

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №17»**

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ №17»
А.А. Смолин
Приказ 551 от 31.08.2023

Программа воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17»

Нижевартовск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страницы
	Пояснительная записка	3
	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2	Направления воспитания	5
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	6
	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1	Уклад общеобразовательной организации	14
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	43
3.1	Кадровое обеспечение	43
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	44
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5	Анализ воспитательного процесса	46
	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	49

Пояснительная записка

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17» города Нижневартовска (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение – календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа,

<p>семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,</p>

<p>приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p>

<p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 17» относятся следующие: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В течение многих лет сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

- общешкольный праздник «Здравствуй, школа!»;
- «День рождения школы»;
- мероприятия, посвященные памяти погибших в Беслане;
- «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пешеходы»;
- Фестиваль «Дружба народов»;
- конкурс рисунков «Край, в котором мы живём!»;
- Новогодние праздники;
- праздник «Прощание с азбукой»;

- КТД «Радуга творчества»;
- творческие концерты;
- школьные соревнования;
- торжественное мероприятие «Служить России»;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- концертная программа «Победная весна»;
- смотр строя и песни;
- Декада Памяти;
- участие в городском Параде Победы;
- акция «Бессмертный Полк»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Наш школьный двор»;
- коллективно-творческое дело «Последний звонок»;
- акция «Аллея выпускника»;
- акция «Спасти и сохранить».

Наши обучающиеся и творческие коллективы ежегодно принимают активное участие в региональных, городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В школе традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности. Актовый зал дает возможность проводить значимые массовые мероприятия с большим охватом учащихся и приглашением гостей. Так же в данном направлении делается упор и на работу с классными коллективами и межклассные событийные мероприятия.

Организована работа органов ученического самоуправления: объединения волонтеров, Совет школьного спортивного клуба, Совет координаторов», Совет старшеклассников». Нарботанный опыт в этом направлении положен в основу модуля «Ученическое самоуправление».

Вследствие того, что в образовательном учреждении занятия по основному расписанию проводятся в две смены, затруднено проведение мероприятий в вечернее время. В то же время, примерно половина учащихся занимается после уроков в учреждениях дополнительного образования городского уровня (спортивные, художественные, музыкальные школы и т.п.).

Работа с детскими объединениями обучающихся 5-11- классов проводится в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

Школа регулярно принимает участие в единых акциях РДШ. В школе создана и осуществляет работу детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ», школьный юнармейский отряд, который работает в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников, где у обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города (в музее, библиотеке,

театре). Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные выходы с посещением театра, музеев, выставок приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности, к тому же обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому проекту «Пушкинская карта», направленный на то, чтобы молодежь нашей страны могла посещать различные культурные мероприятия. Таким образом, обучающиеся школы получили возможность расширить знания в области истории, науки, искусства, формировать общекультурные навыки.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего

мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Уровень начального общего образования:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию друг с другом;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Уровень основного общего образования:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Уровень среднего общего образования:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра,

где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность вводится «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся». Привлекательность внеурочной деятельности для ребенка, способность удовлетворить его интересы и потребности, является, таким образом, первым важнейшим условием вовлечения ребенка в эту деятельность. Привлекательность внеурочной деятельности для педагога, является, таким образом, вторым важнейшим условием вовлечения ребенка в эту деятельность. Важно, чтобы эта деятельность сама по себе была интересна педагогу, чтобы она удовлетворяла и какие-то его потребности – творческие, эстетические, лидерские и т.п. При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей. Таким образом, при составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса обучающихся, педагогов и родителей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;

- создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов.

Организация воспитывающих курсов внеурочной деятельности осуществляется как совокупность взаимосвязанных педагогических действий, а именно:

- педагог приступает к организации внеурочной деятельности в соответствии с четкими, осмысленными им целями воспитания;
- педагогу удается вовлечь школьников в интересные для них виды внеурочной деятельности;
- педагог подбирает лично развивающие, воспитывающие формы и содержание совместной с детьми внеурочной деятельности;
- педагогу на основе этой деятельности удается создавать детско-взрослые общности, объединяющие его и школьников.

В единстве этой цепочки основных педагогических действий возможна эффективная организация курсов внеурочной деятельности по различным направлениям деятельности.

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Страницы Российской истории»; участие в городских значимых мероприятиях департамента образования администрации города Нижневартовска: конкурсы и акции «Правопорядок и мы», встречи с интересными людьми, Всероссийской акции «Добровольцы России», «Волонтеры будущего», слеты городской школы лидеров, направлены на приобретение школьниками социальных знаний, формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению» «Социокультурные Истоки», «История в лицах» и др.

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности «Знай и люби русский язык», «Общество + знание», «Знатоки права», «Литературный кружок», «Математический калейдоскоп», «Юный физик», «Физика вокруг нас», «Юный химик», «Химия в современном мире», «Знатоки биологии», «Географический кружок», «Практическая информатика», «Занимательная история», «Занимательный английский», «Знатоки английского языка» и др.; участие в городских значимых мероприятиях департамента образования администрации города Нижневартовска: фестиваль проектов «Страна Почемучек», конкурс «Исторический альманах», конкурс «Ориентир года», конкурс «Живая классика», фестиваль ученических проектов «Грани познаний», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс

сочинений и эссе «Нижевартовск – гармония в многообразии», конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», «Ученик года» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют у детей гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Занятия внеурочной деятельности: «Столяр-конструктор», «Школа безопасности»; участие в городских значимых мероприятиях департамента образования администрации города Нижневартовска: Дни открытых дверей ГО и ЧС, конкурс «Будь заметней на дороге», «Абитуриент», профессиональные стажировки в рамках проекта «Проектория», направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование культуры трудовой деятельности, овладение необходимыми бытовыми и трудовыми навыками, развитие профессиональной ориентации.

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Знатоки биологии», ежегодное участие в акциях «Чистый город», «Ргобумагу», «Югра сдает батарейки» и др.

Курсы, занятия в области художественного творчества, участие в городских значимых мероприятиях департамента образования администрации города Нижневартовска: фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички», «Россия – наш общий дом», конкурс новогодней игрушки, конкурс рисунков «Труд глазами детей», дистанционные конкурсы «Исторический альманах», «Ориентир года», «Все мы вартовчане», «Творческая мастерская», акция «Крылья ангела», конкурс «Для тебя, мама» и др., создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Занятия внеурочной деятельности: «Психология общения», направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: "Социокультурные Истоки», «Школа безопасности»: участие в городских значимых мероприятиях департамента образования администрации города Нижневартовска: парад Победы, дни призывника, конкурс «Школьный музей – новые возможности», городской экологический фестиваль «Сделать мир чище», конкурс «Крестики - нолики», направлены на воспитание у обучающихся любви к своей Родине, приобщение к историческому и культурному наследию страны, на пропаганду семейных ценностей, формирование экологической грамотности и бережного отношения к природе;

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности занятия внеурочной деятельности: «Шахматы», «Если хочешь быть здоров, будь им»: участие в городских значимых мероприятиях департамента образования администрации города Нижневартовска: «Кросс нации», «Президентские состязания», «Президентские

спортивные игры», «Югорский азимут», соревнования по шахматам «Белая ладья», фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы направлены на физическое развитие школьников, воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, формирование волевых качеств личности.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных, полезных (способствующих личностному росту обучающихся) и совместных дел обучающихся (познавательной, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся. Использование, при проведении классных часов, возможностей интернет платформ: МЭШ, классный руководитель онлайн и т.д.;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры, тренинги и экскурсии, организуемые классными руководителями, в том числе, в онлайн формате; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность почувствовать свою важную и нужную роль в жизни класса.
- проведение профилактических лекций и бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ, знаний по ПДД, ПБ, правонарушений, экстремизма и терроризма;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в играх и тренингах, в беседах)
- доверительное общение и поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемости, налаживания взаимоотношений со сверстниками, педагогами и (или) родителями (законными представителями), профессионального самоопределения и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося (частные беседы с ним, его родителями (законными представителями) и с другими обучающимися класса);
- развитие и поддержка одаренности обучающихся (выдвижение учащихся на тематические конкурсы, организация индивидуальной выставки учащихся в классе, привлечение обучающихся к подготовке и проведению классных часов);
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями-предметниками в классе

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, педагогических консилиумов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- организация и проведение регулярных родительских собраний, регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- организация встреч с родителями в удобных для них форматах в том числе он-лайн;
- просвещение родителей в вопросах воспитания и профилактики употребления ПАВ, психологическое консультирование родителей;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации организации, совместных проектов, праздников, мастер-классов, направленных на сплочение семьи и школы с привлечением членов семей обучающихся.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «СШ № 17» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам школы и города);
- мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День рождения школы», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пешеходы», «Праздники 23 февраля, 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, посвященный Великой Победе», экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, акция «Аллея выпускников», общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных и обще-классных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в общешкольные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Основные школьные дела» реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- трудовое.

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский профориентационный форум «Выбор Будущего»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;
- Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;
- Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- библиотечные уроки, мастер – классы, посвященные событиям и датам российской истории;
- театрализованные постановки, игровые, концертные программы учреждений культуры («Таежный бум», «В стране знаний», «Новогодние представления», «День защиты

детей», «Непокоренный Ленинград», «200 дней Сталинградской битвы», «День города» и др.);

- мероприятия профилактической направленности совместно с Центром медицинской профилактики, общественной организации «Страна без наркотиков», центра «АНТИСПИД» и др.

- участие в мероприятиях, конкурсах, акциях совместно с учреждениями дополнительного образования МАУДО ЦДиЮТТ «Патриот», МАУДО «ЦДТ» («Ориентир года», «Две звезды», «Исторический альманах», «Джалиловские чтения», «Слет лидеров» и др.)

- участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, проводимые совместно с учреждениями спорта («Лыжня для всех», «Самотлорские игры», кросс «Золотая осень», «Сдай ГТО», «Белая ладья» и др.).

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования по вопросам профориентации в рамках проекта «Абитуриент»;

- игровая программа ЖЭКА;

- Акции «Допризывник»; участие в Параде Победы, Акция «Бессмертный полк».

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия:

- экскурсии в пожарную часть, ГО и ЧС.

Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.:

- посещение краеведческого музея имени Т.Д. Шуваева, музея «Истории Русского быта», экспозиции музея нефтяной и газовой промышленности;

- участие в экологических акциях «Пробумагу», «Чистый город», «Сортируй и разделяй», «Сдавайся» и др.

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:

- туристические походы, выезды, тренинги, проводимые на базах отдыха по инициативе родительской общественности.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг), - организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карты России, регионов, муниципальных образований (современных), портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (герб, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Тема семьи актуальна для человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи - все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном и классном уровнях:

- круг семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций и обычаев национальных культур и конфессий;
- выставки семейного творчества, презентации, фотовыставки, творческие семейные форумы, портфолио семьи;
- традиции и обычаи, творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи, праздничных украшений дома; традиции семейного досуга;
- продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений: исследовательские проекты по изучению семейного родословия, истории семьи как части истории страны и города: военные годы, семейные реликвии, фотографии, рассказы представителей старших поколений; изучение вклада членов своей семьи в развитие города; знаменательные даты истории страны в истории семьи;
- развитие совместной деятельности детей, родителей и педагогов (информационной, просветительской, социальной): конференции, круглые столы, семинары, интернет-дискуссии, игровые программы, праздничные события, социальные проекты; творческие выставки, мини-сочинения, эссе, школьные газеты и журналы, посвященные ценности материнства и отцовства;
- дискуссии и диспуты, психолого-педагогические практикумы, родительские академии, общешкольная конференция «Открытый диалог», круглые столы по правовому просвещению детей и родителей;

- работа общешкольного родительского комитета, управляющего совета.
- родительские дни, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные и общегородские родительские собрания с целью обеспечения взаимодействия семьи и школы для организации эффективного процесса обучения и воспитания;
- консультации, на которых родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- виртуальные консультации педагогов-психологов и других специалистов.

