

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»



Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**Программа работы  
и методические разработки заседаний  
школьного родительского клуба  
«Секреты добрых отношений»**

*модифицированная программа*

Составлено на основе требований обновленного  
Федерального государственного образовательного стандарта



Программа работы заседаний школьного родительского клуба  
«Секреты добрых отношений»

**Информационная карта программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа работы и методические разработки заседаний школьного родительского клуба «Секреты добрых отношений»
<b>Основные разработчики и исполнители программы</b>	Ремер Карина Анатольевна, педагоги-психологи.
<b>Целевая группа</b>	Программа рассчитана на: - обучающихся; - родительскую общественность; - педагогическое сообщество.
<b>Цель</b>	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей, оказание образовательных услуг взрослым посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения.
<b>Задачи</b>	- наладить взаимодействие между педагогами, родителями и детьми; - содействовать согласованию ценностных основ воспитания ребенка, то есть определить, какие приоритетные ценности хотят видеть в ребенке взрослые; - помочь родителям научиться содержательному общению со своим ребенком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать уровень его развития, достижения; - вовлечь родителей в жизнь образовательного учреждения на принципах сотрудничества.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Долгосрочно, 1-2 раза в четверть.
<b>Предполагаемые результаты программы</b>	- Родители приобретают навыки безоценочного, толерантного отношения к детям, создавая атмосферу принятия, в которой ребенок может чувствовать себя в достаточной безопасности. - Повышается мера родительского принятия, уважения к чувствам детей, укрепление уверенности в собственных воспитательных возможностях. - В группе ребенок и родитель видят себя во взаимодействии другими и в зеркале отношений, поступков и действий других. Тем самым они приобретают важную способность видеть и оценивать себя, глядя на себя глазами других. - Ребенок получает у родителей поддержку, учится правильно оценивать свои возможности, что способствует формированию адекватной самооценки. - В процессе общения родители и дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений. - Повышается уровень согласованности поведенческих воздействий в отношении ребенка, то есть определения зон ответственности родителей и педагогов, выяснения того, кому и как воздействовать на ребенка дома, кому и как - в школе, чтобы добиваться желаемых в нем изменений.
<b>Ресурсы</b>	Компьютер, мультимедийный проектор, средства телекоммуникации (выход в Интернет).



Программа работы заседаний школьного родительского клуба  
«Секреты добрых отношений»

**Содержание**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	4
Календарно – тематическое планирование.....	7
3. Предполагаемые результаты программы.....	10
Заключение.....	11
Библиография.....	12
Приложение.....	13
«Прежде всего - мы родители» (круглый стол).....	13
«Воспитание без наказания. Профилактика жестокого обращения с детьми» (ток-шоу).....	16
«Компьютер ребенку друг!?» (круглый стол).....	22
«Роль отца в воспитании детей» (конференция пап).....	28
«Формирование самооценки в младшем школьном возрасте» (проблемная лекция)...	31
«Правила успешного обучения в школе» (психологическая гостиная).....	35
«Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей» (мини-тренинг).....	41
«Как помогать ребенку готовиться к выпускным экзаменам. Рекомендации родителям» (вечер вопросов и ответов).....	46
«Первичная профилактика суицидального поведения подростков» (душевный разговор).....	49
«Неразлучные друзья: взрослые и дети» (психологическая игра).....	52