

Аналитическая справка по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2023 №10-П-2348 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году, приказом департамента образования города Нижневартовска от 17.10.2023 №34-П-874 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году», приказа директора школы от 01.11.2024 №791 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СШ №17» в 2023-2024 учебном году в период с 09 ноября 2023 года по 14 декабря 2023 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по **11** учебным предметам. В Олимпиаде приняли участие **60** обучающихся 7-11-х классов образовательной организации.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Основными задачами муниципального этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Предметные олимпиады проводились по графику, утвержденному приказом Департамента образования города Нижневартовска от 17.10.2023 №34-П-№874

На основании приказов департамента образования администрации города Нижневартовска об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году по каждому учебному предмету, приказом директора школы от 15.12.2023 №938 «Об итогах участия обучающихся МБОУ «СШ №17» в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» утверждены сводные результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №17» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (количественные данные по муниципальному этапу):

Таблица №1

**Количественные данные по муниципальному этапу
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	15	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	2	0	0
4	География	1	0	0
5	Информатика	2	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	1	0	0
7	История	0	0	0
8	Литература	0	0	0
9	Математика	2	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	15	0	1
12	Основы безопасности	8	0	3

	жизнедеятельности			
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	0	0	0
15	Технология	5	0	2
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	5	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	0	0	0
20	Экология	4	0	1
21	Экономика	0	0	0
Всего		60	0	7

[*] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Данные таблицы №1 указывают на количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов. Они свидетельствуют о том, что приняли участие в МЭО **60** обучающихся. Количество участников муниципального этапа в 7-11 классах колеблется за четыре года от 22 до 60 (см. таблицы №3-6).

В текущем году обучающиеся МБОУ «СШ №17» заняли 7 призовых мест (в прошлом году – 9 призовых мест). В этом учебном году произошло снижение количества победителей на два человека. Количественный анализ показателей по призерам МЭ показал *высокие результаты* выполнения участниками олимпиадных заданий по обществознанию, экологии, технологии, ОБЖ.

Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на *низкие результаты*: участники выполнили менее 50% половины заданий олимпиады и не достигли квоты победителей и призеров по английскому языку, биологии, географии, информатике, математике, МХК (призовых мест нет). По астрономии, литературе, истории, праву, русскому языку, физике, химии, экономике отсутствуют участники на МЭО.

Ниже в таблице №2 представлена информация о призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

Таблица №2

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия в МЭО
-------	-----	-------	---------	-------------------------

1.	Быков Николай Николаевич	8	технология	61 балл/ Призер (3 место)
2	Спехина Виктория Дмитриевна	8	технология	61 балл/ Призер (3 место)
3	Ватолин Савелий Андреевич	8	ОБЖ	210 баллов/ Призер (3 место)
4	Сызаева Карина Манарбековна	9	ОБЖ	246 баллов/ Призер (3 место)
5	Криворучко Константин Иванович	11	экология	28баллов/ Призер (2 место)
6	Курник Вячеслав Павлович	9	ОБЖ	246 баллов/ Призер (3 место)
7	Белова Анна Геннадьевна	9	Обществознание	34,25/ Призер (3 место)

Ниже представлены таблицы №3-6 с количественными данными о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

Таблица №3

2020-2021 учебный год

Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
22	2

Таблица №4

2021-2022 учебный год

Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
34	2

Таблица №5

2022-2023 учебный год

Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
40	9

Таблица №6

2023-2024 учебный год

Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
60	7

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом повысился охват обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе олимпиады: в 2020 году – 22 человека, в 2021 году – 34, в 2022 году – 40, в 20223 году – 60. Школьники в основном принимали участие в олимпиадах по одному предмету, но есть обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе Олимпиады по двум предметам (например, Криворучко Константин Иванович, обучающийся 11 а класса).

Сравнительный анализ численности участников муниципального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде.

Таблица №7

Количественные данные по муниципальному этапу олимпиады за два года

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников 2022-2023	Кол-во участников 2023-2024	Динамика по предмету

		(чел.)	(чел.)	
1	Английский язык	4	15	+++
2	Астрономия	0	0	-
3	Биология	2	2	+
4	География	2	1	-
5	Информатика	2	2	+
6	Искусство (мировая художественная культура)	5	1	-
7	История	0	0	-
8	Литература	0	0	-
9	Математика	1	2	+++
10	Немецкий язык	0	0	
11	Обществознание	10	15	+++
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6	8	+++
13	Право	0	0	-
14	Русский язык	1	0	-
15	Технология	2	5	+++
16	Физика	0	0	-
17	Физическая культура	3	5	+++
18	Французский язык	0	0	-
19	Химия	0	0	-
20	Экология	2	4	+++
21	Экономика	0	0	-
Всего		40	60	7 предметов – положительная динамика

Согласно приведенным данным в таблице №7 по предметам следует отметить, что количество участников увеличилось в 2023 году по английскому языку, технологии (мальчики), обществознанию, ОБЖ, физической культуре, экологии, математике. Вместе с тем, количество участников сократилось по географии, МХК. В текущем учебном году отсутствуют участники по астрономии, истории, литературе, русскому языку,

праву, химии, экономике. В течение двух лет отсутствуют участники по таким предметам, как: астрономия, история, литература, право, физика, химия, экономика.