На индивидуальном уровне:

- работа школьных специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности:

способности и готовности к творческому преобразованию окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего. Активность - это способ самовыражения личности ребенка, при котором сохраняется ее целостность, автономность, индивидуальность; проявление субъектности ребенка, способности к самореализации в творческой деятельности, волевых актах, общении. Для проявления субъектности обучающимся требуются соответствующие условия, удовлетворяющие их потребностям и интересам, учитывающие их способности. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и средних классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Уровень начального общего образования

На уровне школы:

- через деятельность Совета координаторов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через участие в общественно значимых проектах Департамента образования администрации города Нижневартовска и других детских общественных организаций;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (координаторов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса (ответственные за культмассовый сектор, дежурство, подготовку к КТД, физорги и др.).

На индивидуальном уровне:

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за организацией дежурства и т.п.

Уровень основного общего образования

На уровне школы:

- через деятельность Совета координаторов, объединяющего координаторов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, квизов, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность Совета школьного спортивного клуба;
- через участие в общественно значимых проектах Школьного Актива Города и других детских общественных организаций;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (координаторов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ школьных и классных дел;

Уровень среднего общего образования

На уровне школы:

- через деятельность выборных членов управляющего совета школы из числа обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, квизов, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через организацию общешкольных событийных мероприятий;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность Совета школьного спортивного клуба;

- через участие в общественно значимых проектах Школьного Актива Города и других детских общественных организаций;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (координаторов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ школьных и классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за организацией дежурства и т.п.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в

ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным

поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута в школу,
- тематические, игры, соревнования, конкурсы, квизы,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- тематические беседы и классные часы, инструктажи,
- участие в городских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические игры, соревнования, конкурсы, квизы,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- участие в районных дистанционных олимпиадах и конкурсах,
- инструктажи, беседы, классные часы,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- проведение занятий в младших классах,
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации,

компьютерные презентации.

Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования

- обучение перед началом каждого учебного года (семестра) требованиям пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и умением пользоваться первичными средствами пожаротушения (п.92 ППР, утвержденный постановлением 479),
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в городских конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,
- участие в конкурсе детского творчества «Огонь-друг, огонь-враг»

На уровне основного и среднего общего образования:

- обучение перед началом каждого учебного года (семестра) требованиям пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и умением пользоваться первичными средствами пожаротушения (п.92 ППР, утвержденный постановлением 479),
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- тематические беседы и классные часы,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- проведение занятий в младших классах,
- участие в городских конкурсах, в т.ч. дистанционно.

Профилактика экстремизма и терроризма

Направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом. Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;

- повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов;
- формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов;
- формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания.

Исходя из задач в школе работа организована по следующим направлениям:

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- профилактические недели противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- минута памяти «Подвигу – Память!»

На уровне основного и среднего общего образования:

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- профилактические недели противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- проведению публичных мероприятий и интерактивных занятий
- «Профилактика социальных рисков»;
- тематические классные часы (беседы): «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» и др.;
- тематические классные часы (беседы): «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др.);
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и анти-экстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
- митинг «Подвигу – Память!»

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся.

Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне начального общего образования:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Декада «Закон обо мне, я о Законе»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Конкурсы рисунков («Что такое хорошо, что такое плохо...» и др.);
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции.

На уровне основного и среднего общего образования:

- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- декада «Закон обо мне, я о Законе»;
- профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.);
- Викторины «Права и обязанности подростков» и др.;
- интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»;
- беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- филиал Южно-Уральского государственного университета (национального

исследовательского университета) в г. Нижневартовске;

- филиал Тюменского индустриального университета в городе Нижневартовске;
- Нижневартовский государственный университет;
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
- Нижневартовский строительный колледж;
- Нижневартовский политехнический колледж;
- Нижневартовский медицинский колледж;
- Нижневартовский нефтяной техникум – филиал ЮГУ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот»;
- Муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Библиотечно-информационная система»;
- Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»;
- Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Городской драматический театр»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец Искусств»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Октябрь»;
- Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Молодежный центр»;
- Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Природный парк «Сибирские увалы»;
- Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в городе Нижневартовске;
- Региональная общественная организация «Страна без наркотиков. Югра»;
- Общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по городу Нижневартовску;
- Общественная организация ветеранов УВД города Нижневартовска.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических,

родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В современном меняющемся мире полученные знания быстро устаревают и становятся неактуальными. Для достижения жизненных целей человеку необходимо овладеть ключевыми навыками XXI века – креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться. События модуля направлены на поддержку индивидуальности обучающихся. Индивидуальность - это интегративное свойство человека, отражающее его способность к самоосуществлению, характеризующее его творческое отношение к себе и своему бытию, к социальному и природному окружению, представляющее собой неповторимое сочетание общих и единичных черт. Одним из условий гармоничного развития личности является познание своего "Я" и определение собственного места в социуме. Помочь взрослому человеку в поисках ответов на жизненно важные вопросы: «Кто я?», «Каков мой жизненный путь?» и др. - значит помочь в развитии способности быть автором собственной жизни.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы может предусматривает:

Принципы профориентационной работы в школе:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о

потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание, включающее в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

- профессиональная консультация, включающая изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделены следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

5-6 классы: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа «Я»; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

7-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Эта работа по профориентации осуществляется:

На внешкольном уровне:

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, в работе всероссийских профориентационных проектов;
- участие в городских тематических мероприятиях, проводимых Вузами и Сузами города «Абитуриент»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

интернет (например, «Шоу профессий» и др): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

На школьном уровне:

- популяризация ценности знания в учебной и внеучебной деятельности (предметные недели, недели науки, техники и производства; конкурсы личностных достижений; защита научных проектов и др.);
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- осуществление педагогической поддержки школьников в личностном и профессиональном самоопределении;
- развитие социально-педагогического партнерства с учреждениями профессионального и дополнительного образования;
- проведение тематических профориентационных мероприятий (Фестиваль профессий, День карьеры, Урок с лидером);
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

На классном уровне:

- классные часы, тренинги, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди»,
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающегося, его способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- индивидуальное консультирование педагога- психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- помощь в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение обучающихся в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;

- помощь обучающимся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками школы, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации программы воспитания также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. Квалификация педагогических работников школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 № 298-ФЗ для успешной реализации программы воспитания образовательного учреждения приняты решения на уровне МБОУ «СШ № 17» о внесении изменений по вопросам воспитательной деятельности в следующие нормативные документы:

- должностные инструкции педагогических работников;

- положение о ведении электронного журнала;
- положение о классном руководстве;

Перечень документов, заполняемых учителем, определен приказом по образовательному учреждению.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В образовательном учреждении обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия:

- на уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ;
- на уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности;
- на уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития;
- на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны

всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги – размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями

(законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СШ №17» на 2023-2024 учебный год

Уровень начального общего образования для 1-4 классов (НОО)			
Урочная деятельность			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА		
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	1 классы	01.09.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	04.09.	Классные руководители
Праздник «Посвящения первоклассников в пешеходы»	1-4 классы	21.09	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	1-4 классы	15-30.09.	Классные руководители
Международный день мира. Тематический классный час.	1-4 классы	21.09.	Классные руководители
1 этап фестиваля «Колесо успеха»-Творческий калейдоскоп «Школа талантами полна».	1-4 классы	27-29.09.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	1-4 классы	25.09. – 06.10.	Классные руководители
Акция «День пожилого человека»	1-4 классы	29.09-2.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных «Урок тигра»	1-4 классы	04.10.	Классные руководители
Торжественное мероприятие «Об учителях с любовью»	1-4 классы	05.10.	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 классы	12.10.	Педагог-организатор. Классные руководители
Месячник юбилея школы -40 лет! - Конкурс рисунков «Моя любимая, школа!», «Школа будущего» - выставка-конкурс «Школа талантливых детей и родителей» (декоративно-творческих работ) Праздничная программа «Школьный рай»	1-4 классы	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Флеш-моб «Дарим добро людям», в рамках международного дня слепых. Всемирного дня доброты.	1-4 классы	14.11.	Классные руководители, Педагог-организатор.

