

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0ebf3d41f4005ade08dbbde1c8638f51  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА 17""  
Дата подписи: 27.03.25 08:03  
Действителен: с 2024-09-16 до 2025-12-10

Приложение к программе законопослушного поведения несовершеннолетних,  
в том числе с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающихся МБОУ «СШ №17»

Календарный план к программе законопослушного поведения несовершеннолетних,  
в том числе с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающихся МБОУ «СШ №17» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Категория	Сроки	Ответственный
<b>1. МОДУЛЬ Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры</b>				
1.	Актуализация тематической информации	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
2.	Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (ОМВД, ГИБДД, УМВД) и прокуратуры.	1-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах: <ul style="list-style-type: none"><li>● «Мы против террора!», участие в акции «Капля жизни» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)</li><li>● Права человека и гражданина РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</li><li>● Беседа с разъяснением понятия «общественный порядок», ответственности в соответствии с КоАП РФ – глава 20, УК России – раздел IX «Я знаю закон».</li><li>● Определение правонарушения, виды правонарушений.</li><li>● Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</li><li>● Законодательство РФ о защите прав детей. Основные законы РФ о защите прав детей.</li><li>● Способы предотвращения правонарушений</li></ul>	Родители (законные представители)	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март	Социальный педагог, школьные медиа

	<p>несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Правовое воспитание в семье: памятка для родителей</li> <li>● Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в летний каникулярный период</li> </ul>		<p>Апрель</p> <p>Май</p>	
4.	<p>Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних обучающихся, знание правовой структуры и законодательства Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Права человека и гражданина РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</li> <li>● Определение правонарушения, виды правонарушений. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</li> <li>● Разбор ситуаций правонарушений и их последствий, рефлексия.</li> <li>● Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления, виды преступлений.</li> <li>● Примеры уголовных дел, связанных с несовершеннолетними. Разъяснение последствий, рефлексия.</li> <li>● Законодательство РФ о защите прав детей. Основные законы РФ о защите прав детей.</li> <li>● Правовая помощь несовершеннолетним. Информирование куда можно обратиться за помощью в случае нарушения прав несовершеннолетних.</li> <li>● Административное право. Понятие административного правонарушения.</li> <li>● Обзор основных административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, разъяснение наступивших последствий. Способы предотвращения правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>● Свобода слова и ее ограничения. Ответственность за размещение деструктивной информации в сети-Интернет.</li> </ul>	1-11	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Классные руководители, социальные педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Опасности и риски в сети, безопасность в интернете. Как организовать свою безопасность в сети (кибербезопасность).</li> <li>● Правовые аспекты употребления алкогольной и табакосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>● Ответственность за употребление и распространение алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>● Семейное право. Основные понятия семейного права.</li> <li>● Права и обязанности супругов и детей в семье.</li> <li>● Правовая помощь несовершеннолетним. Куда обратиться за правовой помощью.</li> <li>● Встреча с обучающимися 5-8 классов, круглый стол с презентацией разработанных материалов «Несовершеннолетний и закон».</li> <li>● Встреча со старшеклассниками, круглый стол с презентацией разработанных материалов обучающимися 9-11 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».</li> <li>● Встреча с обучающимися 5-8 классов, круглый стол с презентацией разработанных материалов обучающимися «Несовершеннолетние и закон».</li> <li>● Встреча с социальным педагогом, сотрудником УМВД (по согласованию) «Я знаю закон. От шутки до хулиганства. От хулиганства до преступления» (виды противоправных поступков, ответственность в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ, ст. 116, ст. 167 ч. 2, ст. 207 ч. 1 и 2, ст. 213, ст. 215.2, ст. 245 УК РФ)</li> </ul>		<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
5.	<p>Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ)</p>	9-11	<p>ежеквартально сентябрь, декабрь февраль, май</p>	<p>Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН и др.</p>
6.	<p>Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Административная ответственность за курение табачных изделий в общественных местах»</p>	6-8	<p>сентябрь, ноябрь январь,</p>	<p>Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН и др.</p>

