

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в МБОУ «СШ №17»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816; Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 04.06.2019 №178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)»; приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2022 №10-П-2411 «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды».

1.2. Положение обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям безопасной цифровой образовательной среды и предупреждения экстремистской деятельности среди несовершеннолетних.

1.3. Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни),

в период карантина или других ограничительных мероприятий с целью обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании приказа директора школы для обучающихся 1-11 классов в целях полного освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных электронных баз данных, информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.6. Главными целями обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.7. Образовательная деятельность, организуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения школы;

- организацию учебной деятельности обучающихся в период активированных дней, санитарно-противоэпидемиологических и карантинных мероприятий;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, домашнего обучения, в форме самообразования и т.п.

II. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СШ №17» используется интегрированная в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры» системы Сферум.

2.2. Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СШ №17» используется основное расписание уроков, сформированное в электронном классном журнале «Цифровая образовательная платформа ХМАО – Югры», предусматривая сокращение времени проведения урока до 20 минут в 1-6 классах, до 30 минут в 7-11 классах.

2.3. При обучении с применением дистанционных технологий учитель:

- создает и проводит онлайн-уроки в соответствии с расписанием;
- формирует и направляет обучающимся информационно-образовательный кейс (на один урок или на учебную неделю), включающий материалы для самостоятельного изучения, практической отработки учебного материала, а также КИМы для осуществления контроля (приложение);
- обеспечивает сохранение записи онлайн-уроков на открытых облачных цифровых ресурсах в течение 3 (трех) рабочих дней со дня его

проведения, для возможности его прохождения детьми младшего школьного возраста при участии родителей (законных представителей) в нерабочее время родителей и детей из многодетных семей, при невозможности одновременного обучения по причине единственного цифрового комплекта обучения в семье;

- ведет систематическое оценивание и рецензирование (при необходимости онлайн - консультирование) выполненных обучающимися работ, тематический учет знаний;
- заполняет электронный журнал в соответствии с расписанием учебных занятий и рабочей программой по учебному предмету.

2.4. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях, в т.ч. на печатной основе.

2.5. Связь обучающегося с учителями-предметниками и классным руководителем осуществляется систематически посредством электронного

классного журнала на региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры».

III. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при обучении с применением дистанционных технологий

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом образовательной программы.

3.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 8-9 классов по предмету «Предпрофильная подготовка» в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном классном журнале «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

IV. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «СШ №17» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.2. Промежуточная аттестация в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обязательной для всех обучающихся школы по завершении учебного года.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

4.4. Формами промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- в 1-ых классах оценка качества освоения основной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана по критериям «освоил» или «не освоил»;

- в 2-9 классах годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок по всем предметам учебного плана;

- в 10-11 классах годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем предметам учебного плана.

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. Обучающимся 8-9 классов по предмету «Предпрофильная подготовка» по завершении учебного года выставляется отметка «зачет» или «незачет» с учетом защиты индивидуального портфеля достижений (портфолио).

4.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом об освоении или неосвоении общеобразовательных программ обучающимися, для перевода обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

4.7. Для обучающихся, осваивающим образовательную программу по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета МБОУ «СШ №17».

V. Порядок организации учета знаний при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Полученные обучающимися в ходе обучения с применением дистанционных технологий оценки, выставляются учителем в электронный классный журнал согласно расписанию и рабочим программам по изучаемому учебному предмету.

5.2. В случае отсутствия обратной связи с обучающимся (ученик не выполняет направляемые ему задания и не пересылает учителю), учитель направляет письмо родителю по электронному журналу с уведомлением и информирует классного руководителя с целью выяснения причины.

5.3. Классный руководитель выясняет причину уклонения обучающегося от обучения с применением дистанционных технологий, принимает меры, в том

числе профилактического характера, с привлечением заместителей руководителя, социального педагога, педагога - психолога.

5.4. В случае наличия медицинской справки у обучающегося на период, совпадающий с периодом обучения с применением дистанционных технологий, выполнение заданий является необязательным. При этом в случае ненаправления заболевшим обучающимся выполненных работ, учитель ставит в электронный журнал отметку об отсутствии на уроке данного ученика по болезни.

5.5. По завершению периода, в течение которого была организована образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитель сдает в учебную часть на бумажном и (или) электронном носителе по каждому классу все подтверждающие реализацию общеобразовательных программ документы: информационно-образовательный кейс, содержащий описание заданий, тексты направленных информационных и контрольно-измерительных материалов, присланные работы обучающихся и их результаты (сводные таблицы, скриншоты и др.).

VI. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СШ №17» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося дома для использования дистанционных образовательных технологий,

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3. При отсутствии технической возможности обучающегося организовать дома освоение образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СШ №17» обеспечивает обучающегося компьютерной техникой на договорной основе.

Директор

А.А. Смолин