

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»**

Рассмотрена и одобрена на  
педагогическом совете  
Протокол №6 от 01.03.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СШ №17»  
А. А. Смолин  
Приказ от 01.03.2024 №149

**Программа антирисковых мер  
«Успешный ученик»  
по направлению «Высокая доля  
обучающихся с рисками учебной  
неуспешности»**

Нижневартовск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели	3
3. Методы сбора и обработки информации	4
4. Сроки реализации программы, мероприятия по достижению цели и задач	5
5. Ожидаемые результаты реализации программы антирисковых мер	6
6. Исполнители	7
Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	8

## **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи реализации программы:**

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
4. Реализовывать в системе индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы города Нижневартовска.

## **2. Целевые показатели**

### **Количественные показатели:**

- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- доля обучающихся, повысивших результаты ВПР;
- доля обучающихся, повысивших результаты ОГЭ;
- доля обучающихся, повысивших результаты ЕГЭ;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование и интеллектуальную внеурочную деятельность;
- доля родителей, включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (индивидуальные и групповые консультации и др.)

### **Качественные показатели:**

- повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у

обучающихся и родителей.

- повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

### **3. Методы сбора и обработки информации**

Сбор информации будет выполнен с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- мониторинг качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;

Сбор и обработка информации будут произведены заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет осуществлен директором школы.

#### 4.Сроки реализации программы, мероприятия по достижению целей и задач

Программа реализуется в течение 1 года

Задачи	Меры
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	1.Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.
Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	1. Разработка и реализация индивидуально-образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Проведение систематически индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	1.Проведение корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности 2.Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.
Реализовывать в системе индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы города Нижневартовска.	1.Вовлеченность родительской общественности в стратегическое выстраивание диалога между семьей и школой. 2. Развитие социальной солидарности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания детей. 3.Наличие родительского сообщества, сплоченного идеей развития, воспитания детей, нацеленного на внимание к детям и понимание проблем их взросления.

## 5. Ожидаемые результаты реализации программы антирисковых мер

- на 3% снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года;
- на 0,3 балла повышение результатов ВПР обучающихся 4-8 классов в 2024 году;
- на 10 тестовых баллов по каждому учебному предмету повышение результатов ЕГЭ выпускников 11 классов по итогам ГИА – 2024;
- на 0,3 балла по каждому учебному предмету повышение результатов ОГЭ выпускников 9 классов в 2024 году;
- на 10% повышение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование и интеллектуальную внеурочную деятельность;
- повышение мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи	Показатели	Индикаторы
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	-доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; -повышение результатов ВПР обучающихся 4-8 классов; -повышение результатов ЕГЭ; - повышение результатов ОГЭ.	3% на 0,3б на 10б на 0,3б
Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	-повышение мотивации школьников к учебной деятельности	25%
Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	- повышение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование и интеллектуальную внеурочную деятельность; - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	10% 3%
Реализовывать в системе индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей (законных представителей)	- доля родителей, включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (индивидуальные и групповые консультации и др.)	50%

<p>обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы города Нижневартовска</p>		
---	--	--

## **6. Исполнители**

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта, директор школы. Исполнителями являются администрация и педагогический коллектив школы. Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март, май 2024	Заместители директора по учебной работе, учителя, педагоги-психологи, классные руководители
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Май, сентябрь 2024 года	Заместители директора по учебной работе, учителя, педагоги-психологи, классные руководители
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	Март, сентябрь 2024 года	Заместители директора по учебной работе
	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	В течение года	Заместители директора по учебной работе, учителя, педагоги-психологи
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Март 2024 года  Апрель-декабрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Март, сентябрь 2024 года	Заместители директора по учебной работе, методист, учителя, педагоги-психологи

педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Апрель 2024 года	Методист, учителя, педагоги-психологи
	Изучение на заседаниях предметных групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	Апрель 2024 года	Методист, руководители МО, учителя
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. Практики управления поведением.	Март-декабрь 2024 года	Методист, руководители МО, учителя, педагоги-психологи
	Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Май, сентябрь 2024 года	Заместители директора по учебной работе, методист, учителя, педагоги-психологи
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	Апрель – ноябрь 2024 года	Заместители директора по учебной работе, методист, учителя, педагоги-психологи

	Формирование банка лучших методических практик педагогов	Май, ноябрь 2024 года	Методист, учителя, педагоги-психологи
4. Реализовывать в системе индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы города Нижневартовска.	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	Март, сентябрь 2024 года	педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители
	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Апрель 2024 года	педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители
	Проведение переговоров со специалистами психологической службы города Нижневартовска об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	Май 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Сентябрь-декабрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи
	Проведение мониторинга реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик». Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Май, ноябрь 2024 года	Администрация школы
	Проведение корректировки цели и задач Программы антирисковых мер «Успешный ученик», внесение изменений в программу	Май, октябрь 2024 года	Администрация школы
	Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Декабрь 2024 года	