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день толерантности. «Неделя толерантности» Выставка рисунков «Мой толерантный мир» Классный час «Всем советуем дружить!»	1-4 классы	16.11. 14-17.11	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Матери: - конкурс рисунков «Портрет моей мамы, моей семьи»; - конкурс сочинений «Я посвящаю эти строки, маме!» Праздничный вечер «Трижды священное слово- «Женщина-мать»	1-4 классы	15-27.11 25.11.	Классные руководители. Педагоги- организаторы
Фестиваль народного единства «Мы вместе»	1-4 классы	11.12.	Классные руководители. Педагоги- организаторы
День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	1-4 классы	1.12-4.12 3.12.	Классные руководители.
День героев Отечества, внеклассное мероприятие	1-4 классы	8.12-11.12 09.12.	Классные руководители.
День конституции, внеклассное мероприятие	1-4 классы	12.12.	Классные руководители.
Новогодний карнавал	1-4 классы	25-29.12.	Классные руководители.
Брейн ринг «Я и закон»	2-4 классы	январь	Классные руководители.
Конкурс «Зимняя планета детства»	2-4 классы	январь	Классные руководители.
День воинской славы (Освобождение Ленинграда)	1-4 классы	26.01-29.01 27.01	Классные руководители.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 классы	по плану месячника	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21.02	Классные руководители
Смотр-конкурс «Строя и песни»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Праздничное мероприятие «Это мамин праздник!»	1-4 классы	март	Классные руководители
Флеш-моб «МОЙ город Нижневартовск»	1-4 классы	март	Классные руководители
Неделя музыки «Поем играя»	1-4 классы	март	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4 классы	март	Классные руководители
День космонавтики «Гагаринский день»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 классы	30.04	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
(день пожарной охраны)			руководители
Конкурс «Окна Победы»	1-4 классы	1-10.09	Классные руководители
Праздничный концерт «Победный май»	1-4 классы	6.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4 классы	24.05	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»		
Классный час «День знаний. Первый раз в первый класс...»	1 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Цена хлебной крошки – велика»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	01.09.	Классные руководители
Классный час «День окончания второй мировой войны»	1-4 классы	03.09.	Классные руководители
Классный час «Правила вокруг нас»	1-4 классы	Сентябрь, 3-я неделя	Классные руководители
День пожилого человека. Классный час «Почитай и уважай старших» Акция «Забота»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережения»- игра	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час-игра «Наш класс. Я и мои друзья».	1 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Уважительное отношение к друг другу»	1-2 класс	октябрь	Классные руководители
Игра «Моя финансовая грамотность»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Главные ценности моей жизни»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Всем советуем дружить!», ко Дню толерантности, Дню народного единства	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4 классы	30 ноября	Классные руководители
Урок мужества «день неизвестного солдата», «Цена хлеба в годы войны»	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители
Благотворительная акция «Международный день инвалидов»	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители
Классный час-игра «Правила гигиены и личной безопасности»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Международный День художника. Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса)	1-4 классы	8 декабря	Классные руководители
Классный час «День героев Отчества»	1-4 классы	8 декабря	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			руководители
Классный час «Основные документы, защищающие права ребенка»	2-4 классы	январь	Классные руководители
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	1-4 классы	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Урок дорожной безопасности, «Зимние игры и ваша безопасность»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Игра «История денег»	2-4 классы	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Традиции семьи»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Уважать себя-уважать другого»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4 классы	26 января	Классные руководители
Классный час «Правила и мы»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
«Классный час «Безопасный интернет»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Твоя уличная компания»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Отношения между мальчиками и девочками»	4 класс	февраль	Классные руководители
Тематическое мероприятие. Международный день родного языка.	1-4 класс	21.02	Классные руководители
Классный час «Много профессий есть разных»	1-4 классы	март	Классные руководители
Неделя безопасности «Твоя безопасность»	1-4 класс	март	Классные руководители
Классный час «Учимся договариваться»	3-4 класс	март	Классные руководители
Классный час «Природа наш дом». Конкурс знатоков природы.	1-4 классы	март	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	Классные руководители
Классный час «Поступок или проступок?»	2-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Жить в мире с собой и другими»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Викторина-игра «День космонавтики», акция «Час земли»	1-4 классы	12 апреля	Классные руководители
Классный час «Этикет общения»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час – час здоровья «Не начинай курить»	2-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «В мире профессий»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час «Взаимопонимание в классе»	1-4 классы	май	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Твое здоровье в твоих руках»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час «Поклонимся великим тем годам» (ко Дню Победы)	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час «Семейные ценности. Моя семья и Я»	1-4 классы	май	Классные руководители
День защиты детей. День русского языка. День России. День памяти и скорби. День физкультурника. День Государственного флага Российской Федерации.	1-4 классы	1 июня 6 июня 12 июня 22 июня 12 августа 22 августа	Классные руководители
Внеурочная деятельность (согласно учебному плану по внеурочной деятельности)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
«Разговоры о важном»	1-4 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
День знаний (зачем человеку знания?) – (викторина) День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	1-2 класс 3-4 класс	5 сентября	Классные руководители
Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой) От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	1-2 класс 3-4 класс	12 сентября	Классные руководители
Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1-4 класс	19 сентября	Классные руководители
Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов) Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	1-2 класс 3-4 класс	26 сентября	Классные руководители
О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1-4 класс	3 октября	Классные руководители
Мой первый учитель (групповая работа) Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	1-2 класс 3-4 класс	10 октября	Классные руководители
День отца (творческая мастерская)	1-4 класс	17 октября	Классные руководители
Я и моя семья (строим семейное дерево) Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	1-2 класс 3-4 класс	24 октября	Классные руководители
День народного единства (работа с интерактивной картой)	1-4 класс	8 ноября	Классные руководители
Память времен (викторина) Память времен (групповое обсуждение)	1-2 класс 3-4 класс	14 ноября	Классные руководители
День матери (творческая мастерская)	1-4 класс	21 ноября	Классные руководители
Что такое герб? (работа с интерактивными	1-2 класс	28	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
карточками) Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)	3-4 класс	ноября	
Доброта – дорога к миру (мульти- концерт) Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	1-2 класс 3-4 класс	5 декабря	Классные руководители
Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	1-4 класс	12 декабря	Классные руководители
День конституции (эвристическая беседа)	1-4 класс	19 декабря	Классные руководители
Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков) О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	1-2 класс 3-4 класс	26 декабря	Классные руководители
Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка) Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	1-2 класс 3-4 класс	16 января	Классные руководители
Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	1-4 класс	23 января	Классные руководители
Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки) Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	1-2 класс 3-4 класс	30 января	Классные руководители
Российские Кулибины (викторина) День российской науки (викторина)	1-2 класс 3-4 класс	13 февраля	Классные руководители
Россия и мир (викторина)	1-4 класс	20 февраля	Классные руководители
Есть такая профессия – Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1-4 класс	27 февраля	Классные руководители
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок) 8 марта – женский праздник (творческий флэшмоб)	1-2 класс 3-4 класс	6 марта	Классные руководители
Что такое гимн? (работа с книжным текстом) Гимн России (работа с книжным текстом)	1-2 класс 3-4 класс	13 марта	Классные руководители
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1-4 класс	20 марта	Классные руководители
Я иду ... в театр (чтение по ролям)	1-4 класс	27 марта	Классные руководители
О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе») День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»)	1-2 класс 3-4 класс	3 апреля	Классные руководители
Память прошлого (конкурс стихов)	1-4 класс	10 апреля	Классные руководители
Заповедники России (виртуальная экскурсия) «Дом для дикой природы»: история создания (работа с видеоматериалами)	1-2 класс 3-4 класс	17 апреля	Классные руководители
День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)	1-4 класс	24 апреля	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Дети – герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами) Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	1-2 класс 3-4 класс	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1-4 класс	22 мая	Классные руководители
Мои увлечения (творческий конкурс)	1-4 класс	29 мая	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«САМОУПРАВЛЕНИЕ»		
Выборы классных органов самоуправления	1-4 класс	5 – 7 сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4 класс	7 – 9 сентября	Классные руководители, актив класса
Участие в школьном активе (штаб РДШ), Объединение «Юнармия»	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4 класс	В течении года	Классные руководители, актив класса
Детско-юношеской организации «Российское движение школьников», - вовлечение обучающихся и прием в РДШ	2-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в сменах школьного лагеря «Югорка»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Проведение собраний актива класса	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Акция-конкурс «Наш классный уголок»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Акция «Накорми птиц»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	май	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»		
Выезд с родителями на природу	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Выход класса на культурно-творческие мероприятия	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по городу	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Акция «Мой микрорайон»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Выезд на базу отдыха с классом	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Конкурс снежных фигур «Снежный ком»	1-4 классы	18-19 декабря	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 классы	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Встреча с родителями –представителями различных профессий	1-4 классы	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	2-4 класс	Февраль	Куратор юнармейского отряда, члены движения Юнармия
Классный проект «Профессии наших родителей»	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Выставка рисунков «Защитник моей семьи»	1-4 класс	14-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 класс	07-14 апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»		
Родительские собрания в классах	1-4 классы	По графику	Классные руководители
Родительский контроль питания обучающихся	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	1-4 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических родительских лекториев	1-4 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4 классы	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии
Международный день семьи. Круглый стол «Мастер-класс «Родительский опыт	1-4 классы	15.05.	Классные руководители,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
в жизни»			родительский комитет

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ		
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Как дружить и не ссориться»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Международные документы о правах ребенка»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Права ребенка от 7 до 11 лет. Мои обязанности»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы».	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	ежеквартально	Классные руководители
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	4 класс	декабрь	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	1-4 классы	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
Классная групповая беседа:	1-4 классы	март	Классные руководители,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Урок здоровых привычек»			инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Режим дня. Организация свободного времени»	1- 4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	1-4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Лекция: «Уроки здоровья»	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора социальный педагог привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - Конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - Городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Сделай правильный выбор»	1-4 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- организатор
Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»	1-4 классы	ноябрь	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог
Акции, перформансы, флешмобы: – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) – 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) – 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) – 7 апреля – «Всемирный день здоровья» – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая)	1-4 классы	26 ноября (23 – 28.11) 16 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля (15-21.02) 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- 31 мая – «Всемирный день без табака»			
Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций	1-4 классы	в течение года ноябрь январь февраль-март	учителя физической культуры, руководитель МО учителей физ.культуры
Психолого - педагогическое сопровождение: - психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек - индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «В здоровом теле – здоровый дух». «Я забочусь о себе». «Я и мое тело».	1-4 классы 1 класс 2-3 классы 4 класс	в течение года февраль-март	Педагог-психолог
Работа с родителями:			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Повышение информированности родителей по проблеме опасных		В течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога – с ребенком» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-наркотиков» 			
Организация работы консультационного пункта «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
<p>Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»</p>		согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
<p>Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения».</p>		7,8 сентября	Классные руководители, педагог-психолог
<p>Информирование родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними - правила хранения лекарств в доме, где есть дети - опасность алкоголя для организма подростка - вред электронных сигарет и кальянов - опасность энергетических напитков. 		В течение года	Классные руководители
<p>Совещание классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. – Работа в классе» – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях» – «Организация внеурочного – и каникулярного времени обучающегося» 		Ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска»» – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» 			
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: <ul style="list-style-type: none"> - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности 	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Групповые беседы:			
«Как и куда обратиться за помощью»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	1-4 классы	сентябрь	Социальный педагог
«Международный терроризм и глобальный мир»	4 классы	октябрь	Классные руководители
«Учусь быть толерантным»	4 классы	ноябрь	Классные руководители
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	3-4 классы	декабрь	Классные руководители
Лекции (совместно с инспектором ПДН):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	2-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и	1-4 классы	в течение	Социальный

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
ежнациональной розни среди детей»		года	педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	1-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	1-4 классы	20 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	1-4 классы	11 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1-4 классы	12 декабря	Классный руководитель
Классные часы:			
«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
«Умей дружить»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Жизнь человека – высшая ценность»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	1-4 классы	ежемесячно (последняя пятница)	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
–21 сентября – Международный день МИРА –13 ноября – Всемирный день доброты. –16 ноября – Международный день терпимости (толерантности) –26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) –10 декабря – «День прав человека» –21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» –11 января - «Всемирный день «Спасибо!»» –17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) –21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) –15 мая «Всемирный день семьи»	1-4 классы	21 сентября 13 ноября 16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 19 февраля 21 марта 15 мая	Педагоги-организаторы Заместитель директора по ВР
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов		В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений		В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет		В течение года	Педагог-психолог Кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетне-го в сети Интернет, - Буллинг в детской среде, - Особенности построения диалога с ребенком, - Сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье » - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» - «Значение единых требований в воспитании ребенка» - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» - «Как разговаривать с подростком» - «Контроль ребенка в социальных сетях» - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины) педагог-психолог социальный педагог
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические «Знай и соблюдай правила дорожного движения»:	1-4 классы	В течение года	классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Профилактическое мероприятие «Безопасный маршрут». Проведение уроков БДД «Твой безопасный путь» с составлением безопасного маршрута школьника и определением «зон риска», связанных с детским дорожно - транспортным травматизмом.	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно»	1-4 классы	ежемесячно	классный руководитель/педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение целевых прогулок и экскурсий к пешеходным переходам и светофорным объектам с целью актуализации знаний требований ПДД при пересечении проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.	1-4 классы отряд ЮИДД	сентябрь	руководитель отряда ЮИДД
«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение на последних уроках «пятиминуток безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	1-4 классы	ежедневно	учителя-предметники
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-е классы инспектор ОГИБДД отряд ЮИДД	сентябрь	классные руководители, педагоги-организаторы
<i>Профилактическая акция «Детству - зеленый свет»</i>			
Проведение уроков дорожной безопасности «Меры личной безопасности детей при нахождении на улице в осенне-зимний период»	1-4 классы отряд ЮИД	октябрь	классные руководители
Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее»	1-4 классы отряд ЮИД	октябрь	организатор ВР ответственный по профилактике ДДТТ
Внеклассное мероприятие «Дорожный марафон»	3-4 классы отряд ЮИД	октябрь	ответственный по профилактике ДДТТ
Конкурс-игра «Дисциплинированный	1-2 классы	октябрь	ответственный по