			апрель	
7.	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	1-11	29 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Беседа-диалог «Зачем несовершеннолетним знать трудовое законодательство?»	8-11	Декабрь	Социальный педагог
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря)	1-11	23 декабря	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог,
10.	Лекция с рефлексией «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних граждан РФ»	8-11	Февраль	Социальный педагог, классные руководители.
11.	Лекция «Обязанности несовершеннолетних граждан РФ»	8-11	Март	Социальный педагог
12.	Тренинг «Подросток и закон»	8-11	Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
13.	День российского парламентаризма (27 апреля)	7-11	28 апреля	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
14.	Практикум «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в сказках»	8-11	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
15.	День государственного флага Российской Федерации (22 августа)	1-11	22 августа	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
16.	Лекция по противодействию социально-опасного проведения, в том числе экстремистскую деятельность.	5-11	Ежеквартально	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН и др.
17.	Лекции по разъяснению отрицательного влияния движений и субкультур экстремисткой направленности, АУЕ, „ЛГБТ, треш-стримеров, скулшутинг, ЧВК «Редан», этнические группы и другие.	5-11	Ежеквартально	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН и др.
<b>2. МОДУЛЬ Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков</b>				
1.	Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся, используя возможности интегративного подхода в преподавании отдельных предметов	1-11	Ноябрь – история Февраль – литература Апрель – физкультура	Учителя-предметники
2.	Реализация программы «Юные патриоты России» по духовно-нравственному направлению	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.	<p>Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Городской молодежный фестиваль «Новая цивилизация»</li> <li>● День работника дошкольного образования</li> <li>● Международный день пожилых людей</li> <li>● День учителя</li> <li>● День отца в России</li> <li>● Международный день школьных библиотек</li> </ul>	1-11	<p>27.10-01.11 27 сентября 1 октября 4 октября 16 октября четвертый понедельник октября</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Международный день толерантности</li> <li>● День матери в России</li> <li>● Международный день инвалидов</li> <li>● Классный час «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они и как им помочь»</li> <li>● Всемирный день театра</li> <li>● КТД «Радуга творчества» для обучающихся 1-11-х классов</li> <li>● Праздник Весны и Труда (Первомай)</li> <li>● Всемирный день свободы печати</li> <li>● Международный день детского телефона доверия</li> </ul>		<p>15/16 ноября 27 ноября 3 декабря Январь</p> <p>27 марта 21-25 апреля 4 мая 2/3 мая 16/17 мая</p>	
4.	Проведение выставки творческих работ «Подросткам о законе»	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Организация работы школьных музеев	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники
6.	<p>Проведение благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● День пожилых людей</li> <li>● Всемирный день милосердия</li> <li>● Международный день волонтера</li> <li>● День добрых дел</li> <li>● Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма</li> </ul>	1-11	<p>1 октября 28 ноября 5 декабря 14 марта 2 апреля</p>	<p>Классные руководители, социальные педагоги, педагог- психологи</p>
<b>3. МОДУЛЬ Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма</b>				
1.	Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	1-11	<p>Ноябрь Февраль Апрель</p>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор

2.	<p>Организация общественно-значимых массовых мероприятий и акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● День солидарности в борьбе с терроризмом, возложение цветов к памятникам и мемориалам</li> <li>● День окончания Второй мировой войны</li> <li>● 210 лет со дня Бородинского сражения</li> <li>● День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> </ul>	1-11	<p>3 сентября</p> <p>3 сентября 7 сентября 8 ноября</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя предметники</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● День начала Нюрнбергского процесса</li> <li>● Конкурс рисунков «Край, в котором я живу» посвященный дню округа</li> <li>● День конституции Российской Федерации</li> <li>● День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</li> <li>● День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бикенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> <li>● День памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>● День защитника отечества</li> <li>● Международный женский день</li> <li>● Фотоконкурс «Мой город на Оби» в котором я живу» посвященный дню города</li> <li>● День воссоединения Крыма и России</li> <li>● День космонавтики</li> <li>● День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> <li>● Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>● Декада «Мы помним и гордимся»</li> <li>● День Весны и Труда</li> <li>● День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</li> <li>● Акция «Бессмертный полк»</li> </ul>		<p>20 ноября 10 декабря</p> <p>12 декабря 27 января</p> <p>27 января</p> <p>15 февраля</p> <p>21 февраля 7 марта 10 марта</p> <p>18 марта 12 апреля 19 апреля</p> <p>24 апреля – 8 мая 1-9 мая 1 мая 7 мая</p> <p>7/9 мая</p>	
3.	Смотр патриотической песни	1-11	19-23 февраля	Классные руководители, педагоги-организаторы
4.	Просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	1-11	Декабрь Март Май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог

