

Справка по итогам входного контроля на начало 2024-2025 учебного года

от 07.10.2024 года

В 2024–2025 учебном году по программе внутреннего контроля качества образования в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании приказа директора школы от 02.09.2024 №685 «О проведении административного входного контроля в 1 – 4-х классах на начало 2024–2025 учебного года», были проведены с 16 по 25 сентября 2024 года следующие административные работы:

- контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку и контрольная работа по математике;
- контрольное списывание по русскому языку;
- диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного.

Все работы проанализированы, в результате чего выявлены недостатки, установлены причины, учителям рекомендовано составить план их ликвидации. Выводы и рекомендации указаны в справках по итогам проверочных и контрольных работ.

Результаты контрольной работы по математике

С целью проверки сформированности умений и навыков обучающихся 2-4 классов по основным темам программы по математике: решать задачи, выполнять устные и письменные вычисления, решать геометрические задачи, был проведен административный контроль с 16 по 27 сентября 2024 года.

класс / показатель	2 классы кол-во человек / процент	3 классы кол-во человек / процент	4 классы кол-во человек / процент	Итого:
Кол-во уч-ся по списку	135	136	154	425
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	126	129	150	405
<i>Продвинутый уровень</i>	45 35,7%	33 25,6%	37 24,7%	115 / 28,4%
<i>Базовый уровень</i>	48 38,1%	42 32,6%	55 36,7%	145 / 35,8%
<i>Стандарт</i>	26 20,6%	38 29,5%	30 20%	94 / 23,3%
<i>Не достигли стандарта</i>	7 5,6%	16 12,4%	28 18,7%	51 / 12,6%
Средний балл	4,0	3,7	3,7	3,8

Качество	73,8%	58,2%	61,4%	64,2%
Успеваемость	94,4%	87,7%	81,4%	87,5%

Лучшие результаты показали учащиеся 2-х классов, в которых на параллели процент успеваемости по результатам работы составляет 94,4% и процент качества – 73,8%. Низкие результаты на параллели 4-х классов, процент успеваемости 81,4%, соответственно 18,6% обучающихся не справились с контрольной работой по математике, процент качества – 61,4%. Выполнили работу на «отлично» 115 обучающихся (28,4%) начальной школы, не справились с работой 12,6% учащихся (51 человек).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС по математике.

Рассмотрим показатели сформированности предметных компетенций по математике, рассмотрим таблицу:

ИТОГО В СРЕДНЕМ														
Уровни сформированности предметных компетентностей														
Входной контроль	2 КЛАССЫ			3 КЛАССЫ			4 КЛАССЫ			ИТОГО				
	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют		
2024-2025	70,3%	13,8%	15,9%	60,2%	26,2%	13,6%	61,6%	25,2%	13,2%	63,0%	22,0%	15,0%		

Предметная компетентность «умение решать задачи» сформирована полностью и частично у 83,4% обучающихся начальных классов, умеют находить значение выражения 86,4% обучающихся 2-4-х классов. Затрудняются в вычислении периметра и площади фигуры 23% обучающихся.

По уровням сформированности предметных компетенций лучше результаты на параллели 3-х и 4-х классов, в которых не владеют предметными компетенциями 13,6% и 13,2% соответственно по результатам контрольной работы. В целом по начальной школе сформирована предметная компетентность полностью или частично по итогам контрольной работы у 85% выпускников начальной школы, что является хорошим показателем на начало учебного года.

ВЫВОДЫ: средний балл обученности по результатам контрольной работы по математике составляет 3,8 балла. Процент качества составляет – 64,2,

процент успеваемости – 87,5. Предметными компетенциями по математике владеют полностью – 63% учащихся, владеют частично – 22%, не владеют – 15%. Продвинутый уровень по результатам контрольной работы имеют 28,4% учащихся, базовый уровень – 35,8%, стандарт – 23,3%, не достигли стандарта – 12,6% учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям классов начальных классов обратить серьезное внимание на обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт.
2. Планировать дифференцированные задания с целью формирования прочных осознанных навыков вычислений на сложение, вычитание, умножение, деление, а также на решение текстовых задач, усилить практическую направленность на уроке математики при выполнении заданий повышенной сложности.
3. Шире использовать на уроках математики раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы, компьютерные технологии с обучающимися, способствующие формированию и совершенствованию ЗУН и развитию УУД по математике.
4. Отрабатывать задания на нахождение площади и периметра.
5. Продумывать формы, методы и способы работы со слабоуспевающими обучающимися, планировать задания на разный уровень учеников, с целью формирования прочных знаний изученных правил.
6. Разнообразить устный счет на уроках математики.
7. Результаты контрольной работы обсудить на заседании МО учителей начальных классов.