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
пешеход»	Отряд ЮИДД		профилактике ДДТТ
<i>Профилактическая акция «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД»</i>			
Конкурс рисунков и плакатов «Автокресло – моя безопасность»	1-4 класс отряд ЮИДД	ноябрь	учитель ИЗО
Конкурс «Я знаю ПДД»	1-4 класс отряд ЮИДД	ноябрь	заместитель директора по ВР
Проведение уроков дорожной безопасности «Меры личной безопасности детей при нахождении на улице в осеннее-зимний период»	1-4 классы отряд ЮИД	октябрь	классные руководители
О правилах поведения на объектах транспортной инфраструктуры, по профилактике правонарушений и травматизма	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
<i>Профилактическая акция «По зимней дороге - без ДТП»</i>			
Проведение уроков дорожной безопасности. Беседа «Зимние игры и ваша безопасность»	1-4 классы отряд ЮИД	декабрь	классные руководители
Профилактическая акция «Внимание! Каникулы!» с распространением листовок по ПДД.	отряд ЮИД инспектор ОГИБДД	декабрь	ответственный по профилактике ДДТТ
Игра-эстафета по ПДД «Перекресток»	3-4 классы	декабрь	ответственный по профилактике ДДТТ
Конкурс на ношение СВЭ «Стань заметней на дороге» на самый «светлый» класс	1- классы отряд ЮИДД	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе, ответственный по профилактике ДДТТ
Проведение практического обучающего занятия «Азбука безопасности на дороге»	1-4 классы отряд ЮИДД	сентябрь	ответственный по профилактике ДДТТ
«Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения».	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Помни это, юный велосипедист»	1-4 классы	март	Классные руководители
Сводка ГИБДД «ДТП за неделю и месяц»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
«Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	1-4 классы	ежемесячно	Классный руководитель/преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов:	1-4 классы	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Безопасность дорожного движения» (9 часов)			
Месячники безопасности дорожного движения	1-4 классы	Сентябрь Декабрь Май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Брейн-ринг «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?»	1-4 классы отряд ЮИДД	май	Педагог-организатор
Декада правовых знаний	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – Городской конкурс «Правопорядок и мы» – Смотр-конкурс «Наш друг -светофор» – Конкурс «Безопасное колесо» – Конкурс «Лучший знаток ПДД» – Выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете». – Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	1-4 классы	в течение года – по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Конкурсы с применением игровых технологий по правилам дорожного движения среди обучающихся начальных классов	1-4 классы	март-апрель	Классные руководители, педагоги - организаторы
Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	1-4 классы	апрель	классные руководители
Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	1-4 классы	в течение всего периода	Классные руководители, педагоги - организаторы
«Неделя памяти жертв ДТП»	1-4 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные	1-4 классы	май	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
дороги!»			руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	1-4 классы	май	Классные руководители
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	1-4 классы	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	1-4 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	1-4 классы	25-27 октября 26-28 декабря 20-22 марта 25-31 мая	Классные руководители
Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД		Ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Консультация для родителей «Чем ярче, тем заметнее» о необходимости использования светоотражающих элементов в темное время суток в экипировке школьника, с размещением памяток в дневниках обучающихся. Контроль наличия СВЭ в экипировке школьников со стороны родительской общественности	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма.	1-4 классы	5.09. 20.10. 21.10.	Заместитель директора по безопасности, заместитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!»		22.12.	директора по воспитательной работе, классный руководитель
- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»		23.12. 16.03. 17.03.	
- «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге».		11.05. 12.05.	
- «Защита детей в автотранспорте семейном»			
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	1-4 класс	октябрь	Классный руководитель
Классный час «Травматизм на водоемах»	1-4 класс	апрель	Классный руководитель
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	1-4 класс	в течение года (сезонно)	Классный руководитель
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	1-4 класс		Педагог - организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах		В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г. Нижневартовска.	1-4 класс	5.09 16.03. 17.03. 11.05. 12.05.	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- «Тонкий лед» - «Опасность на воде»			
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния	1-4 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Психологический климат в классе	1-4 классы	в течение года	Педагоги-психологи Классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40» и др.	1-4 классы	в течение года ноябрь апрель декабрь	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	1-4 классы	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Тренинги для обучающихся	1-4 классы	в течение года	педагоги-психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и среди родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия 17 мая	1-4 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет	1-4 классы	февраль март	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» (профилактика буллинга (травли).		апрель	
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	1-4 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов».	1-4 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья – 10 октября		октябрь	Педагоги- психологи
Работа с родителями:			
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого- педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	1-4 классы	декабрь	Педагоги- психологи
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	1-4 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»	1 классы	январь	Педагоги- психологи
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	1-4 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	1-4 классы	февраль	Педагоги- психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	1-4 классы	март	Педагоги- психологи
Лекция «Родительская любовь»	1-4 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	1-4 классы	апрель	Педагоги- психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	1-4 классы	апрель	Социальные педагоги
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	1-4 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права И обязанности родителей и детей»	1-4 классы	май	Социальные педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы	1-4	октябрь	Педагоги-

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
педагога по профилактике суицидального настроя детей»	классы		психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»		
Выставка-конкурс «Щедрая осень»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Железная дорога»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс «Мой любимый домашний питомец»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс новогодних игрушек	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Экологический конкурс «Зимняя планета детства» номинации: - «Зимняя сказка двора»; - «Зимняя скульптура»; - «Знакомая незнакомка»; - «Чудо игрушка»; - «Зимние забавы».	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка мальчики»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «Подарок для мамы»	1-4 классы	март	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4 классы	март	Классные руководители
Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	1-4 классы	май	Классные руководители
Летний пришкольный лагерь	1-4 классы	июнь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»		
	«Всё начинается с семьи»		
Диагностические исследования «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфмана	1-4 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семья – это...», анкета	1-4 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семейный альбом»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Семья и ее функции «Семья – как много в этом слове...», час общения	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
«Ролевой портрет семьи», дискуссии	1-4 классы	ноябрь	Библиотекарь школы
«Родственные мосты», ситуационная игра	1-4 классы	декабрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Духовно – нравственные основы семьи»: «Семейные традиции»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Взгляд в будущее»	1-4 классы	январь	Классные руководители
«Законы дружбы и любви»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
«Семья – это труд»	1-4 классы	март	Классные руководители
«Семья в русской литературе»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
«Культура отношений между мальчиками и девочками» «Дружба мальчика и девочки», психологическая игра	1-4 классы	Февраль-март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Куда уходит детство...», проблемный диалог	1-4 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Безопасность личного здоровья»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Работа с родителями	«Мастерская семейного искусства»		
Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	1-4 классы	сентябрь	Педагоги-психологи;
«Уроки для мамы», индивидуальное консультирование	1-4 классы	октябрь	Педагоги-психологи;
«День отца в России»	1-4 классы	16 октября	Классные руководители
«Ох уж эти детки!», ситуационная ролевая игра	1-4 классы	ноябрь	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Семейная гостиная», творческая мастерская	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители; Педагоги-организаторы
«Ответственность отцовства», «Ответственное родительство», дискуссии	1-4 классы	декабрь	Педагоги-организаторы; Классные руководители
«Здоровье – семейное дело» «Семейный досуг»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Нет вредным привычкам»	1-4 классы	Январь-февраль	Классные руководители
«Забота о родном человеке», диспут	1-4 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Гигиена семьи»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
«Семейный досуг»	1-4 классы	май	Классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4 классы	8 июля	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов (ООО)
(уровень основного общего образования)

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ		ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	
День знаний. «Урок знаний» День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	1.09.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	03.09. (4.09 – 8.09)	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	5-9 классы	15-30.09.	Классные руководители
Международный день мира. Тематический классный час.	5-9 классы	21.09.	Классные руководители
1 этап фестиваля «Колесо успеха»- Творческий калейдоскоп «Школа талантами полна», в рамках юбилея школы	5-9 классы	27-30.09.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	5-9 классы	25.09– 29.09	Классные руководители
Акция «День пожилого человека»	5-9 классы	28.09-29.09	Классные руководители
Всемирный день защиты животных «Урок тигра»	5-9 классы	04.10.	Классные руководители
Тожеественное мероприятие «Об учителях с любовью»	5-9 классы	05.10.	Классные руководители
Праздник «Посвящения в пятиклассники»	5-9 классы	20.10	Педагог- организатор. Классные руководители
Месячник юбилея школы -40 лет! - Конкурс рисунков «Моя любимая, школа!», «Школа будущего» - выставка-конкурс «Школа талантливых детей и родителей» (декоративно-творческих работ) Праздничная программа «Школьный рай» Флеш-моб «Школа 17»	5-9 классы	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Флеш-моб «Дарим добро людям», в рамках международного дня слепых. Всемирного дня доброты.	5-9 классы	14.11.	Классные руководители, Педагог-

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			организатор.
Международный день толерантности. «Неделя толерантности» Выставка рисунков «Мой толерантный мир» Классный час «Всемир советуем дружить!»	5-9 классы	16.11. 13-17.11	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Матери: - конкурс рисунков «Портрет моей мамы, моей семьи»; - конкурс сочинений «Я посвящаю эти строки, маме!» Праздничный вечер «Трижды священное слово- «Женщина-мать»	5-9 классы	15-24.11 24.11.	Классные руководители. Педагоги- организаторы
Фестиваль народного единства «Мы вместе»	5-9 классы	08.12.	Классные руководители. Педагоги- организаторы
День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	5-9 классы	3.12. (1.12)	Классные руководители.
День героев Отечества, внеклассное мероприятие	5-9 классы	09.12. (11.12)	Классные руководители.
День конституции, внеклассное мероприятие	5-9 классы	12.12.	Классные руководители.
Новогодний карнавал	5-9 классы	25-29.12.	Классные руководители.
Брейн ринг «Я и закон»	5-9 классы	январь	Классные руководители.
Конкурс «Зимняя планета детства»	5-9 классы	январь	Классные руководители.
День воинской славы	5-9 классы	27.01 (29.01)	Классные руководители.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9 классы	по плану месячника	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21.02	Классные руководители
Смотр-конкурс Строя и песни	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Праздничное мероприятие «Это мамин праздник!»	5-9 классы	март	Классные руководители
Флеш-моб «МОЙ город Нижневартовск»	5-9 классы	март	Классные руководители
Неделя музыки «Поем играя»	5-9 классы	март	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-9 классы	март	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	март	Классные руководители, учителя

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			литературы
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	Классные руководители, руководитель театральной студии
День космонавтики «Гагаринский день», 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12 апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9 классы	30.04	Классные руководители
Конкурс «Окна Победы»	5-9 классы	1-10.09	Классные руководители
Праздничный концерт «Победный май»	5-9 классы	6.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24.05	Классные руководители, учителя русского и литературы
День русского языка	5-9 классы	06 июня	Классные руководители, учителя русского и литературы
День России. День памяти и скорби. День Военно-Морского флота День физкультурника День Государственного флага Российской Федерации; 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943; День российского кино		12 июня 22 июня 30 июля 12 августа 22 августа 23 августа 27 августа	Классные руководители

