

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17»**

ПАПКА НАСТАВНИКА

**План работы
учителя – наставника
Лебедевой Ольги Юрьевны
с молодым специалистом
Яблуковским Сергеем Сергеевичем,
учителем истории и географии**

2024-2025 учебный год

г.Нижевартовск

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Яблуковский Сергей Сергеевич
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Нижевартовский Государственный педагогический институт г.Нижевартовск
Год окончания учебного заведения	1999
Специальность по диплому	Учитель истории
Педагогический стаж	1 год
Должность	учитель
Предмет	История, география
Категория	нет
Профессиональная переподготовка	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», учитель Географии. С 25.07.2024 по 19.08.2024

Сведения о наставнике	
ФИО	Лебедева Ольга Юрьевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Пермский государственный университет
Год окончания учебного заведения	1998
Специальность по диплому	Историк. Преподаватель по специальности «История»
Педагогический стаж	27 лет
Должность	Учитель
Предмет	История
Категория	Высшая
Звание	-

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы с молодым специалистом

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия: традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения истории и обществознания в школе. 2. Составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочного планирования. 3. Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с памяткой для молодого специалиста 2. Изучение методических разработок «Как подготовить технологическую карту урока» 3. Изготовление дидактических игр и пособий по истории. 4. Консультация для молодого специалиста " Развитие личности школьника". 5. Организация и проведение уроков истории в 6 классах в условиях ФГОС. 6. Методика проведения урока истории в рамках ФГОС.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончании четверти. 2. Анализ контрольных работ 3. Беседа. Предупреждение педагогической запущенности обучающихся.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки: требования к деятельности учителя на уроке и анализу урока. 2. Посещение уроков опытных педагогов 3. Изучение памятки «Самоанализ урока».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Общение учителя с родителями школьников» 2. Посещение открытых уроков у учителей школы в рамках месячника открытых уроков.
Февраль	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При проведении, каких видов занятий вы испытываете трудности? <ul style="list-style-type: none"> – Познавательное развитие – Изобразительная деятельность 2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей? <ul style="list-style-type: none"> – Материальные условия – Недостаточная методическая помощь со стороны руководства

	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаток педагогического опыта – Нехватка методической литературы <p>3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?</p> <ul style="list-style-type: none"> – На уроках – В игровой деятельности – В художественной деятельности <p>5. Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умения изучать и развивать способности своих учеников – Умение диагностировать волевое развитие школьника – Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение – Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка – Знание особенностей эмоционального развития школьника и умение его изучать <p>6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?</p> <p>7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> – В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам – В методических консультациях по отдельным разделам – Просмотр открытых занятий у опытных учителей
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для молодого специалиста: "Развитие личности ребенка на уроках истории" 2. Организация проектно – исследовательской деятельности по предмету
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Твое оригинальное начало урока» 2. Методическая выставка достижений молодого учителя. 3. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 4. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период. Особенности среды развития школьника в летний период. 2. Подведение итогов работы