Результаты контрольной работы по русскому языку

С целью проверки умений соблюдать орфографические и пунктуационные нормы, различать гласные и согласные звуки, оформлять предложение, сформированности навыков по основным темам программы: проверяемые и непроверяемые правописания безударных гласных, слова с разделительными Ь и Ъ, умение разбирать слова по составу, находить грамматическую основу предложения, был проведен административный контроль с 15 по 25 сентября 2024 года.

Контрольная работа по русскому языку проводилась в следующих формах – списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием.

Контрольное списывание

класс показатель	2 классы кол-во человек / процент	3 классы кол-во человек / процент	4 классы кол-во человек / процент	Итого:
Кол-во уч-ся по списку	134	136	155	425
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	125	131	146	402
<i>Продвинутый уровень</i>	32 25,6%	47 35,9%	52 35,6%	131 / 32,6%
<i>Базовый уровень</i>	43 34,4%	56 42,7%	53 36,3%	152 / 37,8%
<i>Стандарт</i>	39 31,2%	20 15,3%	26 17,8%	85 / 21,2%
<i>Не достигли стандарта</i>	11 8,8%	8 6,1%	15 10,3%	34 / 8,5%
Средний балл	3,8	4,1	4,0	4,0
Качество	60%	78,6%	71,9%	70,4%
Успеваемость	91,2%	93,9%	89,7%	91,6%

Лучшие результаты показали учащиеся 3-х классов, в которых по параллели процент успеваемости по результатам работы составляет 94% и процент качества – 78,6%. Самые низкие результаты на параллели 4-х классов, процент успеваемости 89,7%, соответственно 10,3% обучающихся не справились с контрольным списыванием по русскому языку, но хороший процент качества – 71,9%. Средний балл за работу по начальной школе составляет 4,0, это хороший результат по начальной школе.

Контрольный диктант

класс показатель	2 классы кол-во человек / процент	3 классы кол-во человек / процент	4 классы кол-во человек / процент	Итого:
Кол-во уч-ся по списку	134	136	155	425
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	124	131	147	402
<i>Продвинутый уровень</i>	28 22,6%	28 21,4%	23 15,6%	79 / 19,7%
<i>Базовый уровень</i>	47 37,9%	52 39,7%	54 36,7%	153 / 38,1%
<i>Стандарт</i>	28 22,6%	26 19,8%	41 27,9%	95 / 23,6%
<i>Не достигли стандарта</i>	21 16,9%	25 19,1%	29 19,7%	75 / 18,7%
Средний балл	3,7	3,6	3,5	3,6

Качество	60,5%	61,1%	52,4%	57,8%
Успеваемость	83,1%	80,9%	80,3%	81,4%

Лучшие результаты показали обучающиеся 2-х классов, в которых по параллели процент успеваемости по результатам работы составляет 83,1% и процент качества – 60,5%. Самые низкие результаты на параллели 4-х классов, процент успеваемости 80,3%, соответственно 19,7% обучающихся не справились с контрольным диктантом по русскому языку, процент качества – 52,4%. Средний балл за работу по начальной школе составляет 3,6, это удовлетворительный результат по начальной школе. Учителям необходимо проанализировать ошибки, которые допустили обучающиеся в работе и выстроить работу над исключением пробелов в знаниях обучающихся. Чаще всего ученики допускают типовые ошибки на распространенные правила, что свидетельствует о недостаточной отработке данных тем на уроках русского языка.

Грамматическое задание

класс \ показатель	2 классы кол-во человек / процент	3 классы кол-во человек / процент	4 классы кол-во человек / процент	Итого:
Кол-во уч-ся по списку	134	136	155	425
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	124	131	147	402
<i>Продвинутый уровень</i>	41 33,1%	19 14,5%	41 27,9%	101 / 25,1%
<i>Базовый уровень</i>	46 37,1%	52 39,7%	62 42,2%	160 / 39,8%
<i>Стандарт</i>	24 19,4%	46 35,1%	27 18,4%	97 / 24,1%
<i>Не достигли стандарта</i>	13 10,5%	14 10,7%	17 11,6%	44 / 11%
Средний балл	3,9	3,6	3,9	3,8
Качество	70,2%	54,2%	70,1%	64,9%
Успеваемость	89,5%	89,3%	88,4%	89%

Лучшие результаты показали обучающиеся 2-х классов, в которых по параллели процент успеваемости по результатам работы составляет 89,5% и процент качества – 70,2%. Самые низкие результаты на параллели 4-х классов, процент успеваемости 88,4%, соответственно 11,6% обучающихся не справились с грамматическим заданием к диктанту по русскому языку, но при этом у них высокий процент качества – 70,1%. Средний балл за работу составляет 3,8, это хороший результат по начальной школе.