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»		
Классный час «День знаний.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9 классы	04.09.	Классные руководители
Классный час «День окончания второй мировой войны»	5-9 классы	03.09. (4.09)	Классные руководители
Классный час «Правила вокруг нас»	5-9 классы	Сентябрь, 3-я неделя	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
День пожилого человека. Классный час «Почитай и уважай старших» Акция «Забота»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережения»- игра	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час-игра «Наш класс. Я и мои друзья».	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «Уважительное отношение к друг другу»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Игра «Моя финансовая грамотность»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Основные документы, защищающие права ребенка»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Всем советуем дружить!», ко Дню толерантности	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9 классы	12 декабрь	Классные руководители
Тематический кл. час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	5-9 классы	25 декабрь	Классные руководители
Классный час - «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»; - «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	5-9 классы	27 декабрь	Классные руководители
Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса)	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час-игра «Правила гигиены и личной безопасности»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Главные ценности моей жизни»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	5-9 классы	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Тематический классный час «Традиции семьи»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Уважать себя-уважать другого»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Урок памяти жертв Холокоста	5-9 классы	январь	Классные руководители
Классный час «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	5-9 классы	2 февраля	Классные руководители
Классный час «Правила и мы», «Твоя уличная компания»	5-9 классы	февраль	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Зимние виды спорта» международный день	5-9 классы	07.02	Классные руководители
День российской науки	5-9 классы	08.02	Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Тематическое мероприятие. Международный день родного языка.	5-9 классы	21.02	Классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	Классные руководители
Единый урок по избирательному праву	5-9 классы	март	Классные руководители
Неделя безопасности «Твоя безопасность»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9 классы	15 марта	Классные руководители
Классный час «Учимся договариваться»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час «Природа наш дом». Конкурс знакоков природы.	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час «Много профессий есть разных»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Жить в мире с собой и другими» «Поступок или проступок?»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	Классные руководители
Классный час «Этикет общения»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Классный час – час здоровья «Не начинай курить»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Всемирный день Земли. «Час земли», экологическая акция	5-9 классы	22 апреля	Классные руководители
Урок правовой культуры «День российской парламентаризма»	5-9 классы	27 апреля (26.04)	Классные руководители
Классный час «Праздник Весны и труда», знание традиций, истории. «Взаимопонимание в классе»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час «Твое здоровье в твоих руках»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час «Поклонимся великим тем годам» (ко Дню Победы)	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час «Семейные ценности. Моя семья и Я»	5-9 классы	май	Классные руководители

Внеурочная деятельность
(согласно учебному плану по внеурочной деятельности)

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
«Разговоры о важном»	5-9 классы	Каждый вторник	Классные руководители
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	5-9 классы	5 сентября	Классные руководители
Родина, души моей родинка (работа интерактивной картой)	5-9 классы	12 сентября	Классные руководители
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	5-9 классы	19 сентября	Классные руководители
Моя музыка (музыкальный конкурс талантов) Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	5-7 классы 8-9 классы	26 сентября	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	5-7 классы 8-9 классы	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)	5-9 классы	10 октября	Классные руководители
Отец родоначальник (фото истории) Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	5-7 классы 8-9 классы	17 октября	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	5-7 классы 8-9 классы	24 октября	Классные руководители
Мы — одна страна! (работа интерактивной картой)	5-9 классы	8 ноября	Классные руководители
Память времен (групповое обсуждение) Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	5-7 классы 8-9 классы	14 ноября	Классные руководители
День матери (творческая мастерская) О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	5-7 классы 8-9 классы	21 ноября	Классные руководители
Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью) Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	5-7 классы 8-9 классы	28 ноября	Классные руководители
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	5-9 классы	5 декабря	Классные руководители
Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	5-9 классы	12 декабря	Классные руководители
«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа) Конституция – основа правопорядка (деловая игра)	5-7 классы 8-9 классы	19 декабря	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	5-7 классы	26 декабря	Классные руководители
Полет мечты? (групповое обсуждение)	8-9 классы		
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» (музыкальная гостиная)	5-9 классы	16 января	Классные руководители
«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	5-7 классы	23 января	Классные руководители
«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	8-9 классы		
К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	5-7 классы	30 января	Классные руководители
С чего же начинается театр (юбилею К.С. Станиславского посвящается) анализ биографии театрального деятеля)	8-9 классы		
Разговоры о важном. Россия в мире (работа с интерактивной картой)	5-7 классы 8-9 классы	13 февраля	Классные руководители
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	5-9 классы	20 февраля	Классные руководители
На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)	5-7 классы	27 февраля	Классные руководители
Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	8-9 классы		
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщинах)	5-9 классы	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	5-9 классы	13 марта	Классные руководители
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	5-7 классы	20 марта	Классные руководители
Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	8-9 классы		
Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	5-9 классы	27 марта	Классные руководители
Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7 классы	3 апреля	Классные руководители
Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	8-9 классы		
Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	5-7 классы	10 апреля	Классные руководители
Без срока давности (работа с историческими документами)	8-9 классы		
«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	5– 9 классы	17 апреля	Классные руководители
История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	5-7 классы	24 апреля	Классные руководители
Праздник Первомай (встреча с людьми	8-9 классы		

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
разных профессий)			
«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести» (литературная гостиная)	5-7 классы	15 мая	Классные руководители
Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	8-9 классы		
День детских общественных организаций (социальная реклама)	5– 9 классы	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб)	5– 9 классы	29 мая	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«САМОУПРАВЛЕНИЕ»		
Выборы классных органов самоуправления	5-9 классы	5 - 7 сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9 классы	7 - 9 сентября	Классные руководители, актив класса
Час с директором.	5-9 классы	По вторникам	Заместитель директора, актив класса
Участие в школьном активе (штаб РДШ), Объединение «Юнармия»	5-9 классы	В течении года	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	5-9 классы	В течении года	Классные руководители, актив класса
Детско-юношеской организации «Российское движение школьников», - вовлечение обучающихся и прием в РДШ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в сменах школьного лагеря «Югорка»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Проведение собраний актива класса	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»		
Выезд с родителями на природу	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Выход класса на культурно-творческие мероприятия	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по городу	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Акция «Мой микрорайон»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Выезд на базу отдыха с классом	5-9 классы	В течение	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
		года	руководители
Конкурс снежных фигур «Снежный ком»	5-9 классы	16-17 декабря	Классные руководители
Организация классных коллективов в каникулярный период	5-9 классы	В каникулярный период	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Участие в профориентационных акциях, конкурсах. Выезд в учебные заведения профессионального образования	9 классы	согласно плану городского и классного руководителя	Классные руководители
Встреча с родителями –представителями различных профессий	5-9 классы	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Участие в работе Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Большая перемена»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9 классы	Январь-март	Классные руководители, педагог-психолог
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-7 класс	Февраль	Куратор юнармейского отряда, члены движения Юнармия
Конкурс презентаций «Есть такая профессия – Родине служить»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Классный проект «Профессии наших родителей»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классные проекты «Самая лучшая профессия»	5-9 классы	Апрель-май	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Мероприятия	Аудитория	Дата проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	5-9 классы	По графику	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Родительский контроль питания обучающихся	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	5-9 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических родительских лекториев	5-9 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9 классы	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ 5	ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ		
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	5-7 класс	сентябрь	Классные руководители
Беседы: экстремизм, терроризм. Его профилактика. буллинг, насилие (физическое, психологическое), вред электронных сигарет.	классы 5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Милосердие и благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность»	5-7 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	8-9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет»	5-7 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	8-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Проблемы	5-7 класс	декабрь	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
общения. Виды конфликтов и их разрешение»			руководители
Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома)	8-9 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Школьные службы примирения» 5-7 класс	5-7 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они и как им помочь»	8-9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Курение и алкоголь: мифы и реальность»	5-7 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно»	8-9 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	5-7 класс	март	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?»	8-9 класс	март	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»	5-7 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Алкоголь: мифы и реальность».	8-9 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня»	5-7 класс	май	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	май/ ежеквартально: январь, сентябрь, ноябрь	Классные руководители
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголесодержащей продукции»	7-8 классы	ежеквартально: февраль, май, сентябрь, декабрь	Социальный педагог/ инспектор ПДН, ОУР, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение	9 классы	ежеквартально: но: февраль, май, сентябрь, декабрь	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
наркотических и ПАВ веществ), 9-11 классы			
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Административная ответственность за курение табачных изделия в общественных местах»	6-8 классы	ежеквартально: январь, апрель, сентябрь, ноябрь	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
Классная групповая беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	5-7 классы	октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	8-9 классы	декабрь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ»	6-9 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Вред энергетических напитков»	7-9 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»	5 классы	март	Классные руководители, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	5-9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Наше здоровье в наших руках»	5-8 классы	апрель	Классные руководители
Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)	6-9 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Беседы с юношами и девушками по формированию половой культуры	8-9 классы	январь, февраль	социальный педагог, классные руководители
Лекция: «Вредные привычки школьников»	7-9 классы	октябрь	заместитель директора,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Лекция: «Рациональное питание подростка»	9 классы	январь	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления»	8-9 классы	январь	Врач нарколог НПБ
Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы	9 классы	апрель	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Профилактика алкогольной и табачной зависимости. Опасность употребления ПАВ»	9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Лекция: «Гигиена девочки – подростка»	7-9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, Классные руководители, медицинские работники ДПП
Лекция: «Профилактика ранней беременности, абортов»	9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП»	9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Гигиена мальчика – подростка»	8-9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность»	5-9 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Самый здоровый класс» - конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: 1 -7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-9 классы «Мир без наркотиков» - «Сделай правильный выбор» 			организатор
<p>Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»</p>	5-7 классы	ноябрь	Заместитель директора, педагоги- организаторы, социальный педагог
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	5-8 класс	декабрь	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	5-8 класс	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление: - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - пропускающих уроки по неуважительной причине	5-8 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)	7-9 класс	сентябрь-октябрь	Педагог - психолог/ социальный педагог
<p>Акции, перформансы, флешмобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) – 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) 	5-9 классы	16 ноября 26 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля 11 марта 21 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> – 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля) – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) – 7 апреля – «Всемирный день здоровья» – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) 31 мая – «Всемирный день без табака» 		<p>7 апреля</p> <p>16 мая</p> <p>31 мая</p>	
<p>Выступление школьной агитбригады</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Нет табачному дыму!» – (к Международному дню отказа от курения -16 ноября). - «МЫ за ЗОЖ» ко Всемирному дню здоровья – 7 апреля. 	5-9 классы	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, волонтерский отряд
<p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций 	5-9 классы	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>январь февраль-март</p>	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры
<p>Психолого - педагогическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек; - Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. <p>Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «Половое развитие девочки подростка»</p>	5-8 классы	<p>в течение года</p> <p>февраль-март</p>	Педагог-психолог
<p>Работа с родителями:</p> <p>Заседания семейного консультационного клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей 	5-8 классы	<p>1 раз в четверть</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь февраль апрель</p>	Заместитель директора педагог- психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ОП-3, специалист ФСКН, врач- нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-	5-8 классы	в течение года	Педагог-

