

Аналитическая справка о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы школы, на основании приказа директора образовательной организации от 31.08.2023 года №552 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году», в рамках проекта «Олимпус» (программа «Одарённые дети»), с целью создания оптимальных условий для выявления одаренных детей был проведен с 27 сентября по 31 октября 2023 года школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, праву, географии, физике, астрономии, химии, биологии, экологии, технологии, искусству, физической культуре, ОБЖ, экономике, информатике в 5-11-ых классах.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Цель:

- ✓ анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

При проведении олимпиады школьного этапа в 2023-2024 учебном году руководствовались **следующими нормативными документами:**

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 14.08.2023 №34-П-654 «Об утверждении

Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Своевременно куратором олимпиадного движения школы были получены задания в ЦРО города Нижневартовска для проведения ШЭО. Задания по каждому предмету распечатывались в день проведения мероприятия. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета. Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, экологии, технологии, искусству, физической культуре, ОБЖ, экономике проводился с использованием единого комплекта заданий для каждой возрастной группы участников.

Обучающиеся МБОУ «СШ №17» приняли участие в школьном этапе олимпиады по 19 предметам учебного плана. Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Для проведения олимпиады учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке обучающихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий (в рамках внеурочной деятельности), анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с обучающимися, проведение заседаний методических объединений педагогов школы. Итоговые протоколы школьного этапа были размещены на официальном сайте портала системы образования города Нижневартовска в разделе «ВсОШ».

Всего в 2023-2024 учебном году в олимпиаде приняли участие **845** обучающихся 5-11 классов. Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году представлены ниже в таблице 1.

Таблица №1

Общее количество	Количество	Количество	Количество	Школьный этап (5-11 классы)
------------------	------------	------------	------------	-----------------------------

обучающихся в образовательной организации 5 по 11 кл. (чел.)	обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
719	226	258	235	845	247

В сравнении с участием в олимпиаде в 2022 году, общее количество участников увеличилось на 183 человека (с 662 до 845). Наблюдается положительная динамика по количеству на всех параллелях:

Год проведения ВсОШ	Кол-во уч-ов уч-ся 5-6 кл.	Кол-во уч-ов уч-ся 7-8 кл.	Кол-во уч-ов уч-ся 9 кл.	Кол-во уч-ов уч-ся 10-11 кл.
Итого 2022г.	242	169	94	57
Итого 2023г.	262	179	97	60
Динамика за 2 года	+20	+10	+3	+3

Ежегодно принимают участие в олимпиаде обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Ниже в таблице №2 представлены количественные данные:

Таблица №2

2023-2024 учебный год

Общее количество обучающихся в образовательной организации с 5 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап (5-11 класс)			
	Кол-во участников[1] (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	общее кол-во	из них:	общее кол-во	из них:
		Количество детей с ограниченными возможностями здоровья		Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
719	845	3	247	0

В этом учебном году наблюдается увеличение количества участников данной категории обучающихся на два человека (в 2022 году был один обучающийся с ОВЗ, принявший участие в олимпиаде). Из данных таблицы №2 видно, что количество детей с ОВЗ составило трое обучающихся.

В таблице №3 представлены количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам:

Таблица №3

2023-2024 учебный год

№	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)
---	---------	-----------------------------

п/п		Кол-во участников (чел.) [1] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	65	5	14
2	Астрономия	12	0	1
3	Биология	34	4	8
4	География	18	5	9
5	Информатика	11	0	2
6	Искусство (мировая художественная культура)	27	3	6
7	История	90	4	13
8	Литература	27	0	4
9	Математика	127	4	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	79	7	18
12	Основы безопасности жизнедеятельности	54	3	11
13	Право	22	2	7
14	Русский язык	118	8	28
15	Технология	18	7	13
16	Физика	21	2	3
17	Физическая культура	37	13	14
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	17	0	1
20	Экология	41	5	12
21	Экономика	27	2	9
Всего		845	74	173

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Из данных таблицы № 3 видно, что наибольшее количество участников в 2023 году наблюдается по шести предметам: математика – 127, русский язык – 118, история – 90, обществознание – 79, английский язык – 65, основы безопасности жизнедеятельности – 54. Показатель «Охват

обучающихся ШЭО» достигнут по выше перечисленным предметам, а также по экологии, биологии. Наименьшее количество участников по информатике, химии, астрономии, географии, технологии – менее 20 человек. Не приняли участие по немецкому и французскому языкам, так как данные предметы не изучаются в образовательной организации, как отдельный предмет.