**4. МОДУЛЬ Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих**

1.	Сборы командиров класса, классных коллективов	5-9	Еженедельно, в течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	Постоянно	Педагог-организатор
3.	Отряд «Кибердружинники»	5-11	По плану работы	Классные руководители, педагог-организатор
4.	Практические занятия по анатомии, эксгумации в рамках поисковой деятельности отряда «Югорская звезда»	8-11	Еженедельно, в течение года	Руководитель поискового отряда
5.	Выездные экспедиции, участие в слетах, конкурсах, смотрах в рамках поисковой деятельности отряда «Югорская звезда»	8-11	в течение года	Руководитель поискового отряда
6.	Практические занятия в рамках деятельности юнармейского отряда	7-11	Еженедельно, в течение года	Руководитель юнармейского отряда
7.	Участие в слетах, конкурсах, смотрах в рамках деятельности юнармейского отряда	7-11	в течение года	Руководитель юнармейского отряда

**5. МОДУЛЬ Самоуправление**

1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	01.09-05.09	Классные руководители
2.	Участие в муниципальном слете активистов Школьного самоуправления	5-9	Ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
3.	Организационное собрание, распределение обязанностей, утверждение плана работы на год.	5-9	07.09.	Педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий	5-11	ежемесячно	Педагоги-организаторы
5.	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
6.	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, классные руководители
7.	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

8.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах,	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
9.	Посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»)	9-11	в течении года	куратор проектов, классные руководители,
<b>6. МОДУЛЬ Школьные медиа</b>				
1.	Тиражирование листовок, газет в рамках работы «Школьный пресс – центр»	5-9	Постоянно	Педагоги - организаторы, классные руководители.
2.	Создание роликов, клипов, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение.	5-9	Постоянно	Педагоги - организаторы, классные руководители.
3.	Освещение мероприятий в социальных сетях и на сайте ОО	5-9	Постоянно	Педагоги - организаторы, классные руководители.
4.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
5.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	Педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Педагоги-организаторы, классные руководители
7.	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01	педагоги-организаторы, библиотекарь
8.	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
9.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	Педагоги-организаторы, классные руководители
10.	Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
11.	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы
<b>7. МОДУЛЬ Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности</b>				

1.	Размещение информационных материалов на стендах, сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей	1-11	В течение года	Социальный педагог
2.	Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> <li>● День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>● Международный день памяти жертв фашизма</li> <li>● День народного единства</li> <li>● Международный день толерантности</li> <li>● Всемирный день информации (безопасность в Интернете)</li> <li>● День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков</li> <li>● Международный день родного языка</li> <li>● Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации</li> </ul>	1-11	3 сентября 10 сентября 4 ноября 15-16 ноября 26 ноября  20 декабря 21 февраля 21 марта	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы
3.	Организация и проведение межкультурных мероприятий. <ul style="list-style-type: none"> <li>● День народного единства.</li> <li>● Фестиваль дружбы народов.</li> <li>● Россия – многонациональная страна.</li> </ul>	1-11	5 ноября Февраль Апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог

**8. МОДУЛЬ Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)**

1.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	1-11	Постоянно	Классные руководители, педагоги-психологи
2.	Формирование инициативной группы «равных» из учащихся 9-11 классов	9-11	В течение I учебной четверти	Педагоги-психологи
3.	Мероприятия, направленные на формирование навыков бесконфликтного эффективного общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»</li> <li>- Классный час «Я и они»: «Милосердие и благотворительность. Мораль. Идеал и ценности.</li> </ul>	1-11	В течение года	Классные руководители

	<p>Духовность» (октябрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков»</li> <li>- Классный час «Я и они»: «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение»</li> <li>- Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома)</li> <li>- Классный час «Я познаю других»: «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?»</li> <li>- Классный час «Я и они»: «Школьные службы примирения»</li> <li>- Классный час «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»</li> </ul>			
4.	Консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	Педагоги	Постоянно	Педагоги-психологи, социальный педагог
5.	Обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	Родители	В течении учебного года	Классные руководители, Педагоги-психологи, социальный педагог
<b>9. МОДУЛЬ Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий</b>				
1.	Деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся.	1-11	По плану	Классные руководители
2.	Профилактика школьной дезадаптации	1-11	Постоянно	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Ежедневный учет детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе	1-11	Постоянно	Классные руководители,
4.	Лекция «Образование и обучающиеся». Разъяснение ст. 43 «Обязанности и ответственность обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	8-11	Ноябрь, февраль	Социальный педагог, классные руководители