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>психолог, социальный педагог)</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании и ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-наркотиков» 		(тема по запросу родителей)	психолог, социальный педагог
Организация работы консультационного пункта «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	5-9 классы	согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
Информирование родителей по вопросам: - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними, - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети, - Опасность алкоголя для организма подростка, - Вред электронных сигарет и кальянов, - Опасность энергетических напитков.		в течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе»,		ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях, – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося», – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска», – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения», – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» 			Г
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
Групповые беседы:			
- «Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	9 классы	3 сентября 4.09	заместитель директора по ВР
«Как и куда обратиться за помощью»	5-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	5-6 классы	сентябрь	Социальный педагог
«Международный терроризм и глобальный мир»	5-7 классы	октябрь	Классные руководители
«Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства)	9 классы	29 октября	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Ты - гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря)	9 классы	10 декабря	Заместитель директора по ВР
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	5 классы	декабрь	Классный руководитель
«Предотвращение экстремизма и поведение подростков»	9 классы	февраль	Социальный педагог
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	9 классы	апрель	Классные руководители
«Учимся строить отношения»	5-8 классы	апрель	Классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	5-9 классы	май	Социальный педагог
Лекции (совместно с инспектором ПДН УМВД):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	5-9 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство)	6-9 классы	в течение года /январь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»	8-9 классы	в течение года/февраль	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремистской и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	8-9 классы	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	5 классы	в течение года/октябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений)	5-8 классы	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	5	в течение года /декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	8-9 классы	в течение года/ февраль	Социальный педагог, инспектор ПДН
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	5-9 классы	19 ноября (20.11)	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	5-9 классы	10 декабря (11.12)	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	5-9 классы	10 декабря (11.12)	Классные руководи тели
Классные часы:			
«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	5 классы	сентябрь	Классные руково дители
«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	7-8 классы	октябрь	Классные руково дители
«День толерантности» 16 ноября	5-9 классы	ноябрь	Классные руково дители
«Сила России в единстве народов»	7-9 классы	декабрь	Классные руково дители
«Единство разных»	9 классы	декабрь	Классные руково дители
«Легко ли быть особенным» (к 16 ноября Дню толерантности)	8-9 классы	16 ноября	Классные руково дители
«Умей дружить»	5-6 классы	февраль	Классные руково дители
«Что такое права и обязанности?»	6-8 классы	март	Классные руково дители
«Жизнь человека – высшая ценность»	5-9 классы	апрель	Классные руково дители
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	9 классы	май	Классные руково дители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	5-9 классы	ежемесячно	Педагог-органи затор ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
–21 сентября – Международный день МИРА, –13 ноября – Всемирный день доброты, –16 ноября – Международный день терпимос ти «толерантности), –26 ноября – Всемирный день информации (б езопасность в Интернете), –10 декабря – «День прав человека», –21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», –11 января - «Всемирный день «Спасибо!», –17 февраля – «День добра!» (Всемирный ден ь спонтанного проявления доброты), –18 марта – «День воссоединения Крыма с Ро ссией» –21 марта «Дружнее жить – интереснее и вес елее!», (Международный день борьбы –за ликвидацию расовой дискриминации), –15 мая «Всемирный день семьи»	5-9 классы	21 сентября 12 ноября 16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 17 февраля 21 марта 13 мая 15 мая 19 мая	Педагоги-органи заторы, заместитель дир ектора по ВР

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
– 19 мая – «День детских общественных организаций России» – 1 июня – «День защиты детей»		1 июня	
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог кибердружина
<i>Работа с родителями</i>			
Заседания семейного консультационного клуба: - безопасность несовершеннолетнего в сети и интернет, - буллинг в детской среде, - особенности построения диалога с ребенком, - сохранение репродуктивного здоровья детей	5-9 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье», - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка», - «Значение единых требований в воспитании ребенка», - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения», - «Как разговаривать с подростком»,	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- «Контроль ребенка в социальных сетях», - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп			
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся», - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений», - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические «Знай и соблюдай правила дорожного движения»:			
«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно».	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители/ педагог-организатор ОБЖ
«Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения».	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Помни это, юный велосипедист».	5-9 классы	март	Классные руководители
Сводка ГИБДД «ДТП за неделю и месяц».	5-9 классы	апрель	Классные руководители
«Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	5-9 классы	Ежемесячно	Классные руководители/ педагог-организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	5-9 классы	1 раз в месяц	Педагог-организатор ОБЖ
Месячники безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь декабрь май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Декады правовых знаний	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – городской конкурс «Правопорядок и мы», – смотр-конкурс «Наш друг - светофор», – конкурс «Безопасное колесо», – конкурс «Лучший знаток ПДД», – выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете», – конкурс рисунков и плакатов – по ПДД	5-9 классы	по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.
Транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	5-9 классы	При проведении мероприятий	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Неделя памяти жертв ДТП	5-9 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	5-9 классы	май	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД			заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	5-9 классы	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции.	9 классы	ноябрь апрель	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Онлайн-тестирование обучающихся уровня основного общего образования на знание ПДД на федеральной интернет-платформе «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru)	5-9 классы	ноябрь февраль апрель	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	5-9 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	1-4 классы	23-27.10 25-29.12 18-22.03 25-31.05	Классные руководители
Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД		ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма	1-11 класс	09.09.	Заместитель директора по безопасности, заместитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!»		21.10. 23.12.	директора по воспитательной работе
- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»		17.03.	
- «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге»		11.05. 12.05.	
- «Защита детей в автотранспорте семейном»			
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Травматизм на водоемах»	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	5-9 класс	в течение года (сезонно)	Классные руководители
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	5-9 класс		Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	5-9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах		в течение года	Отв. за сайт, заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г.Нижневартовска - «Тонкий лед» - «Опасность на воде»	5-9 класс	08.09. 20.10 22.12. 17.03. 11.05. 22.05.	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Правовой классный час в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): Уголовная ответственность несовершеннолетних	5-9 классы	20-22 ноября	Классные руководители
«Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ»	6-8 классы	17 ноября	Классные руководители
Уголовная ответственность несовершеннолетних	8-11 классы	20 ноября	Классные руководители
Знаешь ли ты свои права и обязанности	5-9 классы	20 ноября	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА . Подготовка и распространение памяток.	9 классы	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния.	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Психологический климат в классе	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40» и др.	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагогические организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	5-9 классы	в течение года	Социальные педагоги классные руководители
Тренинги для обучающихся	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ.	9 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия (17 мая)	5-9 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для расширения знаний». Интерактивное путешествие	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» профилактика буллинга (травли)	5-9 классы	февраль март апрель	Классные руководители
Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?»	8-9 классы	апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	5-9 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов»	5-9 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья– 10 октября	5-9 классы	10 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители
Работа с родителями:			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	9 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по профилактике суицидального поведения	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
несовершеннолетних			
Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	5-9 классы	декабрь	Педагоги-психологи
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	5-9 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	5-9 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	5-9 классы	февраль	Педагоги-психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	5-9 классы	март	Педагоги-психологи
Лекция «Родительская любовь»	5-9 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	5-9 классы	апрель	Педагоги-психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	5-9 классы	апрель	Социальные педагоги
Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	6-9 классы	май	Классные руководители
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	5-9 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	5-9 классы	май	Социальные педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	5-9 классы	октябрь	Педагоги-психологи
Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ОГЭ	9 классы	март	Педагоги-психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»		
Выставка-конкурс «Щедрая осень»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Железная дорога»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс «Мой любимый домашний питомец»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	5-9 классы	октябрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
Библиотечный урок «Любите книгу и цените библиотеку»		24 октября	Библиотекарь школы
Выставка-конкурс новогодних игрушек	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Экологический конкурс «Зимняя планета детства» номинации: - «Зимняя сказка двора»; - «Зимняя скульптура»; - «Знакомая незнакомка»; - «Чудо игрушка»; - «Зимние забавы».	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка мальчики»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка девочки»	5-9 классы	март	Классные руководители
Конкурс «Подарок для мамы»	5-9 классы	март	Классные руководители
Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	5-9 классы	май	Классные руководители
Летний пришкольный лагерь	5-9 классы	июнь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»		
	«Всё начинается с семьи»		
Диагностические исследования «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфмана	5-9 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семья – это...», анкета	5-9 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семейный альбом»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Семья и ее функции «Семья – как много в этом слове...», час общения	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
«Ролевой портрет семьи», дискуссии	5-9 классы	ноябрь	Библиотекарь школы
«Родственные мосты», ситуационная игра	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Духовно – нравственные основы семьи: «Семейные традиции»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Взгляд в будущее»	5-9 классы	январь	Классные руководители
«Законы дружбы и любви»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
«Семья – это труд»	5-9 классы	март	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			руководители
«Семья в русской литературе»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
«Культура отношений между мальчиками и девочками» «Дружба мальчика и девочки», психологическая игра	5-9 классы	Февраль-март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Куда уходит детство...», проблемный диалог	5-9 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Безопасность личного здоровья»	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
«Этика половых отношений», лекция, видеоурок	5-9 классы	Апрель	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Моя будущая семья... Какой ей быть?», сочинение-размышление	5-9 классы	май	Классные руководители
«Мой маршрут к счастливому завтра», проектирование	5-9 классы	Апрель-май	Педагоги-психологи; Классные руководители
Работа с родителями	«Мастерская семейного искусства»		
Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	5-9 классы	сентябрь	Педагоги-психологи;
«Уроки для мамы», индивидуальное консультирование	5-9 классы	октябрь	Педагоги-психологи;
«Чудо мама», игра	5-9 классы	октябрь	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Ох уж эти детки!», ситуационная ролевая игра	5-9 классы	ноябрь	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Семейная гостиная», творческая мастерская	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители; Педагоги-организаторы
«Ответственность отцовства», «Ответственное родительство», дискуссии	5-9 классы	декабрь	Педагоги-организаторы; Классные руководители
«Здоровье – семейное дело» «Семейный досуг»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Нет вредным привычкам»	5-9 классы	Январь-февраль	Классные руководители
«Забота о родном человеке», диспут	5-9 классы	март	Педагоги-

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			психологи; Классные руководители
«Гигиена семьи»	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
«Семейный досуг»	5-9 классы	май	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов (СОО)
(уровень среднего общего образования)**

