

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17»

***Программа наставничества
над специалистом, находящимся в процессе
адаптации на новом месте работы***

Наставник: Жукова Татьяна Васильевна
Квалификационная категория: высшая

Наставляемый: учитель изобразительного искусства и музыки
Спицына Мария Николаевна

г. Нижневартовск 2023

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Спицына Мария Николаевна
Образование	бакалавр
Какое учебное заведение закончил	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет»
Год окончания учебного заведения	2016
Специальность по диплому	психолого-педагогическое образование
Педагогический стаж	1 год
Должность	учитель изобразительного искусства
Предмет	изобразительное искусство и музыка
Категория	нет
Профессиональная переподготовка	<p>02.09.2022, ООО «Луч знаний» по программе: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», 300ч., присвоена квалификация «Учитель музыки»;</p> <p>05.06.2023, ООО «Инфоурок» по программе: «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 540ч., присвоена квалификация «Учитель, преподаватель изобразительного искусства».</p>

Сведения о наставнике		
ФИО	Жукова Татьяна Васильевна	
Образование	высшее	
Какое учебное заведение закончил	Тюкалинский учебно-педагогический комплекс	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса
Год окончания учебного заведения	1999	2010
Специальность по диплому	учитель начальных классов	Специалист по социальной работе
Педагогический стаж	24 года	
Должность	учитель начальных классов	
Предмет	начальные классы	
Категория	высшая	

План работы с молодым специалистом изобразительного искусства

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организационные мероприятия: традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения изобразительному искусству и музыки в школе.2. Составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочного планирования.3. Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Памятка для молодого специалиста Старайтесь: Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела. Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное. Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья. Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным. Помните: "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унижится до раздражения. Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам. Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу. Не создавайте конфликтных ситуаций. Следите за внешностью и поведением. Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания. Воспитывая детей, стремитесь: любить ребенка таким, каков он есть. Уважать в каждом ребенке личность.

	<p>Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития. Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания. Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение методических разработок «Как подготовить технологическую карту урока» 3. Изготовление дидактических игр и пособий по изобразительному искусству и музыке. 4. Консультация для молодого специалиста: " Развитие личности школьника". 5. Организация и проведение урока изобразительное искусство и музыки в 5-8 классах в условиях ФГОС. 6. Методика проведения урока ИЗО и музыки в рамках ФГОС.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. 2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки: требования к деятельности учителя на уроке и анализу урока. 2. Посещение уроков опытных педагогов 3. Изучение памятки «Самоанализ урока».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Общение учителя с родителями школьников» 2. Посещение открытых уроков у учителей школы в рамках месячника открытых уроков.
Февраль	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При проведении, каких видов занятий вы испытываете трудности? <ul style="list-style-type: none"> – Познавательное развитие – Изобразительная деятельность 2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей? <ul style="list-style-type: none"> – Материальные условия – Недостаточная методическая помощь со стороны руководства – Недостаток педагогического опыта – Нехватка методической литературы 3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников? <ul style="list-style-type: none"> – На уроках – В игровой деятельности – В художественной деятельности 5. Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения: <ul style="list-style-type: none"> – Умения изучать и развивать способности своих учеников

	<ul style="list-style-type: none"> - Умение диагностировать волевое развитие школьника - Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение - Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка - Знание особенностей эмоционального развития школьника и умение его изучать <p>6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?</p> <p>7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам - В методических консультациях по отдельным разделам - Просмотр открытых занятий у опытных учителей
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для молодого специалиста: "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности во время проведения урока по изобразительному искусству." 2. Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности школьника во время урока. 3. Презентация по теме самообразования.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Твое оригинальное начало урока» 2. Методическая выставка достижений молодого учителя. 3. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 4. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом – наставником.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период Особенности среды развития школьника в летний период. 2. Подведение итогов работы