В таблице №8 представлена информация об учителях-лидерах по участию в муниципальном этапе:

Таблица №8

**Учителя-лидеры по участию в муниципальном этапе
в 2023-2024 учебном году, занявшие призовые места (2 и 3 место)**

№п/п	Предмет	ФИО учителя
1.	Экология	Яковлева Наталья Валентиновна
2.	ОБЖ	Шитц Алексей Юрьевич
3.	Обществознание	Ломова Елена Юрьевна
4.	Технология	Кузнецов Павел Николаевич

Важным показателем эффективности образовательной организации муниципального этапа ВОШ является результативность. Необходимо отметить, что достигнуты высокие результаты только по четырем предметам. По остальным предметам призовые места отсутствуют. Данные таблицы №8 свидетельствуют о том, что только четыре педагога являются учителями-лидерами, чьи обучающиеся заняли призовые места в 2023-2024 учебном году.

Данные таблицы №9 свидетельствуют о том, что в 2023 году список учителей-лидеров, занявших места с 1 по 10 в рейтинге, составил 4 человека. В прошлом году список также был из 4 педагогов. Педагоги, готовившие участников к МЭО, имеют высшую и первую категории.

Таблица №9

**Учителя-лидеры по участию в муниципальном этапе
в 2023-2024 учебном году, занявшие места с 1 по 10 в рейтинге**

№п/п	Предмет	ФИО учителя
1	Экология	Яковлева Наталья Валентиновна
2	ОБЖ	Шитц Алексей Юрьевич
3	Технология (юноши)	Кузнецов Павел Николаевич
4	Обществознание	Ломова Елена Юрьевна

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что призеры предметных

олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий.

По остальным предметам: английский язык, биология, география, информатика, МХК, математика, русский язык – обучающиеся заняли места с 20 по 132 в рейтинге. Это свидетельствует о том, что не все учителя используют в своей педагогической деятельности различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся.

В таблице №10 представлен список педагогов, чьи обучающиеся, не приняли участие в муниципальном этапе в 2023-2024 учебном году.

Таблица №10

Учителя, не принявшие участие в муниципальном этапе в 2023-2024 учебном году

№п/п	Предмет	ФИО учителя
1	Русский язык	Кунакбаева Р.В., Устименко А. И., Кирилук М. А., Шакирова И. А., Динмухаметов В. С.
2	Литература	Кунакбаева Р.В., Устименко А. И., Кирилук М. А., Шакирова И. А., Динмухаметов В. С.
3	Математика	Зарипова Р. Н., Король З. Н., Макшанцев В.С.
4	Информатика	Макшанцев В.С.
5	Астрономия	Маловик Т. И., Плотникова А. Р.
6	Физика	Маловик Т. И., Плотникова А. Р.
7	Химия	Плотникова А. Р.
8	История	Ломова Е.Ю., Островская А. Е., Лебедева О. Ю.
9	Право	Ломова Е. Ю.
10	Технология (девушки)	Рябинина Т. Ю.

Необходимо отметить учителей, у которых в системе наблюдается подготовка обучающихся к предметным олимпиадам: Ломова Е. Ю., Шитц А. Ю., Яковлева Н. В., Кузнецов П.Н.

Анализ участия обучающихся по предметам позволяет сделать вывод: в школе №17 имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов в муниципальном этапе Олимпиады по предметам: технология, физическая культура, ОБЖ, МХК, обществознание, биология, экология, что говорит о необходимости организации систематической работы по подготовке обучающихся к олимпиаде в следующем учебном году.

В таблице №11 представлена результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ за последние три года:

Таблица №11

Учебный год	Количество обучающихся 7-11 классов,	Количество обучающихся, принявших	Количество призовых мест, шт.	Результативность %

	чел.	участие в МЭО/доля%		
2021-2022	464	34 (7,3%)	2	5,9%
2022-2023	481	40 (9%)	9	22,5%
2023-2024	493	60 (12,2%)	7	11,7%

Необходимо отметить, что количество обучающихся, участвующих в олимпиаде, возросло на 20 человек в сравнении с прошлым годом. К сожалению, наблюдается снижение результативности участия обучающихся школы в предметных олимпиадах в 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне: количество призовых мест сократилось на 2.

Активность и результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ по параллелям в 2023-2024 учебном году представлена в таблице 13.

Таблица №12

Параллель	Количество обучающихся в параллели, в чел.	Количество обучающихся принявших участие, в чел	Доля обучающихся, принявших участие в МЭО	Количество призовых мест, шт.	Результативность
7 классы	130	8	6,1%	0	0%
8 классы	128	14	11%	3	21,4%
9 классы	116	26	22,4%	3	11,5%
10 классы	76	8	11%	0	0%
11 классы	43	4	9,3%	1	6,6%
Итого по школе	493	60	12%	7	7,9%

Анализ данных, представленных в таблице 12, позволяет сделать следующие выводы:

- с наибольшей результативностью в муниципальном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 8 и 9 классов;
- в этом учебном году не достигнуты результаты на параллели 7 и 10 классов.

