

Аналитический отчет
деятельности библиотеки МБОУ «СШ №17»
за 2023 - 2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году школа работала над проблемой: «Создание условий, способствующих получению качественного образования, становлению личности, владеющей современными коммуникативными технологиями, готовой к профессиональному самоопределению и успешной адаптации в обществе». Целью работы школы являлось: создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из цели работы школы, решалась следующая цель: Обеспечение участникам образовательного процесса учебниками, доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно - информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажных (книжный фонд), магнитных (фонд ауди и видеокассет), цифровых (СД- диски), мультимедийных изданиях.

Задачи:

1) диагностические

- определить уровень сохранности учебных изданий на 1,2,3 ступенях обучения;
- пополнять базу данных учебников;
- пополнять базу данных мультимедийными изданиями;
- выявить интересы школьников к чтению технической, энциклопедической, художественной литературы

2) коррекционные:

- способствовать обеспечению информационно - документальной поддержки учебно - воспитательного процесса и самообразованию учащихся и педагогов.
- продолжить оказание библиотечной помощи учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебной литературе;
- совершенствовать содержательные и технологические стороны библиотечного сопровождения участников образовательного процесса

3) развивающие:

- продолжить выявление и поддержку пользователей книгами и другими носителями информации;
- повысить качества информационных и библиотечных услуг.
- продолжить формирование у школьников готовности к осознанному и самостоятельному построению жизненного, профессионального и личного развития

3) совершенствование нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личносно ориентированном подходе к ребенку;

4) продолжить оказание библиотечной помощи в информирование участников учебно-воспитательного процесса;

6) активация информирования о книгах по классам;

7) улучшение качества информационно- библиотечных и библиографических услуг;

8) содействовать развитию организации «Книжкиной больницы» в школе среди учащихся

Подтверждение прогноза:

* результаты работы за истекший год позволяют подтвердить прогноз, что система библиотечного сопровождения образовательного процесса в школе укрепляется и позволяет отслеживать позитивную динамику в сохранности учебных изданий и посещению библиотеки учащимися

Анализ деятельности по направлениям работы

Направление деятельности, цель	Задачи	Действия	Результат	Динамика
<p>изданиями</p> <p>Цель: обеспечение участников общеобразовательного процесса учебными</p> <p>Общие сведения</p>	<p>1. обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажным (книжный фонд), цифровом (СД- диски), мультимедийными изданиями</p>	<p>- выдача учебных изданий по классам</p>	<p>1. В 2023-2024 учебном году в общеобразовательной средней школе обучалось на первое сентября 1303 обучающихся. Поэтому всем классным руководителям с 1 по 11 классы были выданы учебные издания по всем предметам согласно учебного плана.</p> <p>9,10,11 классам были выданы учебные издания на индивидуальные карточки. Для обеспечения их учебной литературой выдано 18399 учебника, из них по классам:</p> <p>1 классы – 1519 шт. учебников 2 классы -1898шт. учебников 3 классы – 1634шт. учебников 4 классы – 1460 шт. учебников 5 классы – 1727шт. учебников 6 классы – 1904 шт. учебников 7 классы – 2055 шт. учебников 8 классы – 1798 шт. учебников 9 классы – 2112 шт. учебников 10 классы- 1580 шт. учебников 11 классы -712 шт. учебников</p> <p>Итого, выдано учебников по ступеням</p> <p>Начальная школа- 6511 Основная школа – 9596 Средняя школа – 2292 Всего 18399шт.</p> <p>Всего читателей- 1306 человек Численность зарегистрированных пользователей - 1306 Количество посещений в библиотеку- 5142человек</p> <p>Объем библиотечного фонда из них: учебники- 35783 учебное пособия 5350 Художественная литература 4755</p>	