5.	Принятие оперативных мер в случае выявления несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.	1-11	В течение учебного года в соответствии с «Алгоритмом индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательной организации»	Классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, педагоги-психологи
6.	Направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления в сфере образования	1-11	Постоянно	Заместители по УР, Классные руководители, социальные педагоги
7.	Реализация программы в рамках ФГОС «Развитие коммуникативных, регулятивных навыков»	10	Постоянно	Педагог-психолог
8.	Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях совместно с учреждениями дополнительного образования «Патриот» «ЦДТ» («Ориентир года», «Джалиловские чтения», «Слет лидеров» и др.)	5-11	Постоянно	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>10. МОДУЛЬ Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей</b>				
1.	Мероприятия, направленные на формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива.	Учителя	1 раз в четверть	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-предметники
2.	Классные часы по формированию навыков эффективных коммуникаций обучающихся и их родителей (законных представителей)	1-11	По плану	Классные руководители
3.	Консультирование родителей (законных представителей) по формированию навыков эффективных коммуникаций со всеми участниками образовательного процесса	Родители (законные представители)	(+по запросу классных руководителей,	Педагоги-психологи, социальный педагог

			родителей, педагогов-психологов)	
4.	Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса. Проведение опросника среди обучающихся 1-11 классов	1-11 Учителя Родители	Ежегодно	Классные руководители, заместитель директора по ВР

### 11.МОДУЛЬ

#### Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений

1.	Размещение информации о деятельности школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	1-11 Родители	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, технический работник
2.	Повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая). Составление информации для родителей (законных представителей), методические рекомендации для классных руководителей.	Родители (законные представители)	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Родители (законные представители)	По запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

### 12. МОДУЛЬ Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)

1.	Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий		При возникновении необходимости	специалист по ТБ, педагоги
2.	Обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся. Проведение тренингов с обучающимися и педагогами.	1-11 Педагоги	2 раза в течение года	Педагоги-психологи

3.	Координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры
4.	<b>Работа с родителями:</b> Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей	5-8	1 раз в четверть  Октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ОП-3, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
5.	Консультирование родителей специалистами образовательной организации: – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком». – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков»	5-8	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.	Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма. ● Всемирный день трезвости (11 сентября) ● Лекция: «Вредные привычки школьников» ● Скажи – НЕТ и будь здоров! ● Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье» ● Анкетирование: «О здоровом образе жизни» ● Внимание: опасность! ● Классная групповая беседа: «Ответственность за курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ»	1-11	Согласно плана ВР	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Вред энергетических напитков»</li> <li>● Лекция: «Рациональное питание подростка»</li> <li>● Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления»</li> <li>● Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»</li> <li>● Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы</li> <li>● Всемирный день без табака</li> <li>● Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)</li> <li>● Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков</li> </ul>			
7.	<p>Конкурсы творческих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность»</li> <li>- городской конкурс проектов «Я – гражданин России»</li> <li>- «Самый здоровый класс»</li> <li>- конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»:</li> <li>«Мы за здоровый образ жизни», 8-9 классы</li> <li>«Мир без наркотиков»</li> <li>- «Сделай правильный выбор»</li> </ul>	5-9	В течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
8.	<p>Акции, перформансы, флешмобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-07.11.2024 Флешмоб «Нет табачному дыму!» (ответственность в соответствии с Федеральным законом РФ от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»).</li> <li>-15 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения)</li> <li>-26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете)</li> <li>-6 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря)</li> <li>-19 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек</li> </ul>	5-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 ноября</li> <li>25 ноября</li> <li>7 декабря</li> <li>21 декабря</li> <li>17 февраля</li> <li>11 марта</li> <li>21 марта</li> <li>7 апреля</li> <li>16 мая</li> <li>31 мая</li> </ul>	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог

	<p>и поступков»</p> <p>-17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты)</p> <p>-11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля)</p> <p>-21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации)</p> <p>-7 апреля – «Всемирный день здоровья»</p> <p>-16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая)</p> <p>-30 мая – «Всемирный день без табака»</p>			
9.	<p>Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя безопасности дорожного движения (23-30 сентября)</li> </ul>	1-11	Согласно плана ВР	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, заместители директора
10.	Работа по информированию о пожарной безопасности	1-11	Согласно плана классных руководителей	Классные руководители
11.	<p>Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста:</p> <p>-Проблемы вовлечения в потребление наркотиков. (Почему люди начинают употреблять наркотики, ответственность, возможности получения объективной информации</p> <p>-Зависимые состояния. (Что такое зависимость, почему она возникает, «легкие» и «тяжелые» наркотики, «легальные» и нелегальные наркотики)</p> <p>-Воздействие наркотиков на организм. (Что такое наркотики, влияние наркотиков на организм, последствия употребления наркотиков).</p> <p>- Влияние наркотиков на личность. (Психологические изменения, происходящие под воздействием ПАВ, воздействие зависимых состояний на личность.)</p> <p>-Проблемы отказа от наркотиков. (Возможность отказа от ПАВ, умение находить помощь и поддержку в сложных ситуациях.)</p> <p>-Алкоголь. (Распространенность алкоголизма и потенциальная опасность употребления алкоголя.)</p>	5-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, заместители директора