В сравнении с участием в олимпиаде в 2022 году, общее количество участников по предметам за два года меняется:

Таблица №4

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
		Кол-во участников в 2022. (чел.)	Кол-во участников в 2023. (чел.)	Динамика
1	Английский язык	62	65	+3
2	Астрономия	11	12	+1
3	Биология	28	34	+6
4	География	8	18	+10
5	Информатика	11	11	+ =
6	Искусство (мировая художественная культура)	44	27	-17
7	История	61	90	+29
8	Литература	8	27	+19
9	Математика	87	127	+40
10	Немецкий язык	0	0	-
11	Обществознание	92	79	-13
12	Основы безопасности жизнедеятельности	25	54	+29
13	Право	29	22	-7
14	Русский язык	54	118	+64
15	Технология	23	18	-5
16	Физика	21	21	+ =
17	Физическая культура	43	37	-6
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	12	17	+5
20	Экология	26	41	+15

21	Экономика	8	27	+19
ИТОГО:		5 предметов: отрицательная динамика 12 предметов: положительная динамика 2 предмета: показатель тот же		

Из данных таблицы №4 видно, что наблюдается отрицательная динамика по 5 предметам: количество участников олимпиады сократилось по искусству (мировая художественная культура), обществознанию, праву, физической культуре, технологии. Это свидетельствует о том, что отдельные педагоги не создали необходимые условия и не популяризировали олимпиадное движение среди обучающихся по своему предмету. Положительная динамика по количеству участников существенно увеличилась по русскому языку, истории, математике. По информатике, физике показатель остаётся тот же.

Ниже в таблице №5 представлены статистические данные по призёрам и победителям ШЭО:

Таблица №5

Год проведения ВсОШ	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Итого 2022г.	142	68
Итого 2023г.	74	173
Итого в сравнении:	-68	+105

Мы видим в таблице №5, что прослеживается положительная динамика в 2023 году по количеству победителей ШЭО. К сожалению, количество призеров сократилось на 68 человек. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Победители и призёры показали неплохие результаты.

Учителя-наставники обеспечили сопровождение обучающихся при подготовке к ШЭО, 247 обучающихся достигли высоких результатов. Ниже в таблице № 6 представлены данные по педагогам:

Предмет	Кол-во победителей / призеров ШЭО	Ф. И. О. педагога
Русский язык	2/4	Устименко А. И.
Русский язык	0/2	Кунакбаева Р. В.
Русский язык	2/5	Динмухаметов В. С.
Русский язык	2/6	Кириллук М.А.
Русский язык	0/3	Хворова О. В.
Русский язык	1/6	Шакирова И.А.

Литература	0/1	Хворова О. В.
Литература	0/2	Динмухаметов В. С.
Литература	0/1	Кириллук М.А.
МХК	3/4	Спицына М.Н.
ОБЖ	3/11	Шитц А. Ю.
Химия	0/1	Плотникова А. Р.
Право	2/5	Ломова Е. Ю.
География	5/9	Ващук С. А.
Физика	1/2	Маловик Т.И.
Физика	1/1	Плотникова А.Р.
Экология	3/9	Яковлева Н. В.
Экология	2/3	Плотникова А.Р.
Экономика	2/7	Ломова Е. Ю.
Информатика	0/2	Набиуллина Г. Х.
Математика	1/0	Набиуллина Г. Х.
Математика	2/0	Балаева О. Е.
Астрономия	0/1	Маловик Т.И.
Биология	2/4	Яковлева Н. В.
Биология	2/1	Плотникова А.Р.
Обществознание	1/4	Островская А.Е.
Обществознание	6/14	Ломова Е.Ю.
История	1/7	Лебедева О.Ю.
История	2/3	Островская А.Е.
История	1/3	Ломова Е.Ю.
Английский язык	0/2	Гавриленко Ю. Ю.
Английский язык	1/4	Гадельшина А. Ф.
Английский язык	0/3	Уразляева А.Д.
Английский язык	1/3	Аширбакиева Г. А.
Английский язык	1/1	Власова И. В.
Английский язык	1/0	Гавриленко Ю.Ю.
Английский язык	1/1	Кильмухаметова Г. Р.
Технология	2/4	Кузнецов П.Н.
Физическая культура	6/7	Рыбаков Г. Г.
Физическая культура	4/3	Бондаренко В. В.
Физическая культура	3/4	Ломова Е. А.