			<p>Справочный материал 1564 Поступило -5703 учебники- 2697 учебные пособия- 2833 художественная литература- 3 справочный материал 170 Выбыло 2490 экземпляра учебники 0 экземпляров; учебное пособие 2401 экземпляра; художественная литература 0 справочный материал- 77</p> <p>Вывод: обучающиеся 1-11 классов 100% обеспечены учебными изданиями, за счет межбиблиотечной связи. Требуется продолжить работать с другими библиотеками города для поддержки обеспеченности учебниками</p>	
<p>1. участвовать и организовывать проведение мероприятия и беседы</p>	<p>1. Библиотечное просвещение на темы: Эффективность работы библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здесь живут книги?»- 1ые классы • «Береги книгу» - 1,5,6 классы • Игра «По страницам сказок» • Викторина «По страницам любимых сказок»- 3 классы • Игра «Сказки Пушкина»- 4 классы • Викторина по сказке Пушкина А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке» - 2 классы 	<p>Для привлечения в библиотеку читателей проводились беседы о правилах пользования библиотекой, о новых книгах, периодических изданиях, мультимедийных дисках, поступивших в библиотеку. Также в библиотеке работает актив читателей. Которые помогают подклеивать книги, оформлять стенды, активно участвуют в жизни библиотеки.</p> <p>С целью информирования читателей о книжном фонде проводились обзоры книг, выставка новых изданий, выставка книг.</p> <p>В начальных классах проводились беседы о ценности книг, их сохранности, экскурсии в библиотеку для 1 классов.</p> <p>В результате данной работы они узнали о том, «Где хранятся книги?», «Где они живут?», «Что такое стеллаж?», «Для чего он нужен?», «Для чего нужна библиотека?», «Для чего нужны книги?», «Как продлить жизнь книге?»</p> <p>Игра проводилась после прочтения сказок Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» . Обучающиеся вспомнили все эпизоды сказки, с интересом и азартом отвечали на вопросы викторины.</p>	<p>Положительная</p>	

<p>2. Совершенствование нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребенку.</p>	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ура новая книга»; • «Моя любимая книга»; • «День словаря»; • «День Неизвестного солдата»; • «День Героев Отечества»; • «Моя Югра»; • «День конституции»; • «День Российской науки»; • «Война – жестоко нету слова»; • «Солдатом быть – Родине служить»; • «День города Нижневартовска»; • «День Земли»; • «Неделя детской книжки»; • «Космос – это мы»; • «День Победы»; • «День пионерии»; • «Муса Джалиль»; • «Что такое компьютер»- польза, вред (по просьбам учащихся) <p>« Правило дорожного движения » «Правило пожарной безопасности» Безопасный интернет.</p> <p>2. Внедрение информационных технологий в библиотечный процесс</p>	<p>По итогам проведенных бесед и рассказов о книгах, учащиеся начальных классов стали с интересом посещать библиотеку, рассматривали, новые книги на выставках, а некоторые попросили записать их в библиотеку и брали книги на дом прямо с выставочного стеллажа. Большим спросом пользуется художественная литература для младших классов, которых мало в библиотеке. После прочтения интересной книжки, учащиеся с большим интересом ее рекламируют и предлагают своим сверстникам ее прочитать.</p> <p>Анализируя посещаемость школьной библиотеки, выявлено, что пользователей стало больше. Но стоит отметить проблему недостаточной посещаемости библиотеки всеми учащимися, так как в среднем из класса посещают библиотеку от 15 до 20 человек. Возникает необходимость расширения рекламной, разъяснительной работ, поэтому требуется запланировать оформление буклетов для обучающихся о деятельности и сфере предлагаемых услуг библиотеки.</p> <p>Для профилактики дорожного травматизма в актовом зале был проведен кинолекторий. Какую опасность представляет дорога и какие правила нужно соблюдать, чтобы уберечь себя от несчастных случаев. Просмотрев видеофильм «Улица полна неожиданностей» для обещающихся 9 классов и 1 классов.</p> <p>Интернет прочно вошел в нашу жизнь, став прекрасным местом отдыха, общения, проведения досуга и получения новых знаний. Дети и молодежь являются самыми большими энтузиастами использования новых технологий. Но понимают ли они свою уязвимость в виртуальной среде и способны ли они к самозащите? Между тем, как и наша реальная жизнь, Интернет несет в себе угрозы и опасности. Проводились беседы с обещающимися школы.</p> <p>Для повышения уровня и качества знаний учащихся в области пожарной безопасности, знакомства с историей и традициями «Всероссийского добровольного пожарного общества» был проведен квест по «Истории Пожарной охраны» обучающиеся с интересом проходили квест и получили грамоты.</p> <p>Интерактивная доска, проектор, телевизор, DVD, дали возможность учащимся просматривать презентации, диски с учебными фильмами, 2 дополнительных компьютера дали возможность работать индивидуально для выполнения дополнительной работы. (Составляли презентацию, выполняли домашнюю работу.)</p>	<p>Положительная</p>
--	--	---	----------------------

1.
пополнять
базу данных
учебников;

2.
расширять
материальную
базу
библиотеки

Продолжить оказание
библиотечной помощи в
информирование участников
учебно-воспитательного
процесса

Продолжается подборка материала, по следующим направлениям:

- ❖ Символика Р.Ф.
- ❖ 12 апреля день Космонавтики (выставка книг, рисунков)
- ❖ 8 марта (пополняется стихами, разработками)
- ❖ 23 февраля (пополняется стихами, разработками)
- ❖ Правило дорожного движения- выставка
- ❖ По дорогам ВОВ Писатели и поэты (краткая характеристика)
- ❖ Проводится подбор литературы для рефератов и проектов

Проводится подбор справочного материала по индивидуальному запросу.

