

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения самообследования МБОУ «СШ №17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и определяет основные нормы и принципы проведения в МБОУ «СШ №17» процедуры самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",

и в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам ОО», а также в рамках процедуры государственной аккредитации ОО.

Самообследование – процедура оценивания.

Процесс самообследования – это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.3. Цели самообследования.

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении МБОУ «СШ №17» соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОО; а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ «СШ №17»;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе МБОУ «СШ №17».

1.4. Задачи самообследования.

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «СШ №17» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ «СШ №17» в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* – осуществление замеров с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.6. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательном учреждении.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в МБОУ «СШ №17»;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании МБОУ «СШ №17»;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБОУ «СШ №17».

2.3. Сроки проведения самообследования.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета МБОУ «СШ №17» и размещается на официальном сайте, а также направляется учредителю, не позднее 20 апреля текущего года. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор;
2. Заместители директора по учебной работе, методической работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе;
3. Члены Управляющего совета;
4. Руководители школьных методических объединений учителей.

3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МБОУ «СШ №17»:

- Раздел № 1. Общие сведения об образовательной организации (в т.ч. описание системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования).
- Раздел № 2.1.-2.2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.
- Раздел № 2.3. Оценка соответствия учебного плана МБОУ «СШ №17» требованиям законодательства Российской Федерации, рекомендациям Департамента образования администрации города Нижневартовска (содержание подготовки обучающихся и выпускников).
- Раздел № 2.4. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам МБОУ «СШ №17».
- Раздел № 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Раздел № 5. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, оформляются в электронном виде в табличном варианте.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, Управляющем совете МБОУ «СШ №17».

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБОУ «СШ №17» в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

Директор

А.А. Смолин