Необходимо проанализировать типовые ошибки и учесть эти данные при планировании уроков в текущем учебном году.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС по русскому языку.

ИТОГО В СРЕДНЕМ														
Уровни сформированности предметных компетентностей														
			2 КЛАССЫ			3 КЛАССЫ			4 КЛАССЫ			ИТОГО		
			владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют
2024-2025			60,3%	26,1%	13,6%	39,4%	46,5%	14,1%	49,1%	36,7%	14,2%	49,2%	37,1%	13,7%

По уровню сформированности предметных компетенций картина одинаковая на параллели 3-х и 4-х классов, в которых 14,1 и 14,2% обучающихся не владеют или владеют в недостаточной степени предметными компетенциями по результатам контрольной работы. Высокие результаты показали обучающиеся 2-х классов, в которых предметными компетенциями по русскому языку (по результатам контрольной работы) владеют и владеют частично 86,4% обучающихся.

ВЫВОДЫ: средний балл обученности по результатам контрольного диктанта составляет 3,6 балла, грамматического задания – 3,8, контрольного списывания – 4,0. Предметными компетенциями по русскому языку владеют полностью – 49,2% обучающихся, владеют частично – 37,1%, не владеют – 13,7%. Продвинутый уровень по результатам контрольного диктанта имеют 19,7% обучающихся, базовый уровень – 38,1%, стандарт – 23,6%, не достигли стандарта – 18,7% обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ: учителям начальных классов:

1. Обратить серьезное внимание на обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт.
2. Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися при написании диктанта, выполнении грамматического задания и контрольного списывания.
3. Использовать на уроке русского языка эффективные формы работы с целью исключения пробелов в знаниях обучающихся по изученным орфограммам через организацию различных видов деятельности, усилить практическую направленность на уроке русского языка при выполнении заданий повышенной сложности.
4. Продумывать дифференцированные задания для обучающихся на уроке, шире использовать на уроках русского языка раздаточный материал,

карточки для индивидуальной работы, компьютерные технологии с обучающимися, способствующие формированию и совершенствованию ЗУН и развитию УУД по русскому языку.

5. Продумывать формы, методы и способы работы со слабоуспевающими обучающимися, планировать задания на разный уровень учеников, с целью формирования прочных знаний изученных правил.
6. Результаты контрольной работы обсудить на заседании МО учителей начальных классов.

Результаты проверки техники чтения за учебный год

На основании комплексного плана работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью выявления сформированности навыка чтения обучающихся 2-4 классов на начало учебного года, была проведена проверка сформированности навыка чтения в период с 15 по 25 сентября 2024 года. К проверке были подготовлены тексты в соответствии с требованиями учебных программ.

Результаты проверки представлены в таблице.

Уровень	2 классы	3 классы	4 классы	Итого / %
Количество учащихся по списку / в классе	134 / 132	136 \ 135	154 \ 153	424 / 420
Продвинутый уровень «5» (читают выше нормы, без ошибок)	45 34,1%	69 51,1%	83 54,2%	197 46,9%
Базовый уровень «4» (читают норму, с небольшими ошибками)	48 36,4%	37 27,4%	38 24,8%	123 29,3%
Стандарт «3» (читают норму с ошибками, не понимают прочитанное)	21 15,9%	17 12,6%	11 7,2%	49 11,7%
Не достигли стандарта «2» (читают ниже нормы, с ошибками)	18 13,6%	12 8,9%	16 10,5%	46 11%
Средний балл	3,9	4,2	4,1	4,1
Качество обучения (%)	70,5%	78,5%	79,1%	76,2%
Успеваемость (%)	86,4%	91,1%	86,3%	87,9%

Средний балл обученности по сформированности навыка чтения обучающихся 2-4 классов – 4,1 балла. Это хороший результат. Успеваемость по сформированности навыка чтения выше на параллели 3-х классов, качество обученности выше на параллели 4-х классов. При этом 5 учеников 2-х классов читают лишь по буквам и слогам.

ВЫВОДЫ: овладели навыком чтения – 374 обучающихся (76,2%); не достигли стандарта (читают ниже нормы, с ошибками) 46 обучающихся

(11%), наибольшее количество таких учащихся во 2-х классах – 18 обучающихся (13,6%).

Необходимо проанализировать типовые ошибки и учесть эти данные при планировании уроков в текущем учебном году.

РЕКОМЕНДАЦИИ: учителям начальных классов:

1. Спланировать работу по исправлению ошибок, допущенных при проверке техники чтения.
2. Подобрать методы и организационные формы работы по повышению темпа чтения.
3. Использовать индивидуальные и дифференцированные задания по формированию навыка беглого чтения.
4. Формировать у обучающихся навык осознанного безошибочного чтения.

Заместитель директора
Савченко И.А.