

Индивидуальный образовательный маршрут педагога учителя математики М.В.С.

Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

Дата	Диагностика	Результаты диагностик
12.03.2024	Оценка профессиональных компетенций	<p>Предметная компетенция — 49 процентов.</p> <p>Методическая компетенция — 50 процентов.</p> <p>Психолого-педагогическая компетенция — 67 процентов.</p> <p>Коммуникативная компетенция — 76 процентов</p>

Описание профессиональных дефицитов
и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности.
<p>Планируемые результаты реализации ИОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов. 2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов. 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся. 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся. 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся. 	

Мероприятия для формирования ИОМ учителя

Направления			
Профессиональное	Психолого-педагогическое	Методическое	Освоение ИКТ
<p>Изучение новых образовательных стандартов, их особенностей.</p> <p>Изучение нового УМК и учебников, их новизны и особенностей.</p> <p>Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФОП.</p> <p>Повышение квалификации по предмету.</p> <p>Профессиональные публикации.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Изучение и систематизация педагогической и психологической литературы.</p> <p>Развитие психолого-педагогических компетенций.</p> <p>Изучение возрастных особенностей школьников, особенностей психического развития на разных возрастных этапах.</p> <p>Освоение методов педагогической диагностики.</p> <p>Освоение технологий управления образовательной деятельностью школьников.</p>	<p>Разработка дидактических и методических материалов.</p> <p>Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и олимпиадам.</p> <p>Участие в экспертных комиссиях.</p> <p>Участие в методических семинарах.</p> <p>Освоение новых педагогических технологий.</p> <p>Подготовка открытых уроков.</p> <p>Посещение уроков коллег.</p>	<p>Освоение технологий использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.</p> <p>Применение ЭОР и ЦОР в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Разработка ЭОР и ЦОР.</p>

Мероприятия для дорожной карты выбраны на основе дефицитов, которые выявили во время диагностики. Учитываются личные профессиональные запросы учителя.

Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (математика)	Изучение ФОП ООО — 2023	Март 2024	Методический семинар «ФОП ООО — 2023: что учесть в работе учителю». Сертификат участника
	Разработка рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФОП-2023	Август 2024	Рабочая программа по математике для 5–9-х классов. Утверждена на заседании МО учителей математики 25.06.2024
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Особенности подготовки к оценочным процедурам по математике», 36 часов	Сентябрь 2024	Свидетельство
	Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	Сентябрь—декабрь 2024	Открытый урок
Психолого-педагогическое	Изучение литературы: • Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.:ФЛИНТА, 2023.	Март—май 2024	Сообщение на заседании МО учителей математики и информатики 18.05.2024
	Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе»	Апрель—декабрь 2024	Сертификат участника

Курсы повышения квалификации в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Апрель 2024	Управление проектной деятельностью обучающихся в ОО
2	Июнь 2024	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики

Прогнозируемые результаты

Дата	Самооценка реализации ИОМ
15.09.2024	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15 процентов, качество образования в классах выросло на 20 процентов. Я готов применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе.
15.11.2024	Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций. Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на первую квалификационную категорию.