

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»**

Рассмотрена и одобрена на
педагогическом совете
Протокол №6 от 01.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №17»

А. А. Смолин

Приказ от 01.03.2024 №149

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Недостаточная предметная и
методическая компетентность»**

Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели	3
3. Методы сбора и обработки информации	4
4. Сроки реализации программы, мероприятия по достижению цели и задач	5
5. Ожидаемые результаты реализации программы антирисковых мер	6
6. Исполнители	7
Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	8

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение качества образования в школе через совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических и административных кадров

Задачи реализации программы:

- выявление и анализ профессиональных дефицитов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах;
- организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности в соответствие с выявленными затруднениями (курсы повышения квалификации, научно-практические конференция, и др.);
- организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

2. Целевые показатели

- доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития;
- доля педагогических работников повысивших квалификационную категорию;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по персонализированной модели обучения;
- доля учителей, повысивших уровень методической компетенции через участие в мероприятиях федерального, регионального, муниципального и институционального уровня;
- доля педагогов - участников школьного профессионального конкурса - Фестиваль открытых уроков;

- доля учителей, участвующих в диссеминации опыта на разных уровнях.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоанализ деятельности педагогов
2. Диагностика и онлайн-диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов
3. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников
4. Самооценка
5. Анкетирование
6. Мониторинговые исследования
7. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий
8. Аналитические справки

4. Сроки реализации программы, мероприятия по достижению цели и задач

Программа реализуется в течение 1 года

Задачи	Мероприятия
1. Выявление и анализ профессиональных дефицитов	<ol style="list-style-type: none"> 1 Самооценка педагогов 2 Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, на основе выявленных профессиональных дефицитов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и коррекция персональной траектории профессионального развития педагогического работника 2. Выявление лучших практик, определение направлений профессионального развития
3. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка перспективного плана аттестации педагогических работников 2. Организация сопровождения педагогических работников в межаттестационный период (менторство в рамках наставничества) 3. Публичные отчеты педагогов по темам самообразования
4. Организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности в соответствии с выявленными затруднениями (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование программ дополнительного профессионального образования в зависимости от выявленных дефицитов 2. Планирование курсов ПК по актуальным темам 3. Включение в план работы методических мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 4. Презентация педагогами, прошедшими курсовую подготовку, материалов с КПК, проведение семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов и др. 5. Привлечение к участию педагогических работников в конкурсах профессионального
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	<ol style="list-style-type: none"> 1 Разработан план мероприятий 2 Разработка актуальных для школы карт посещения уроков 3 Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

5. Ожидаемые результаты реализации программы антирисковых мер

- 80% педагогических работников реализуют индивидуальные планы профессионального развития;
- 10% педагогических работников повысили квалификационную категорию;
- 75% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации по персонифицированной модели обучения;
- 60% педагогических работников, повысили уровень методической компетенции через участие в мероприятиях федерального, регионального, муниципального и институционального уровня;
- 80% педагогов - участники школьного профессионального конкурса - Фестиваль открытых уроков;
- 60% учителей приняли участие в диссеминации опыта на разных уровнях.

Задачи	Показатели	Индикаторы
Выявить и проанализировать профессиональные дефициты	- доля педагогов, испытывающих профессиональное выгорание; - доля педагогов, имеющих дефициты методической компетенции	2% 10%
Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников, на основе выявленных профессиональных дефицитов	доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития	80%
Увеличить количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах	доля педагогических работников повысивших квалификационную категорию	10%
Организовать участие педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности в соответствии с выявленными затруднениями (курсы	-доля педагогических работников - участников в семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях федерального, регионального, муниципального и институционального уровня; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по	60% 75%

повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары и др.)	персонифицированной модели обучения.	
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	- доля педагогов - участников школьного профессионального конкурса – Фестиваль открытых уроков;	80%
	- доля педагогических работников, участвующих в диссеминации опыта на разных уровнях;	60%
	- доля молодых педагогов, включенных в систему наставничества.	100%

6. Исполнители

Непосредственными исполнителями являются: администрация, педагогические работники, в т. ч. педагоги-психологи, руководители школьных методических объединений, педагоги-наставники.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Выявление и анализ профессиональных дефицитов	Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей – предотвращение профессионального выгорания	Апрель, 2024	Протокол	Педагоги-психологи
	Индивидуальное собеседование с каждым педагогом и административным работником по выявленным профессиональным дефицитам	Май, 2024 (по графику)	График собеседования	Заместители директора, методист, руководители МО
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов	Консультирование в рамках МО по разработке и коррекции индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности	Май, 2024 (по графику)	График консультаций	Заместители директора, методист, руководители МО
	Планирование повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы	Август-сентябрь, 2024	План повышения квалификации	Заместители директора, методист, руководители МО, педагогические работники
	Организация наставнических пар, (менторство) в рамках целевой программы наставничества	Сентябрь, 2024	Приказ о закреплении наставнических пар	Методист

	Проведение психолого - педагогических тренингов на предотвращение профессионального	12.05. 2024	Протокол	Методист Педагоги - психологи
3. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах	Корректировка перспективного плана аттестации педагогических работников	В течение года	Перспективный план аттестации педагогических работников	Методист
	Организация профессионального сопровождения педагогов в межаттестационный период на основе менторства	Согласно плану школы	Приказ	Методист, руководители МО, наставники
4. Организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности в соответствии с выявленными затруднениями (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, городские форсайт-центры и ГМО и др.)	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров»	Апрель, 2024	Протокол	Методист члены методсовета
	Участие во Всероссийских просветительских мероприятий по темам, связанным с обновлением содержания и методик преподавания учебных предметов, при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	март-декабрь 2024	Приказ, план мероприятий	Заместитель директора методист, руководители МО
	Участие в методическом совещании в рамках реализации проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	с 14.03.2024	Приказ	Заместитель директора

5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	По плану	План, приказы	Заместитель директора методист, руководители МО
	Взаимопосещение уроков педагогами внутри школы (дни открытых уроков в рамках МО)	в течение года (по плану МО)	График посещения уроков, аналитическая справка	Заместитель директора методист, руководители МО
	Проведение предметных недель	По графику МО на 2024	Аналитическая справка	Заместитель директора методист, руководители МО, учителя-предметники
	Фестиваль открытых уроков по теме «Лучший урок с использованием современных инновационных педагогических технологий, методов и приемов»	С 12.09.2024 по 13.10.2024	Приказ, график	Заместитель директора методист, руководители МО, учителя-предметники
	Участие в работе городских форумов и ГМО учителей - предметников (обмен опытом, проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО).	По плану работы на 2024 г.	Аналитическая справка	Методист, руководители МО, учителя-предметники