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА		
День знаний. «Урок знаний» День окончания Второй мировой войны	10-11 классы	1.09.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	03.09. (4.09)	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	10-11 классы	15-30.09.	Классные руководители
Международный день мира. Тематический классный час.	10-11 классы	21.09.	Классные руководители
1 этап фестиваля «Колесо успеха»- Творческий калейдоскоп «Школа талантами полна», в рамках юбилея школы	10-11 классы	25-29.09.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	10-11 классы	25.09. – 29.09	Классные руководители
Акция «День пожилого человека»	10-11 классы	27.09-29.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных «Урок тигра»	10-11 классы	04.10.	Классные руководители
Тожественное мероприятие «Об учителях с любовью»	10-11 классы	05.10.	Классные руководители
Праздник «Посвящения в пятиклассники»	10-11 классы	20.10	Педагог-организатор. Классные руководители
Месячник юбилея школы -40 лет! - Конкурс рисунков «Моя любимая, школа!», «Школа будущего»	10-11 классы	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- выставка-конкурс «Школа талантливых детей и родителей» (декоративно-творческих работ) Праздничная программа «Школьный рай» Флеш-моб «Школа 17»			
Флеш-моб «Дарим добро людям», в рамках международного дня слепых. Всемирного дня доброты.	10-11 классы	14.11.	Классные руководители, Педагог-организатор.
Международный день толерантности. «Неделя толерантности» Выставка рисунков «Мой толерантный мир» Классный час «Всемирному совету дружить!»	10-11 классы	16.11. 13-17.11	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Матери: - конкурс рисунков «Портрет моей мамы, моей семьи»; - конкурс сочинений «Я посвящаю эти строки, маме!» Праздничный вечер «Трижды священное слово- «Женщина-мать»	10-11 классы	9-23.11 24.11.	Классные руководители. Педагоги- организаторы
Фестиваль народного единства «Мы вместе»	10-11 классы	10.12. (11.12)	Классные руководители. Педагоги- организаторы
День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	10-11 классы	4.12.	Классные руководители.
День героев Отечества, внеклассное мероприятие	10-11 классы	08.12.	Классные руководители.
День конституции, внеклассное мероприятие	10-11 классы	12.12.	Классные руководители.
Новогодний карнавал	10-11 классы	25-29.12.	Классные руководители.
Брейн ринг «Я и закон»	10-11 классы	январь	Классные руководители.
Конкурс «Зимняя планета детства»	10-11 классы	январь	Классные руководители.
День воинской славы	10-11 классы	26.01	Классные руководители.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11 классы	по плану месячника	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21.02	Классные руководители
Смотр-конкурс Строя и песни	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, мальчишки!»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Праздничное мероприятие «Это мамин праздник!»	10-11 классы	март	Классные руководители
Флеш-моб «МОЙ город Нижневартовск»	10-11 классы	март	Классные руководители
Неделя музыки «Поём играя»	10-11	март	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
	классы		руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	10-11 классы	март	Классные руководители
День космонавтики «Гагаринский день»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11 классы	29.04	Классные руководители
Конкурс «Окна Победы»	10-11 классы	1-10.05	Классные руководители
Праздничный концерт «Победный май»	10-11 классы	8.05	Классные руководители
День славянской письменности	10-11 классы	24.05	Классные руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»		
Классный час «День знаний.	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 классы	02.09. (1.09)	Классные руководители
Классный час «День окончания второй мировой войны»	10-11 классы	03.09. (4.09)	Классные руководители
Тематический час «210 лет со дня Бородинского сражения»	10-11 классы	7 сентября	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11 классы	8 сентября	Классные руководители
Классный час «Правила вокруг нас»	10-11 классы	Сентябрь, 3-я неделя	Классные руководители
День пожилого человека. Классный час «Почитай и уважай старших» Акция «Забота»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережения»- игра	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час-игра «Наш класс. Я и мои друзья».	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «Уважительное отношение к друг другу»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Игра «Моя финансовая грамотность»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Основные документы, защищающие права ребенка»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Тематический кл. час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	Классные руководители
Классный час «Все нам советуем дружить!», ко Дню толерантности, в рамках Дня народного единства	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11 классы	20 ноября	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноябрь	Классные руководители
Урок мужества «День неизвестного солдата»	10-11 классы	3 декабря (4.12)	Классные руководители
Благотворительная акция «Международный день инвалидов»	10-11 классы	3 декабря (4.12)	Классные руководители
Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	10-11 классы	5 декабря	Классные руководители
Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса)	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час-игра «Правила гигиены и личной безопасности»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Главные ценности моей жизни»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	10-11 классы	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Тематический классный час «Традиции семьи»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Уважать себя-уважать другого»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Урок памяти жертв Холокоста	10-11 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Правила и мы», «Твоя уличная компания»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Зимние виды спорта» международный день	10-11 классы	07.02	Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Тематическое мероприятие. Международный день родного языка.	10-11 классы	21.02	Классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11 классы	15 февраля	Классные руководители
Единый урок по избирательному праву	10-11 классы	март	Классные руководители
Неделя безопасности «Твоя безопасность»	10-11 классы	март	
Классный час «Учимся договариваться»	10-11 классы	март	Классные руководители
Классный час «Природа наш дом». Конкурс знатоков природы.	10-11 классы	март	Классные руководители
Классный час «Много профессий есть разных»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Жить в мире с собой и другими» «Поступок или проступок?»	10-11 классы	апрель	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Этикет общения»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10-11 классы	19 апреля	Классные руководители
Классный час – час здоровья «Не начинай курить»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Брей-ринг «День российского парламентаризма»	10-11 классы	26 апреля	Классные руководители, учителя право
Классный час «Взаимопонимание в классе»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час «Твое здоровье в твоих руках»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час «Поклонимся великим тем годам» (ко Дню Победы)	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час «Семейные ценности. Моя семья и Я»	10-11 классы	май	Классные руководители

**Внеурочная деятельность
(согласно учебному плану по внеурочной деятельности)**

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
«Разговоры о важном»	10-11 классы	Каждый вторник	Классные руководители
День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	10-11 классы	5 сентября	Классные руководители
Родину не выбирают. (конкур стихов, конкурс чтецов)	10-11 классы	12 сентября	Классные руководители
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели. (интерактивная звездная карта)	10-11 классы	19 сентября	Классные руководители
Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	10-11 классы	26 сентября	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	10-11 классы	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	10-11 классы	10 октября	Классные руководители
Роль отца в формировании личности ребенка (урок рассуждение)	10-11 классы	17 октября	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11 классы	24 октября	Классные руководители
Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	10-11 классы	8 ноября	Классные руководители
Многообразие языков и культур народов	10-11	14 ноября	Классные

России (работа с интерактивной картой)	классы		руководители
О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов)	10-11 классы	21 ноября	Классные руководители
Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)	10-11 классы	28 ноября	Классные руководители
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	10-11 классы	5 декабря	Классные руководители
Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	10-11 классы	12 декабря	Классные руководители
Главный закон России (деловая игра)	10-11 классы	19 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном Полет мечты (групповое обсуждение)	10-11 классы	26 декабря	Классные руководители
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	10-11 классы	16 января	Классные руководители
Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	10-11 классы	23 января	Классные руководители
К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	10-11 классы	30 января	Классные руководители
Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	10-11 классы	6 февраля	Классные руководители
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	10-11 классы	13 февраля	Классные руководители
«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)	10-11 классы	20 февраля	Классные руководители
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	10-11 классы	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	10-11 классы	13 марта	Классные руководители
Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	10-11 классы	20 марта	Классные руководители
Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	10-11 классы	27 марта	Классные руководители
День космоса (обсуждение фильма «Время Первых»)	10-11 классы	3 апреля	Классные руководители
Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	10-11 классы	10 апреля	Классные руководители
«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	10-11 классы	17 апреля	Классные руководители
День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	10-11 классы	24 апреля	Классные руководители
Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	10-11 классы	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (социальная реклама)	10-11 классы	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб)	10-11 классы	29 мая	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«САМОУПРАВЛЕНИЕ»		
Выборы классных органов самоуправления	10 – 11 класс	5 - 7 сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка	10 – 11 класс	7 - 9 сентября	Классные руководители, актив класса
Час с директором.	10 – 11 класс	По вторникам	Заместитель директора, актив класса
Участие в школьном активе (штаб РДШ)	10 – 11 класс	В течении года	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	10 – 11 класс	В течении года	Классные руководители, актив класса
Детско-юношеской организации «Российское движение школьников», - вовлечение обучающихся и прием в РДШ	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение собраний актива класса	10 – 11 класс	ежемесячно	Классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	10 – 11 класс	ежемесячно	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»		
Выезд с родителями на природу	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Выход класса на культурно-творческие мероприятия	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по городу	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Акция «Мой микрорайон»	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Выезд на базу отдыха с классом	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Конкурс снежных фигур «Снежный ком»	10 – 11 класс	16-17 декабря	Классные руководители
Организация классных коллективов в каникулярный период	10 – 11 класс	В каникулярный период	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	10 – 11 класс	сентябрь	Классные руководители
Участие в профориентационных акциях, конкурсах. Выезд в учебные заведения профессионального образования	10 – 11 класс	согласно плану городского и классного руководителя	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Встреча с родителями –представителями различных профессий	10 – 11 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Участие в работе Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Большая перемена»	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	10 – 11 класс	Январь-март	Классные руководители, педагог-психолог
Конкурс презентаций «Есть такая профессия – Родине служить»	10 – 11 класс	февраль	Классные руководители
Классный проект «Профессии наших родителей»	10 – 11 класс	март	Классные руководители
Классные проекты «Самая лучшая профессия»	10 – 11 класс	Апрель-май	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»		
Мероприятия	Аудитория	Дата проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Родительский контроль питания обучающихся	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	10-11 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических родительских лекториев	10-11 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11 классы	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ 5	ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ		
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»:	10-11	сентябрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Алкоголизм, наркомания, преступность»	класс		
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	октябрь/ ежеквартально: январь, апрель, сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Мой дом - моя крепость» («профилактика конфликтов в семье и уходов из дома)	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Я гражданин России»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «ВИЧ – профилактика»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, консультант Центра Анти – Спид, волонтеры
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация»	10-11 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Как не стать жертвой преступления»	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Права потребителя»	10-11 класс	март	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Коррупция как угроза национальной безопасности».	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	10-11 класс	май	Классные руководители
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества» (профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ)	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь, декабрь февраль, май	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков»	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность за наркопреступления	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь,	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
по действующему законодательству РФ. Вовлечение несовершеннолетних в совершение наркопреступлений»		декабрь, март, май	и др.
Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОО»	10-11 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Вред энергетических напитков»	10-11 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	10-11 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)	10-11 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Лекция: «Вредные привычки школьников»	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления»	10-11 классы	январь	Врач-нарколог НПБ
Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы	9-11 классы	апрель	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Профилактика ранней беременности, абортов»	10-11 классы	январь	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП»	10-11 классы	февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Гигиена мальчика – подростка»	10-11 классы	январь	Социальный педагог, медицинские работники
Декады правовых знаний	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская информационно-просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» дважды в год: 1 декабря, когда отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом и в третье воскресенье мая, во Всемирный день памяти жертв СПИДа.	10-11 классы	1 декабря 13 мая	Классные руководители /социальный педагог
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании.	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России», - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», - «Самый здоровый класс», - «Сделай правильный выбор»	10-11 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- организатор
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	10-11 класс	декабрь	Социальный педагог
Анкетирование: «О причинах, условиях и наказании несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков»	10-11 класс	апрель	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	10-11 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
Выявление обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	10-11 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)	10-11 класс	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
Акции, перформансы, флешмобы: - 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения), – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете), – 1 декабря Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом) «Новое поколение выбирает жизнь», – 7 декабря Акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), – 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля),	10-11 классы	16 ноября 26 ноября (27.11) 1 декабря 7 декабря 21 декабря 17 февраля (16.02) 11 марта 21 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, социальный педагог, МО учителей физической культуры