На основании аналитических материалов, оценочных листов, протоколов по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов подведены результаты школьного этапа, которые утверждены приказом директора образовательной организации от 31.10.2023 г. №787 «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Всероссийская олимпиада школьников проводилась по шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате, по остальным предметам очно в образовательной организации.

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку.

Анализируя полученные данные, выявлены **проблемы при подготовке школьников к олимпиадам:**

- ✓ слабо развита развивающая среда, направленная на углубление знаний, развитие способностей, подготовку к участию в олимпиадах обучающихся (внеурочная деятельность не ведется педагогами в системе, недостаточно используются различные формы внеурочной деятельности (индивидуальная, групповая));
- ✓ у отдельных педагогов отсутствует целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.
- ✓ отсутствие поддержки классных руководителей и педагогов-психологов (выявление одаренных детей / диагностика одаренности);

Необходимо администрации школы усилить контроль за проведением внеклассных занятий педагогами, осуществляющих подготовку к олимпиаде, так как внеурочные занятия по предметам позволяют выйти за рамки содержания учебной программы. Подготовка, проведение, обсуждение итогов и результатов разнообразных форм внеурочной деятельности способствуют решению целого комплекса общеобразовательных и воспитательных задач:

- формированию интереса к предмету;
- осознанному, углублённому изучению нового материала;
- расширению мировоззрения, формированию личностных качеств обучающихся;
- вовлечению учащихся в олимпиадное движение школы.

Выводы по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 183 человека по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом (845

человек). Количество участников, с особыми потребностями в здоровье, повысилось на 3 человека.

2. Общее количество победителей школьного этапа повысилось на 105 человек по сравнению с прошлым годом (в 2021-2022 гг. – 169 чел., в 2022-2023 гг. – 210 чел., в 2023-2024гг. – 247).

3. В 2023-2024 учебном году выявлено значительное повышение количества участников ШЭ по шести предметам: математика – 127, русский язык – 118, история – 90, обществознание – 79, английский язык – 65, основы безопасности жизнедеятельности – 54.

4. Второй год обучающиеся старших классов принимают активное участие в ШЭО по экономике. Предмет пользуется популярностью среди обучающихся 10-11 классов, количество участников возросло до 27 человек, имеются победители и призеры.

5. В сравнении за 2 года наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика:

- ✓ количество участников олимпиады сократилось по искусству (мировая художественная культура), обществознанию, праву, физической культуре, технологии.
- ✓ положительная динамика по количеству участников существенно увеличилась по русскому языку, истории, математике.
- ✓ по информатике, физике показатель остаётся тот же.

6. Учителя-наставники обеспечили сопровождение обучающихся при подготовке к ШЭО и реализацию модели наставничества «Учитель-одаренный ребенок».

7. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

8. Считать проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов успешным. Все аналитические отчеты предоставлены вовремя в Центр развития образования и размещены на портале системы образования города Нижневартовска.

9. Отметить организованное проведение школьного этапа всероссийской олимпиады руководителями методических объединений Динмухаметовым В.С., Балаевой О. Е., Аширбакиевой Г. А., Ломовой Е.Ю., Халтуриной И. Л.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям методических объединений всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметной олимпиады.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- уделить особое внимание победителям школьного этапа ВсОШ, повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

Классным руководителям:

- проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Методисту ОО:

- обеспечить методическое сопровождение работы педагогов с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Заместителю директора по ВР:

- включить в план классного руководителя диагностику склонностей обучающихся по видам (областям) одарённости детей и использовать данные диагностик и наблюдений в работе с обучающимися;
- осуществить контроль за проведением внеурочных занятий педагогами, ответственных за подготовку обучающихся к олимпиаде.

Педагогу-психологу ОО:

- обеспечить проведение диагностики на выявление склонностей обучающихся по видам одарённости среди обучающихся 5-6 классов.

Заместителям директора по УР (школьному координатору) обеспечить контроль: за организованным проведением школьного этапа олимпиады; качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

31.10.2023г.

Хворова О. В.