	-Курение. (Влияние курения на физическое и психическое здоровье, умение противостоять рекламе). .-СПИД .(Понятия СПИД, ВИЧ, пути распространения). -Возможность добиваться состояния психического комфорта без использования ПАВ. (Личностные качества, помогающие преодолевать сложные ситуации, возможность контролировать свое состояние) -Проблемы вовлечения в потребление наркотиков. (Почему люди начинают употреблять наркотики, ответственность, возможности получения объективной информации.)			
<b>13.МОДУЛЬ Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах</b>				
1.	Поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, заместители директора
2.	Повышение компетенций родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	Родители	Постоянно	Педагоги-психологи
3.	Проведение диагностических исследований наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков	1-11	Октябрь Январь Апрель	Педагоги-психологи, классные руководители
4.	Работа с несовершеннолетними, требующими ППиС-сопровождения и помощи	1-11	При выявлении, по запросу родителей (законных представителей)	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, заместители директора, учителя-предметники
5.	Распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов	1-11	Постоянно	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
6.	Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов. ● Стресс и его причины (ноябрь) ● Техники и приемы по урегулированию эмоционального состояния в период подготовки к экзаменам (январь) ● «Спокойствие, только спокойствие», тренинг по формированию позитивного отношения к обучения, подготовке к экзаменам, успешности и уверенности в себе (апрель)	9-11	Ноябрь Январь Апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

7.	Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
<b>14.МОДУЛЬ Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППС-сопровождении</b>				
1.	Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся		Постоянно	Социальный педагог
2. 3.	Информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятия с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
4.	Выявление детей, находящихся в ТЖС, проживающих в семьях, находящихся в СОП, в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	1-11	При выявлении	Социальный педагог
6.	Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7.	Ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи
8.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
9.	Информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
10.	Информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ППС-сопровождения		1 раз в четверть Сентябрь, февраль май	Социальный педагог, педагоги-психологи
<b>15.МОДУЛЬ Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся</b>				

1.	Выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники
3.	Мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находятся дети данной категории	1-11	Ежедневно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

**16.МОДУЛЬ Профилактика противоправного поведения. Психолого- педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся**

1.	Размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной уголовной ответственности за противоправные деяния	1-11	Постоянно	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.	Выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете	5-11	При выявлении	Социальный педагог
3.	Информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы	5-11	При выявлении	Социальный педагог
4.	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы	5-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи
5.	Формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	5-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи
6.	Работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	5-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7.	Контроль за поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности	5-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

**17. МОДУЛЬ Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество**

1.	Формирование нормативной базы		Август	Заместители директора, социальный педагог
----	-------------------------------	--	--------	---

2.	Формирование состава Совета профилактики, перспективного и календарного плана работы		Август	Заместители директора, социальный педагог
3.	Осуществление внутришкольного учета и контроля отдельных категорий обучающихся	1-11	Постоянно	Социальный педагог
4.	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Разработка проекта наставничества в отношении отдельных категорий несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и контроле		При выявлении	Заместитель директора по ВР

**18.МОДУЛЬ Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП**

1.	Выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи
2.	Организация работы по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС- сопровождении	1-11	Ежемесячно	Социальный педагог
3.	Привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей	1-11	При необходимости	Заместитель директора по ВР
4.	ППС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
6.	Разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	При выявлении	Заместитель директора по ВР

**19.МОДУЛЬ Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП**

1.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
2.	Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей СОП	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