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации), – 7 апреля – «Всемирный день здоровья», – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая), 31 мая – «Всемирный день без табака» 		<p>7 апреля</p> <p>16 мая</p> <p>31 мая</p>	
<p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования, - Работа спортивных кружков и секций 	10-11 классы	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры
<p>Психолого - педагогическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек - Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей 	10-11 классы	<p>в течение года</p> <p>февраль-март</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
Работа с родителями:			
<p>Заседания семейного консультационного клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; - Сохранение репродуктивного здоровья детей 	10-11 классы	<p>1 раз в четверть</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
<p>Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог)</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка»; – «Значение единых требований в воспитании ребенка»; – «Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»; – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком»; 	10-11 классы	<p>в течение года (тема по запросу родителей)</p>	Педагог-психолог, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком»; – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков» 			
Организация работы консультационного пункта «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?»; «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»		согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
Информирование родителей по вопросам: - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними; - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети; - Опасность алкоголя для организма подростка; - Вред электронных сигарет и кальянов; - Опасность энергетических напитков	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе» – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска» – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»	10-11 классы	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомагии, табакокурения, алкоголизма для педагогов.		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.	10-11 классы	в течение года ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
Групповые беседы:			
«Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11 классы	3 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе
«Как и куда обратиться за помощью»	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
«Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства)	10-11 классы	27 октября	Классные руководители
«Ты - гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря)	10-11 классы	11 декабря	Классные руководители
«Предотвращение экстремизма и поведение подростков»	10-11 классы	февраль	Социальный педагог
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	10-11 классы	март	Классные руководители
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	10-11 классы	май	Социальный педагог
Лекции (совместно с инспектором УМВД ОДН ОП-3):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	10 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство)	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика экстремисткой и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	10-11 классы	20 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	10-11 классы	11 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	10-11 классы	12 декабря	Классные руководители
Классные часы:			
«Жизнь человека – высшая ценность» (к 10 октября Всемирный день психического здоровья)	10-11 классы	9 октября	Классные руководители
«Сила России в единстве народов» (4 ноября День народного единства)	10-11 классы	3 ноября	Классные руководители
«День толерантности» (к 16 ноября Дню толерантности)	10-11 классы	16 ноября	Классные руководители
«Легко ли быть особенным» (к 3 декабря Международный день инвалидов)	10-11 классы	4 декабря	Классные руководители
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
«Единство разных»	10-11 классы	март	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	10-11 классы	ежемесячно	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
-21 сентября – Международный день МИРА –13 ноября – Всемирный день доброты –16 ноября – Международный день терпимости и «толерантности» –26 ноября – Всемирный день информации (безопасность – в Интернете) –10 декабря – «День прав человека» –21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек	10-11 классы	21 сентября 13 ноября 16 ноября 27 ноября 11 декабря 21 декабря	Педагоги-организаторы заместитель директора по ВР, Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> – и поступков» –11 января - «Всемирный день «Спасибо!» –17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) –21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) –15 мая «Всемирный день семьи» –19 мая – «День детских общественных организаций России» –12 июня «День России» 		<ul style="list-style-type: none"> 11 января 16 февраля 21 марта 16 мая 20 мая 12 июня 	
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремистской деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог Кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного консультационного клуба а: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; - Сохранение репродуктивного здоровья детей		<ul style="list-style-type: none"> 1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель 	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПНД, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье » - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» - «Значение единых требований в воспитании ребенка»	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» - «Как разговаривать с подростком» - «Контроль ребенка в социальных сетях» - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп			
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	10-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические "Знай и соблюдай правила дорожного движения":			
"Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно".	10-11 классы	ежемесячно	Классный руководитель/ педагог-организатор ОБЖ
"Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения".	10-11 классы	декабрь	Классный руководитель
"Помни это, юный велосипедист".	10-11 классы	март	Классный руководитель
Сводка ГИБДД "ДТП за неделю и месяц".	10-11 классы	апрель	Классный руководитель
Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	10-11 классы	ежемесячно	классный руководитель/п реподаватель- организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	10-11 классы	1 раз в месяц	Преподаватель- организатор ОБЖ
Месячники безопасности дорожного движения	10-11 классы	сентябрь декабрь май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Декады правовых знаний	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – Городской конкурс «Правопорядок и мы» – Смотр-конкурс «Наш друг - светофор» – Конкурс «Безопасное колесо»	10-11 классы	в течение года по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели ГПД,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
– Конкурс «Лучший знаток ПДД» – Выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете». – Конкурс рисунков и плакатов по ПДД			педагоги дополнительного образования.
Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
«Неделя безопасности дорожного движения»	10-11 классы	сентябрь декабрь май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
«Неделя памяти жертв ДТП»	10-11 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	10-11 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	10-11 классы	май	Классные руководители
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД		в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»		сентябрь- октябрь	Классные руководители
Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия	10-11 классы	ноябрь апрель	Социальный педагог, Заместитель директора по безопасности

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции.			
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	10-11 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом школьных каникул		23-27 октября 25-29 декабря 18-22 марта 25-31 мая	Классные руководители
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» - «Защита детей в автотранспорте семейном»	10-11 класс	09.09. 21.10. 21.12. 22.12. 14.03. 15.03. 10.05. .	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	10-11 класс	октябрь	Классный руководитель
Классный час «Травматизм на водоемах»	10-11 класс	апрель	Классный руководитель
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	10-11 класс	в течение года (ноябрь апрель)	Классный руководитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	10-11 класс	сентябрь май	Педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах			
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ГИМС г. Нижневартовска. - «Тонкий лед» - «Опасность на воде»	10-11 класс	08.09. 20.10. 22.12. 18.03. 13.05. 13.05.	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Классный час правовой в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11 классы	20 ноября	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ЕГЭ. Подготовка и распространение памяток	11 классы	ноябрь - декабрь	Педагоги-психологи
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Психологический климат в классе	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40» и др.	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	10-11 классы	в течение года	Социальные педагоги классные руководители
Тренинги для обучающихся	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи Е ГЭ.	11 классы	апрель- май	Педагоги-психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и среди родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия 17 мая	10-11 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители и с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами -психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» (профилактика буллинга (травли).	10-11 классы	февраль март апрель	Классные руководители
Беседа-диспут: - «Успех в жизни»	10-11 классы	апрель	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	10-11 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при ис пользовании современных гаджетов»	10-11 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья– 10 октября 2021	10-11 классы	октябрь	Педагоги-организаторы
Работа с родителями:			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	10 классы 11 классы	апрель- май	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого- педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	10-11 классы	декабрь	Педагоги-психологи
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	10-11 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	10-11 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	10-11 классы	февраль	Педагоги-психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как у слышать подростка»	10-11 классы	март	Педагоги-психологи
Лекция «Родительская любовь»	10-11 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	10-11 классы	апрель	Педагоги-психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	10-11 классы	апрель	Социальные педагоги

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	10-11 классы	май	Классные руководители
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	10-11 классы	октябрь	Педагоги-психологи
Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ЕГЭ	10-11 классы	март	Педагоги-психологи
МОДУЛЬ		РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
Заседания Управляющего Совета школы	10-11 классы	не реже 1 раза в четверть август, декабрь, март, май	Заместитель директора по воспитательной работе
Деятельность классных Советов родителей	10-11 классы	по плану классного руководителя	Классный руководитель
Участие в заседаниях Совета профилактики	10-11 классы	по отдельному плану	Социальный педагог
Участие в мероприятиях по контролю за качеством питания обучающихся в школьной столовой	10-11 классы	по отдельному плану	Заместитель директора по УР
Участие в мероприятиях по контролю за качеством пропускного режима и соблюдением безопасности в образовательной организации	10-11 классы	по отдельному плану	Заместитель директора по безопасности
Деятельность «Совета отцов»	10-11 классы	по отдельному плану	заместитель директора по воспитательной работе
Общешкольные родительские собрания		08.09. 20.10. 23.12. 17.03. 11.05. 12.05.	Заместитель директора по безопасности; заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог; классный руководитель; приглашенные специалисты

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания семейного консультационного клуба	10-11 классы	октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – смотреть раздел «Профилактика»	10-11 классы	В течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Консультационный пункт «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей по актуальным вопросам воспитания и профилактики (смотреть раздел «Профилактика»)		в течение года	Классные руководители
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей (раздел «Профилактика»):			
«Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственно-го взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	10-11 классы	декабрь	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	10-11 классы	январь	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	10-11 классы	январь	Классные руководители
«Родительский всеобуч»	10-11	февраль	Социальные педагоги

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Лектории для родителей Лекция «Понять. Простить. Принять»	классы		
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «О любви – взрослые и дети»	10-11 классы	февраль	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родители меня не понимают или как у слышать подростка»	10-11 классы	март	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родительская любовь»	10-11 классы	март	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	10-11 классы	апрель	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	10-11 классы	апрель	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	10-11 классы	май	Классные руководители
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»		
Выставка-конкурс «Щедрая осень»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Железная дорога»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс «Мой любимый домашний питомец»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Любите книгу и цените библиотеку»	10-11 классы	24 октября	Библиотекарь школы
Выставка-конкурс новогодних игрушек	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Экологический конкурс «Зимняя планета детства» номинации: - «Зимняя сказка двора»; - «Зимняя скульптура»; - «Знакомая незнакомка»; - «Чудо игрушка»; - «Зимние забавы».	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка мальчики»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка девочки»	10-11 классы	март	Классные руководители
Конкурс «Подарок для мамы»	10-11 классы	март	Классные руководители
Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	10-11 классы	май	Классные руководители
Летний пришкольный лагерь	10-11 классы	июнь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»		
	«Всё начинается с семьи»		
Диагностические исследования «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфмана	10-11 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семья – это...», анкета	10-11 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семейный альбом»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Семья и ее функции «Семья – как много в этом слове...», час общения	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
«Ролевой портрет семьи», дискуссии	10-11 классы	ноябрь	Библиотекарь школы
«Родственные мосты», ситуационная игра	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Духовно – нравственные основы семьи: «Семейные традиции»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
«Взгляд в будущее»	10-11 классы	январь	Классные руководители
«Законы дружбы и любви»	10-11	февраль	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
	классы		руководители
«Семья – это труд»	10-11 классы	март	Классные руководители
«Семья в русской литературе»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
«Культура отношений между мальчиками и девочками» «Дружба мальчика и девочки», психологическая игра	10-11 классы	Февраль- март	Педагоги- психологи; Классные руководители
«Куда уходит детство...», проблемный диалог	10-11 классы	март	Педагоги- психологи; Классные руководители
«Безопасность личного здоровья»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
«Этика половых отношений», лекция, видеоурок	10-11 классы	Апрель	Педагоги- психологи; Классные руководители
«Моя будущая семья... Какой ей быть?», сочинение- размышление	10-11 классы	май	Классные руководители
«Мой маршрут к счастливому завтра», проектирование	10-11 классы	Апрель-май	Педагоги- психологи; Классные руководители
Работа с родителями	«Мастерская семейного искусства»		
Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	10-11 классы	сентябрь	Педагоги- психологи;
«Уроки для мамы», индивидуальное консультирование	10-11 классы	октябрь	Педагоги- психологи;
«День отца в России»	10-11 классы	16 октября	Классные руководители
«Ох уж эти детки!», ситуационная ролевая игра	10-11 классы	ноябрь	Педагоги- психологи; Классные руководители
«Семейная гостиная», творческая мастерская	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители; Педагоги- организаторы
«Ответственность отцовства», «Ответственное родительство», дискуссии	10-11 классы	декабрь	Педагоги- организаторы; Классные руководители
«Здоровье – семейное дело» «Семейный досуг»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
«Нет вредным привычкам»	10-11 классы	Январь- февраль	Классные руководители
«Забота о родном человеке», диспут	10-11	март	Педагоги-

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
	классы		психологи; Классные руководители
«Гигиена семьи»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
«Семейный досуг»	10-11 классы	май	Классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11 классы	8 июля	Классные руководители