



*Памятка для педагогов*  
**«Как помочь ученику адаптироваться к школе  
после каникул»**

**Не нагружайте сразу учебной работой**

Школьникам нужно адаптироваться после лета и привыкнуть к нагрузкам. Они не готовы сразу концентрировать внимание на новой теме, так как переполнены воспоминаниями о лете и горят желанием поведать об этом одноклассникам. Поэтому вместо надоевшего «Как я провел лето» организуйте праздничное мероприятие «Прощание с каникулами». Каждый ребенок сможет рассказать что-нибудь интересное, подготовить презентацию, поделиться впечатлениями. Вместе со школьниками придумайте специальные ритуалы прощания с каникулами и встречи новой, полной событий и свершений жизни в школе. Если позволяет эпидемиологическая обстановка, организуйте совместный выезд на природу с детьми и родителями.

**Начинайте урок с повторения**

Уделите внимание повторению того, что было пройдено в предыдущих классах. Предложите младшим школьникам провести уроки повторения для старших. Это будет интересный положительный опыт для всех.

**Используйте нетрадиционные методики**

Самой распространенной и любимой нетрадиционной формой урока является игра. Именно она и нужна ребенку в начале учебного года. Дети любят играть в любом возрасте. Этот метод позволит не только закрепить учебный материал и выявить имеющиеся пробелы в знаниях, но и привить стойкий познавательный интерес к предмету.

**Устраивайте эмоционально - физические разгрузки**

Первое время делайте во время уроков дополнительные паузы, проводите физкультминутки, короткие беседы на отвлеченные темы. На протяжении трех месяцев дети активно двигались и посадить их сразу на 45 минут за парту – значит негативно воздействовать на психическое, эмоциональное и физическое состояние.

**Создавайте ситуации успеха**

Чаще подбадривайте учеников, обращайтесь на их успехи, утешайте тем, что неразрешимых проблем не бывает. Иными словами, старайтесь повысить их самооценку. Деятельность, которая создает атмосферу успеха, не требует дополнительной мотивации. И наоборот: если в сознании школьника она связана с бесплодными усилиями и постоянными неудачами, то он не захочет идти в школу.