3.	Организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4.	Системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении		Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи
5.	Разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся социально-опасном положении	1-11	При выявлении	Заместитель директора по ВР
6.	Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия		При выявлении в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
<b>20.МОДУЛЬ Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением</b>				
1.	Формирование информационной среды по профилактике девиаций и аддикций. ● Размещение информации на стендах школы (1 раз в четверть). ● Разработка и тиражирование листовок/памяток для обучающихся и родителей (законных представителей) (3 раза в течение учебного года).	1-11	1 раз в четверть 3 раза в течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи
2.	Организация и проведение СПТ, работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	1-11	2 раза в год	Педагоги-психологи, классные руководители
3.	Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения. ● Основы знаний о профилактике аддиктивного (зависимого) поведения. ● Интерактивные технологии ведения профилактической работы девиантного и аддиктивного поведения. ● Методическое сопровождение педагогов в течение учебного года		Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи
4.	Информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	1-11	2 раза в год, по запросу	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи

6.	Контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7.	<b>«Профилактика аддиктивных форм поведения»</b>	5-9	При выявлении согласно плана	Педагоги-психологи
8.	Мониторинг особенностей семейного воспитания. Проведение с родителями (законными представителями) анкетирования «Анализ семейного воспитания»	1-11	Октябрь-ноябрь, далее по запросу и при обнаружении детей группы риска	Педагоги-психологи, классные руководители
9.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	1-11	Еженедельно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
10.	Формирование у обучающихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиа продукции. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тренинг «Реклама и как не подвергнуться обману» (ноябрь).</li> <li>● Категории и маркеры деструктивного контента. Как распознать опасность (март).</li> </ul>	1-11	Ноябрь Март	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

### 21.МОДУЛЬ Формирование основ информационной безопасности

1.	Обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО		Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, технический специалист
2.	Разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством		Август-сентябрь	Кибердружина
3.	Контроль функционирования интернет- ресурсов ОО		Ежедневно	Педагог-организатор
4.	Профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от	1-11		Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

	<p>вредной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Свобода слова и ответственность за информацию. Понятие свободы слова, ее ограничения. Ответственность за размещение деструктивной информации в сети-Интернет.</li> <li>● Игровая и интернет зависимость. Причины и последствия.</li> <li>● Информационная гигиена в подростковой среде.</li> <li>● Опасности и риски в сети, безопасность в интернете. Как организовать свою безопасность в сети (кибербезопасность).</li> <li>● Тренинги, беседа, встреча с психологом по вопросам эффективного и конструктивного разрешения конфликтов в подростковой среде, в сети Интернет и т.п. «На вкус и цвет...» (правила бесконфликтного общения, сетевой этикет)</li> </ul>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Февраль Апрель</p> <p>Февраль</p>	
5.	<p>Информирование родителей и педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних. Рассылка памяток/брошюр/листовок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Игровая и интернет зависимость. Причины и последствия (ноябрь, май).</li> <li>● Информационная гигиена в подростковой среде (февраль).</li> <li>● Как организовать свою безопасность в сети (кибербезопасность) (апрель).</li> </ul>	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
6.	<p>Мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости (анкетирования, тренинги).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анкетирование обучающихся для изучения интернет и игровой зависимости (ноябрь-декабрь).</li> <li>● Стадии игровой зависимости (февраль).</li> <li>● Опрос обучающихся «Причины компьютерной и игровой зависимости детей и подростков» (апрель).</li> <li>● Привлечение обучающихся к созданию листовок/памяток/брошюр по профилактике интернет и игровой зависимости (постоянно).</li> </ul>	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7.	<p>Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иному нежелательному контенту (с привлечением участников Кибердружины)</p>	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители, технический специалист, Кибердружина