При проведении муниципального этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году педагоги МБОУ «СШ №17» приняли активное участие в работе жюри. Данные представлены ниже в таблице № 13.

Таблица №13

Участие педагогов общеобразовательной организации в работе жюри олимпиады

№	Ф.И.О. педагога	Наименование общеобразовательной организации	Должность

Физическая культура			
1.	Халтурина Ирина Леонидовна	МБОУ «СШ №17»	учитель физической культуры
Астрономия			
2.	Маловик Татьяна Ивановна	МБОУ «СШ №17»	учитель физики
Экология			
3.	Яковлева Наталья Валентиновна	МБОУ «СШ №17»	Учитель биологии
Право			
4.	Ломова Елена Юрьевна	МБОУ «СШ №17»	Учитель истории
Технология			
5.	Кузнецов Павел Николаевич	МБОУ «СШ №17»	Учитель технологии
ОБЖ			
6.	Шитц Алексей Юрьевич	МБОУ «СШ №17»	преподаватель-организатор ОБЖ

На основании подпунктов 6.3.2, 6.7.28 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в соответствии с пунктом 20 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, в целях осуществления общественного наблюдения при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и (или) рассмотрении апелляции родители и сотрудники школы приняли участие в общественном наблюдении. Данные представлены ниже в таблице № 14.

Таблица №14

*Состав общественных наблюдателей при проведении
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году*

№ п/п	ФИО общественного наблюдателя	Место работы, должность общественного наблюдателя
1.	Новрузова Анжела Кунахбековна	МАДОУ ДС №69, воспитатель
2.	Демиденко Анастасия Ивановна	Муниципальное бюджетное

На основании выше изложенного, можно сделать следующие **выводы**:

- в МБОУ «СШ №17» были созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СШ №17» проходил в соответствии с требованиями к организации и проведению МЭО школьников по общеобразовательным предметам на территории г. Нижневартовска в 2023-2024 учебном году.
- в 2023-2024 учебном году наблюдается значительное увеличение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 20 человек. Этот факт может свидетельствовать о росте популярности предметных олимпиад среди обучающихся школы;
- с наибольшей результативностью в муниципальном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 8 и 9 классов;
- в этом учебном году не достигнуты результаты на параллели 7 и 10 классов;
- наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в школе олимпиадах по предметам: обществознание, ОБЖ, иностранный язык. Хочется отметить, что в школе имеются одаренные дети, принявшие участие в двух и более олимпиадах.
- количество победителей и призеров МЭО в 2023 году сократилось по сравнению с 2022 годом с 9 до 7 человек (7 призовых мест – 7,9%). По количеству призовых мест в лидерах технология, ОБЖ.
- анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:
 1. *рост эффективности участия* в течение двух лет по обществознанию, ОБЖ, технологии, экологии;
 2. *снижение эффективности участия* в течение двух лет по географии, МХК. В текущем учебном году отсутствуют участники по астрономии, истории, литературе, русскому языку, праву, химии, экономике.

К основным *проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам* в этом учебном году, можно отнести следующие:

- отсутствие систематической командной работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися;
- отсутствие на уровне методического объединения учителей-предметников анализа типологии олимпиадных заданий, являющихся важным средством диагностики уровня сформированности знаний, умений и, в целом, личностных, междисциплинарных и предметных компетенций обучающихся;
- не всеми педагогами разработаны программы соответствующих курсов для одаренных обучающихся;
- не организована регулярная внеклассная работа с одаренными детьми, направленная на подготовку к олимпиадам различного уровня.
- недостаточное психологическое сопровождение одаренных обучающихся, отсутствие проведения углубленной психодиагностики.

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году **необходимо на школьном уровне:**

- проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических семинаров, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
 - рассмотреть итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях МО учителей – предметников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к Олимпиаде в следующем учебном году.
- **учителям-предметникам:**
 - продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады;
 - привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.
- **учителям-наставникам обучающихся:**

- при наличии участников МЭО проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

- классным-руководителям:

- 1.проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- 2.информировать законных представителей о сборе заявлений об обработке персональных данных.

- заместителю директора по ВР:

- усилить контроль за проведением внеклассной работы с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

- методисту:

- обеспечить методическое сопровождение работы педагогов с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- заместителям директора по УР:

- обеспечить участие большего количества обучающихся в муниципальном этапе;
- усилить контроль за организацией и проведением муниципального этапа Олимпиады.

- педагогу-психологу:

- обеспечить психологическое сопровождение талантливых и одарённых обучающихся. Психологическое сопровождение таких детей предполагает составление индивидуального маршрута, т. е. индивидуальных программ развития.

- проведение углубленной психодиагностики отдельных школьников (анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч, «Карта интересов для младших школьников», методика «Интеллектуальный портрет» и др.)

- создать психологический клуб, который даст возможность талантливому ребенку продуцировать разнообразные и необычные идеи, развивать специальные способности и ощущать при этом свою успешность.