- ❖ Мой город (постоянно пополняется вырезками из газет сочинениями учащихся, подготовлена презентация), История города Нижневартовска
- ❖ Земля –лучше слово нет. (выставка литературы)

По запросу классных руководителей на родительских собраниях были даны рекомендации на тему:

«Как помочь своему ребенку полюбить книгу».

«Правило поведения на улице и в школе».

Эффективность данной работы отслеживался через устную рефлекссию, поэтому стоит в дальнейшем проводить работу с родителями по данному вопросу.

Положительная

	р.я.	литература	алгебра	геометрия	физика	история	биология	англ. яз.	общество	география	химия			
2022	3,4	3,5	3,4	3,4	3,9	3,4	3,8	3,8	3,6	2,8	3	38	3,4	
2023	4	3,5	3,5	4	4	3,5	3,4	3	4	2,9	4	39,8	3,6	
2024	4	4	4	3,4	4	4	3,8	3,1	4	3,8	4	42,1	3,8	

В ходе анализа табличных данных выявилось, что в среднем сохранность учебных изданий на достаточном уровне – 3,8 балла, что соответствует анализу в 2022,2023,2024 году.

Анализируя подробнее мотивационную деятельность учащихся по сохранности учебных изданий, выявлена необходимость усилить сохранность учебников по английскому языку 6-9, математике 6 класс учебники в очень плохом состоянии, требуется замена учебников.

Усилить сохранность в 1 классах, объяснить для чего нужно сохранять учебники.

Обращать внимание учителей – предметников на сохранность учебных изданий на своих уроках.

		<p>Согласно графику сдачи учебников на 2023-2024 учебный год в указанные сроки и в хорошем состоянии сдали учебники учащиеся 1а,б,е, г, 2-х, 3-х, 4-х, 8 –х классов.</p> <p>Учащиеся 10-11 классов получили учебные издания на личный формуляр. Это повышает сохранность учебных изданий, воспитывает чувство бережливости, ответственности за полученные учебники и облегчает работу библиотекаря приемки учебников на конец учебного года.</p>	
		<p>Школьная библиотека, а вместе с ней и школьный актив учащихся осуществляет деятельность по информатизации учебно- воспитательного процесса, воспитанию патриотизма и всесторонне развитой личности. Основной задачей своей работы вижу не только в обеспечение учащихся учебной литературой, но и пропаганде ЗОЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения и патриотизму.</p>	

Выводы:

Обеспеченность учащихся учебниками согласно ФГОС и ФОП НОО, СОО, ООО на 2023-2024 учебный год составила – 100%. Это произошло благодаря приобретению учебников за счёт субвенций и качественной работе с фондом МБА (межбиблиотечному абонементу) с библиотекарями общеобразовательных учреждений города.

План работы на год выполнен в полном объеме. Согласно задачам школы, библиотечного сопровождение образовательного процесса способствует обеспечению качества образования в соответствии с заявленным уровнем и требованиями государственных программ.

Результаты работы видны в позитивных результатах продвижения к достижению цели деятельности библиотекаря, а именно содействии сохранению учебных изданий и обеспеченности учебниками. Улучшились показатели посещения библиотеки. Уменьшились утери учебных изданий. Наблюдается улучшения библиотечного климата в образовательном учреждении. Учащиеся с большим интересом стали посещать библиотеку.

Проанализировав проделанную работу, обозначился ряд проблем, требующих разрешения в следующем учебном году:

1. Отсутствие рекламного обеспечения библиотечного процесса.

Согласно выявленным проблемам на следующий год требуется:

- ❖ Запланировать библиотечные занятия по классам.
- ❖ Внести на сайт школы разъяснительную информацию об услугах библиотеки.

Прогноз: в результате улучшится посещение библиотеки, будет наблюдаться положительная динамика, укрепится библиотечное сопровождение образовательного процесса.