**22.МОДУЛЬ Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности**

1.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	<p>Половое просвещение: ознакомление детей и подростков с анатомофизиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Личная гигиена .</li> <li>●Ознакомление детей и подростков с анатомофизиологическими особенностями (с привлечением медицинских специалистов).</li> <li>● Ранние половые связи и их последствия.</li> <li>●Групповые тематические консультации «Сохранение репродуктивного здоровья»</li> </ul>	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
3.	<p>Оказание помощи школьникам по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Взаимодействие в обществе .</li> <li>● Осознанность в принятии решений .</li> </ul>	8-11	В течение года 2 раза	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4.	<p>Формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.</p> <p><i>Беседы, классные часы с обучающимися:</i></p> <p><i>Для учащихся 1- 4 классов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О девочках и мальчиках»</li> <li>- «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>- «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»</li> <li>- «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».</li> </ul> <p><i>Для учащихся 5 – 8 классов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»</li> <li>- «Дружба и любовь»</li> <li>- «Знать, чтобы не оступиться»</li> <li>- «Нравственные и психологические основы семьи»</li> <li>- «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».</li> <li>- Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»</li> </ul>	1-11	1 раз в четверть	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила безопасности или как не стать жертвой преступления (понятия «насилие, «домашнее насилие», «половая неприкосновенность», правила безопасности в общественном месте, при встрече с незнакомыми людьми) <i>Для учащихся 9 – 11 классов</i></li> <li>- Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»</li> <li>- «Брак и семья в жизни человека»</li> <li>- «Испытание целомудрием»</li> <li>- «Ранние половые связи и их последствия»</li> <li>- «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».</li> <li>- Правила безопасности или как не стать жертвой преступления (понятия «насилие, «домашнее насилие», «половая неприкосновенность», правила безопасности в общественном месте, при встрече с незнакомыми людьми)</li> </ul>			
5.	<p>Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье: рассылка информационных материалов для родителей (законных представителей).</p> <p>Классные родительские собрания с включением в повестку собраний следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Половое воспитание в семье»</li> <li>- «Половое развитие и методы полового воспитания»</li> <li>- «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»</li> <li>- «Возраст первой любви»</li> <li>- «Нравственная сторона полового воспитания»</li> <li>- «Последствия неправильного полового воспитания»</li> <li>- «У порога самостоятельной жизни»</li> </ul>	5-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
6.	<p>Методические семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии».</li> <li>- «Законодательное определение границ допустимого и</li> </ul>	1-11	Ноябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители

	<p>необходимого в половом воспитании учащихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста».</li> <li>- «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи».</li> <li>- «Роль полового воспитания в домашнем обучении».</li> <li>- «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы».</li> <li>- «Практические советы по половому воспитанию ребенка».</li> </ul> <p>Психолого-педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно-нравственного воспитания детей»:</p> <p>Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи».</p> <p>Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания».</p> <p>Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»</p>		<p>Январь Март Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	
<b>23.МОДУЛЬ Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей</b>				
1.	<p>Значение семейных ценностей для развития личности ребенка.</p> <p>Мероприятия, посвященные формированию у обучающихся традиционных семейных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день пожилых людей (1 октября)</li> <li>- Международный день толерантности (16 ноября)</li> <li>- Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка (20 ноября)</li> <li>- День матери в России (27 ноября)</li> <li>- Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома - декабрь)</li> <li>- День защитника отечества (23 февраля)</li> <li>- Международный женский день (8 марта)</li> <li>- Декада «Мы помним и гордимся» (01-09 мая)</li> <li>- День детских общественных организаций России (19 мая)</li> <li>- Международный день защиты детей (1 июня)</li> <li>- День семьи, любви и верности (8 июля)</li> </ul>	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.	Диагностика сформированности представлений о семейных	1-11	Сентябрь, февраль	Классные руководители

	ценностях у школьников. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Семейные ценности и традиции» (23 сентября).</li> <li>• Фестиваль рассказов о семье .</li> </ul>			
<b>24.МОДУЛЬ Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения</b>				
1.	Работа с учащимися, ставшими на путь социальной дезадаптации.	1-11	В течение года при выявлении	Педагоги-психологи
2.	Работа с учащимися, нуждающимися в психоэмоциональной поддержке.	1-11	В течение года при выявлении	Педагоги-психологи
3.	Профилактическая работа с ученическим коллективом. Методическое сопровождение классных руководителей. <b>Сентябрь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение значения жизни и ее ценности. Формулирование жизненных приоритетов и целей.</li> <li>• Развитие навыков самооценки и самопринятия.</li> </ul> <b>Октябрь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг «Страхи, живущие вместе с нами», направленный на формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости, профилактику аутодеструктивного поведения несовершеннолетних, расширение репертуара конструктивных способов совладающего поведения обучающихся в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Обсуждение стрессовых ситуаций и способов их преодоления. Развитие навыков коммуникации и решения конфликтов.</li> <li>• Обучение техникам релаксации и управления стрессом.</li> <li>• Поиск поддержки в семье, среди друзей, в школе, в специализированных организациях.</li> </ul> <b>Ноябрь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская лекция от специалиста медицинской организации.</li> <li>• Обсуждение причин и факторов риска суицидального поведения.</li> <li>• Основные симптомы суицидального поведения, на что обратить внимание.</li> <li>• Куда обращаться за помощью в случае подозрений на суицидальное поведение. Телефонные номера доверия и онлайн ресурсы помощи.</li> </ul>	1-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги

	<p><b>Январь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск и обсуждение историй успешной борьбы с трудными жизненными ситуациями.</li> <li>Примеры людей, которые смогли преодолеть кризис и достичь успеха.</li> <li>Сила воли, настойчивость и вера в себя.</li> </ul> <p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Я и они»: «Курение и алкоголь: мифы и реальность»</li> <li>«Я познаю других»: «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно»</li> </ul> <p><b>Март, апрель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование творческих методов для выражения чувств и мыслей.</li> <li>Рисование, лепка, музыка, танцы как способы снятия стресса и релаксации.</li> <li>Создание коллективных проектов и искусственных объектов как символов жизни и надежды.</li> <li>«Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»</li> </ul> <p><b>Май</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание с привлечением специалистов ПНД «Аутодеструктивное поведение несовершеннолетних. Уходы подростка из дома»</li> </ul>			
4.	Психолого-педагогическое просвещение родителей. Разработка и тиражирование памяток/листовок для родителей (законных представителей).	1-11	Постоянно	Педагоги-психологи, классные руководители
<b>25.МОДУЛЬ Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни</b>				
1.	Создание безопасной, здоровье сберегающей образовательной среды.	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.	Организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, их родителями и социальным окружением, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>Практикум, направленный на бережное отношение несовершеннолетних к своему здоровью, приуроченный ко</li> </ul>	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

	<p>Всемирному дню трезвости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Здоровое поколение», общешкольное родительское собрание.</li> <li>● Принципы здорового образа жизни.</li> <li>● В здоровом теле – здоровый дух</li> <li>● Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»</li> <li>● Движение – это жизнь</li> <li>● Классная групповая беседа: «Наше здоровье в наших руках»</li> <li>● Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ) 6-9 классы-</li> </ul>			
3.	Мероприятия профилактической направленности совместно с Центром медицинской профилактики, общественной организации «Страна без наркотиков. Югра», центра «АНТИСПИД»	1-11	По согласованию	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4.	Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, проводимые совместно с учреждениями спорта Лыжня для всех», кросс «Золотая осень», «Сдай ГТО», «Белая ладья», ШВЛ, ШБЛ	1-11	Согласно приказа	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, учитель физической культуры
5.	Формирование педагогического коллектива, осознающего ценность и преимущества здорового образа жизни, способного формировать аналогичное отношение к ЗОЖ у школьников.	1-11	Постоянно	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>26. МОДУЛЬ «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»</b>				
1.	<p>Формирование навыков уважительного и доброжелательного общения учителя и классного коллектива в ходе образовательного процесса, обеспечивающего профилактику проявлений моббинга и буллинга.</p> <p><b>Мероприятия для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-4 классы «Я и школьный мир общения».</li> <li>● 5-9 классы «Социализация подростков в среде сверстников».</li> <li>● 10-11 класс «Ступени взаимного уважения».</li> </ul>	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия «Дети говорят телефону доверия: ДА!» (1-11 классы).</li> </ul> <p><b>Мероприятия для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе</li> <li>• Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию</li> <li>• Методы предотвращения буллинга .</li> </ul>			
2.	<p>Реализация мероприятий с обучающимися, направленных на формирование эффективных и уважительных коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде.</p> <p><i>Классные часы, беседы, круглые столы, лектории, беседа-интерактив 1-4 класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> <li>• Риски в сети Интернет</li> </ul> <p><i>5-9 классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> <li>• Риски в сети Интернет</li> <li>• Ответственность несовершеннолетних за свои поступки .</li> <li>• Учимся решать конфликты (причины конфликтов, способы решения. Понятие «буллинг», типы,особенности)</li> </ul>	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги

	<p><i>10-11 классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как вести себя в конфликтной ситуации.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция.</li> <li>• Риски в сети Интернет.</li> <li>• Ответственность несовершеннолетних за свои поступки</li> <li>• Правила информационной безопасности (в чем состоит угроза, базовые приемы информационной безопасности) .</li> </ul>			
3.	<p>Мониторинг эмоционального состояния обучающихся. Ведение карты Волковой Е.Н. классными руководителями 1-11 классов.</p>	1-1	2 раза в течение учебного года (октябрь, март)	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагоги-психологи
4.	<p>Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о возможности обращений для консультации, за оказанием помощи к педагогу-психологу. Составление информационных материалов для родителей (законных представителей) и обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в подростковой среде: что противопоставить жестокости и агрессии? .</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
5.	<p>Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов.</p>	1-11	Постоянно	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги