

## Аналитическая справка

о проведении школьных предметных недель в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с планом методической работы школы и графиком были проведены школьные предметные недели.

С 20 декабря по 24 декабря была проведена предметная неделя МО учителей начальной школы под девизом: «Книга – лучший друг детей, с ней живётся веселей!» В рамках Недели обучающиеся 1-4 классов приняли участие в литературной викторине «Сказочный денек». Ребята вспомнили персонажей русских народных сказок, разгадывали загадки, инсценировали эпизоды сказок.

Также ребята приняли участие в Новогоднем карнавале, где каждый имел возможность показать свой новогодний костюм.

С 24 по 29 января в школе прошла Неделя русского языка и литературы. Обучающихся ждали увлекательные викторины, конкурсы, библиотечные уроки, встречи с литературными героями. Открытие началось театрализацией «Мои любимые литературные герои». Были проведены викторина «Мир фразеологизмов» (6 классы), игра по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (7 классы), лингвистический турнир «Удивительный русский язык» (8 классы), игра «Что? Где? Когда?» (9 классы), «Я читаю!» конкурс на лучшее чтение любимого художественного произведения (5,6 классы), литературный квест (10-11 классы), инсценировка из повести В.А.Осеевой «Васёк Трубачёв и его товарищи» (6В класс), викторина по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (9 классы), литературная гостиная «Поэт серебряного века» (11 классы). Обучающиеся 6В и 11А классов посетили Драматический театр. Все мероприятия были направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; повышение общей языковой культуры; воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре родного края.

21 февраля был дан старт недели математики "Математика в культурном наследии России". Обучающиеся 5В класса открыли неделю математики живым журналом "Великие математики России", подготовив сообщения о жизни и достижениях ученых-математиков 18-20вв. Л.Эйлере, С.Ковалевской, П.Чебышева, А.Колмогорова и др.

Знание истории математики повышает интерес учеников к предмету, влияет на самостоятельный поиск знаний и инициативу в их приумножении, что в дальнейшем обусловит стремление к исследованиям. В этом и заключается культурно-воспитательная функция изучения математики.

В этом году неделя математики и информатики прошла под девизом «Математика и информатика в культуре народов и их наследии». Ребята вспомнили Великих математиков и самые передовые IT технологии, внесшие огромный вклад в развитие общества. Учителя математики и информатики 6 классов, обсудив с детьми, какими качествами обладали ученые, золотыми буквами вписавшие свои имена в историю человечества решили провести

ряд испытаний по формированию этих качеств. Испытание первое: Смекалка и внимание.

Развитие информационных технологий привело к тому, что в настоящее время в сфере изучения и сохранения нематериального культурного наследия все активнее используются новые способы обработки и представления информации, такие как, например, электронные базы данных.

Учащимся 8А класса были представлены видеоматериалы о применении информационных технологий в музейной сфере как одного из способов сохранения и презентации нематериального культурного наследия России.

Ребята 7А и 7В классов, в графическом редакторе создавали матрёшку - символ России. Используя эскиз, занимались росписью жостовского подноса. В рамках недели математики и информатики обучающиеся 8А, 9А, 9Б и 11Б провели 2 испытание: анализ и синтез.

С 18 по 22 апреля 2024 года в нашей школе прошла традиционная неделя иностранных языков по теме «Увлекательный мир культуры иноязычных стран».

Целью проведения данного мероприятия было расширение и углубление культурологических знаний и создание позитивно комфортной атмосферы для каждого ребенка в формировании у них устойчивого познавательного интереса.

Задачи проведения недели: усилить положительную мотивацию к изучению иностранных языков, способствовать практическому владению речевой деятельностью, увеличивать активный языковой запас учащихся, расширять общий кругозор школьников, повышать их культурный уровень, развивать творческие способности детей. Все мероприятия недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях: изобразительной, музыкальной, литературной с использованием иностранного языка. В неделе приняли участие обучающиеся со 2 по 11 класс.

Главным принципом было вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Мероприятия недели проходили на уроках английского языка в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят. Все учителя в ходе недели проявили отличные организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Каждый день недели был посвящён одному из направлений культуры иноязычных стран (музыка, наука, литература, театр и кино).

Интересно и увлекательно прошли мероприятия во 2-4-х классах. Учителя иностранного языка познакомили детей с литературными героями из детских книг английских и шотландских писателей. В течение недели ребята

смотрели презентации, выполняли различные задания викторин по теме «Литературные герои из детских книг английских писателей», в том числе и интерактивные, а также увлеченно участвовали в конкурсе рисунков, посвященном их любимым зарубежным писателям, произведениям и героям и с удовольствием рассказывали о своих любимых произведениях.

Интересно и активно прошли познавательные уроки-викторины «Мир науки», «Артур Конан Дойль и его Шерлок Холмс», "В мире английской литературы" в 5-6 классах. Ученики показывали свои знания по данной теме. Ребята с удовольствием описывали картинки, отгадывали шарады и героев праздника. Самые эрудированные и находчивые учащиеся не только показали свои знания, но и мотивировали остальных одноклассников принимать участие в викторинах. Также ученик 6В класса выступил с декламированием отрывка на английском языке «Записи Шерлока Холмса».

Очень яркими были мероприятия среди 7-8 классов. В этих классах были проведены викторины «Своя игра» по темам «Музыка-это жизнь», «Что ты знаешь об Уильяме Шекспире», «Наука и технология», «По книгам британских писателей». Ребята посмотрели увлекательные презентации и видеоролики, прочитали интересные факты о том или ином направлении культуры зарубежных стран, а затем были поделены на несколько команд. Для обучающихся были подготовлены как простые, так и сложные вопросы. Участники игры были активными и азартными, обдумывали и обсуждали ответы своей команды, и с позитивом и неохотой покинули данное мероприятие.

Для обучающихся 8В и 8Г классов был подготовлен и проведен увлекательный и познавательный урок «Кинематограф и театральное искусство Германии».

Для учеников 9-11 классов была проведена викторина «Своя игра» по теме «Мир кино», «Английский и шотландский фольклор». Во время игры обучающиеся смогли освежить свои знания и узнать что-то новое. Также ребята просмотрели презентацию и приняли участие в викторине «Влияние группы Beatles на развитие музыки в мире». В целом неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение недели иностранного языка.

В соответствии с планом методической работы на 2023–2024 учебный год с 28 февраля по 4 марта была проведена интегрированная неделя предметов эстетико-технологического цикла, ОРКСЭ и ОДНКНР, литературы в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Были определены цели и задачи, составлен план недели.

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

#### Задачи:

- активизация познавательной и практической деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- создание представлений о характерных особенностях народных промыслов;
- развитие чувства восприятия, воображения, красоты, гармонии, национального самосознания, творческих способностей;
- формирование интереса к истории и культуре своего народа;
- воспитание уважения к творчеству и труду русских мастеров;
- умение работать в коллективе;
- раскрыть личные качества, неординарность мышления и действий школьников;
- воспитание нравственно эстетического отношения к миру.

К началу недели школа была оформлена наглядно – познавательным материалом, в течение которой обучающиеся могли познакомиться и с жанрами устного народного творчества, с особенностями народных промыслов, с историей Масленицы – древнего славянского праздника, пришедшего к нам языческой культуры. В течение недели проходили тематические уроки, использовались игровые формы обучения, викторины, проектная деятельность и др. Много нового и интересного узнали ребята на уроках по устному народному творчеству (учителя 1-2 классов). Знакомились с потешками, прибаутками, приговоркам, закличками, пестушками, поскакушками, которые, как оказалось, многие слышали от своих мам и бабушек ещё в младенчестве. Разучивали считалки, разыгрывали небылицы, загадывали загадки, тренировались в произнесении скороговорок. Возвращались к истокам родной речи.

На уроках музыки ребята погрузились в атмосферу творчества, игры, соревнования. С каким задором ребята соревновались в игре на русских народных инструментах, в исполнении частушек с притопами, прихлопами, отгадывали загадки. Работа в коллективе, развитие музыкального и ритмического слуха – практическая деятельность обучающихся на уроках музыки. А ученики 4Б класса показали свои таланты не только в сочинении собственных частушек, но и знания в области жанров русской музыки. Предметная неделя прошла под девизом: «Творчество – это не просто красивая поделка, это то, что исходит от самого сердца». В ходе предметной недели учителем технологии были проведены следующие мероприятия:

В 5-х классах ребятами были подготовлены сообщения, доклады по темам: «Хлеб – всему голова», «Блокадный хлеб», «История хлеба в разных странах мира», были пошиты мягкие игрушки – символ 2023 года и символ 2024 года. 7 классы подготовили выставку поделок декоративно - прикладного творчества. 10А класс провел мероприятие с чаепитием «Наша масленица».

Активное участие в нашей предметной неделе приняли ученики 7Б класса. Ребята, под руководством учителя литературы, подготовили проекты «Народные промыслы России». Самостоятельный поиск материала, оформление и, в итоге, лучшие проекты были представлены заинтересованной публике, ученикам 7-х классов. Метод проектов является одним из наиболее эффективных методов формирования творческого потенциала, способствует активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников.

Заключительным аккордом недели методического объединения предметов эстетико-технологического цикла, ОРКСЭ и ОДНКНР стало яркое, костюмированное мероприятие, познавательная квест-игра для начальных классов «Путешествие по страницам русского фольклора». Обучающихся 1-4 классов приветствовали ребята 5В класса и старшеклассники. Старшие товарищи познакомили обучающихся начальной школы с народным творчеством России. Детям очень понравилась сказка «Колобок на новый лад». В сказку пришлось погружаться всем, а также помочь Колобку остаться целым и невредимым. Колобок-символ солнца. Другим символом солнца был Масленичный блинчик (неделя совпала с празднованием в России старинного, всеми любимого праздника Масленица). А какой праздник без песен, шуток, загадок, танцев?

Дети исполняли старинный русский реп – ЧАСТУШКИ. А какие были русские народные танцы. Стараниями педагогов, учащихся было задорно и весело отмечено окончание предметной недели!

Русский народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, поэтому задача данных мероприятий была направлена на сохранение и развитие традиционной народной культуры через популяризацию фольклора, обрядов и традиций, народных праздников, фольклорных старинных игр и народных забав, художественных промыслов, декоративно-прикладного искусства.

Все учителя приняли активное участие в подготовке материала, в оформлении и проведении предметной недели.

Предметная неделя физической культуры и ОБЖ проводилась в феврале-марте. Наши преподаватели проводили соревнования по снайперу, волейболу, баскетболу. Также проводился конкурс рисунков «Я выбираю спорт», интеллектуальная игра «Своя игра». Учитель ОБЖ дал открытые уроки. Опытные педагоги участвовали в семинарах, конкурсах, онлайн-олимпиадах и соревнованиях различного уровня. В рамках предметной недели 1 марта 2024 года в школе прошел урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны, где обучающиеся 5Б класса провели викторину «Жизнь без опасностей» под руководством учителя ОБЖ, а обучающиеся 1-ых классов участвовали в спортивных соревнованиях «Веселые старты».

Ежегодно в апреле проходит неделя предметов естественно-исторического цикла. В ходе недели ребята участвуют в викторинах,

показывают опыты младшим школьникам. Учителя проводят нестандартные уроки, развивая познавательную активность учеников. Учитель физики вместе с ребятами из 9А и 10А классов провела для обучающихся начальной школы занимательные уроки по физике с демонстрацией опытов, загадками, викторинами. Также учащихся начальной школы порадовали уроки-викторины по биологии, подготовленные учителем биологии. Особенно ребят порадовали сладкие призы за правильные ответы на вопросы викторины.

В течение недели учитель истории, обществознания и права подготовила учащихся 11А класса, которые провели Правовую игру в 9-х классах «Конституция РФ - основной закон государства». 5-9 классы вместе с капитаном Чёрным «путешествовали» по местам пребывания Александра I в г. Таганроге. Обучающиеся 11А класса провели интерактивную игру «Исторический калейдоскоп по мировым цивилизациям» в 1-2-х классах. На уроках географии восьмиклассники «путешествовали по России» с учителем географии. Ребята узнали о достопримечательностях разных уголков нашей Родины, обычаях и традициях разных народов, символах и праздниках страны. Учителя истории, обществознания и права провели уроки на актуальные темы: «Моя страна», «Кто с мечом придёт, тот от меча и погибнет», провели открытый видео-урок на тему: «Взрослый разговор о мире», организовали защиту творческих проектов по истории учащимися 8-х классов.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих обучающихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Методист

Фазлиахметова Ф.С.