

СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-11 КЛАССОВ В 2023-2024 ГОДУ

07 июня 2024 года в МБОУ «СШ №17» подведены итоги мониторинга по реализации третьего этапа внедрения целевой модели наставничества среди обучающихся 5-11 классов (далее-мониторинг).

Мониторинг проводился с 02 мая по 24 мая 2024 года. С 1 июня 2024 года осуществлялась обработка и корректировка данных, анализ результатов мониторинга.

Ответственные исполнители: заместитель директора по учебной работе (5-8 классы) Хворова О. В., заместитель директора по учебной работе (9-11 классы) Киселева С. А.

Основанием для проведения мониторинга стали следующие нормативные документы:

✓ Распоряжение Министерства Просвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

✓ паспорт регионального проекта «Современная школа» Федерального проекта национального проекта «Образование» в редакции от 19.05.2020 года,

✓ приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

✓ Приказ АУ «Институт развития образования» от 19.04.2022 года №202-о «Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры».

✓ приказ образовательной организации от 01.09.2023 №624 «О назначении наставников в 2023-2024 учебном году»;

✓ приказ образовательной организации от 24.05.2024 № 383 «О подготовке итогового отчета о реализации программы «Школа

наставничества» в отношении обучающихся 5-11 классов за 2023-2024 учебный год».

Целью мониторинга было выявление состояния системы образования по реализации целевой модели наставничества среди обучающихся 5-11 классов в МБОУ «СШ №17».

По данным мониторинга на 24 мая 2024 года в МБОУ «СШ №17» обучается 1231 учащийся. Из них:

- обучающихся 5-9 классов – 605 человек (49%);
- обучающихся 10-11 классов – 66 человек (5%).

Анализ деятельности школы в части выполнения п.9.3.1. плана мероприятий паспорта регионального проекта «Современная школа» по обеспечению внедрения целевой модели наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, разработанной на федеральном уровне, с охватом не менее 5% обучающихся по сопровождению и наставничеству в 2024 году, показал, что в средней школе №17 успешно проводится работа по реализации модели наставничества обучающихся. В образовательной организации в отношении обучающихся 5-11 классов в 2023-2024 учебном году» обеспечена успешная реализация мероприятий в соответствии с утвержденной «Дорожной картой».

В числе положительных тенденций отмечается широкое информирование, использование разных форм и видов моделей наставничества.

Информирование о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации проводилось со всеми участниками образовательных отношений. Информирование осуществляется в разных формах: в форме собраний, совещаний, индивидуальных консультаций, классных часов, методических объединений; публикации информации в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (раздел «Учительская»), на официальном сайте ОО.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №17» при реализации целевой модели наставничества в отношении обучающихся 5-11 классов применялась учителями-предметниками *форма наставничества по типу выбора наставника: «Учитель-ученик»*, а также внутри этой формы *вариации ролевых моделей («Обучающиеся с признаками одарённости», «Обучающиеся, имеющие затруднения в учебной деятельности», «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья»)*. Форма наставничества и вариации модели отражены в статистических отчетах по дорожной карте о реализации целевой модели наставничества в отношении обучающихся 5-11 классов за учебный год учителями ОО. Из данных статистических отчётов выявлено, что ролевою модель «Обучающиеся с признаками одарённости» при реализации модели наставничества используют **37** педагогов. Ею охвачено **410** обучающихся (61%) из 671

обучающихся 5-11 классов. В своих отчетах учителя указали мероприятия, проводимые при реализации данной ролевой модели. Учителя-наставники с наставляемыми провели следующие мероприятия: индивидуальные занятия по решению олимпиадных заданий, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, участие в онлайн-олимпиадах по предмету, сопровождение на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, подготовка исследовательского проекта.

Исходя из полученных статистических данных, можно сделать вывод, что ролевая модель «Учитель – Одаренный ребенок» применяется почти всеми педагогами методических объединений школы. Ниже представлена подробная информация с указанием фамилии, имени и отчества учителя-наставника:

1. Методическое объединение учителей английского языка:

- Король Константин Леонидович,
- Аширбакиева Гульсум Айтмухамедовна,
- Гавриленко Юлия Юрьевна,
- Гадельшина Алия Фанзуровна,
- Власова Ирина Владимировна,
- Кильмухаметова Гульдар Раиловна.

Учителя английского языка за 2023-2024 год обеспечили реализацию модели «Обучающиеся с признаками одарённости» и охватили ею 60 обучающихся. Ими проводились следующие мероприятия с наставляемыми: индивидуальные консультации по предмету для обучающихся с ОВЗ, индивидуальные консультации по решению олимпиадных заданий, сопровождение при подготовке к олимпиадам разного уровня, проведение внеурочных занятий «Английский вокруг нас».

2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы:

- Динмухаметов Вадим Сагидуллоевич,
- Кириллук Мария Анатольевна,
- Шакирова Ирина Асраровна,
- Устименко Анастасия Ивановна,
- Кунакбаева Раушания Валиулловна,
- Хворова Ольга Владимировна.

Учителя русского языка за 2023-2024 год обеспечили реализацию модели «Обучающиеся с признаками одарённости» и охватили ею 70 обучающихся. Учителя проводили различные мероприятия. Диапазон применяемых форм разнообразен: викторины, устные журналы, защиты

проекта, интеллектуальные игры, турниры, разгадывание кроссвордов, консультации по решению олимпиадных заданий, сопровождение при подготовке к творческим конкурсам, например, «Все мы - вартовчане», «Джалиловские чтения».

3. Методическое объединение учителей математики:

- Балаева Ольга Евгеньевна,
- Зарипова Разиня Насыховна,
- Король Зоя Николаевна,
- Макшанцев Василий Сергеевич
- Набиуллина Гульнара Хамитовна.

Учителя математики за 2023-2024 год обеспечили реализацию модели «Обучающиеся с признаками одарённости» и охватили ею 70 обучающихся. Ими проводились следующие мероприятия с наставляемыми: индивидуальные консультации по решению олимпиадных заданий, сопровождение при подготовке к олимпиадам разного уровня и к экзаменам, викторины «Занимательная математика», игра «Математический калейдоскоп», проведение внеурочных занятий.

4. Методическое объединение учителей предметных областей «Естествознание» и «Обществознание»:

- Ващук Сергей Анатольевич;
- Ломова Елена Юрьевна;
- Лебедева Ольга Юрьевна;
- Маловик Татьяна Ивановна;
- Островская Анастасия Евгеньевна,
- Плотникова Алена Раисовна;
- Яковлева Наталья Валентиновна.

Учителя естествознания и обществознания за 2023-2024 год обеспечили реализацию модели «Обучающиеся с признаками одарённости» и охватили ею 120 обучающихся. Ими проводились следующие мероприятия с наставляемыми: индивидуальные консультации, «Диктант Победы», уроки – практикумы по решению олимпиадных заданий, составление образовательной траектории наставляемого, сопровождение при подготовке к олимпиадам, например, к городскому конкурсу проектов НОУ, проведение внеурочных занятий.

5. Методическое объединение учителей физической культуры, изобразительного искусства и технологии:

- Бондаренко Виталий Викторович,
- Рябина Татьяна Юльевна,
- Спицына Мария Николаевна,
- Кузнецов Павел Николаевич,
- Ломова Екатерина Андреевна,
- Рыбаков Герман Геннадьевич,
- Халтурина Ирина Леонидовна,
- Шитц Алексей Юрьевич.

Учителя методического объединения учителей физической культуры, изобразительного искусства и технологии за 2023-2024 год обеспечили реализацию модели «Обучающиеся с признаками одарённости» и охватили ею 90 обучающихся. Ими проводились следующие мероприятия с наставляемыми: индивидуальные консультации, разработка оптимальной образовательной траектории наставляемого и планирование дальнейшей деятельности к участию в спортивных соревнованиях, олимпиадах разного уровня.

В ходе анализа выявлено, что ролевую модель «Обучающиеся, имеющие затруднения в учебной деятельности» при реализации модели наставничества используют **37** педагогов. Ею охвачено 156 обучающихся (**23%**) из 671 обучающихся 5-11 классов. Ниже представлена информация в разрезе по методическим объединениям:

- учителя английского языка – 12 обучающихся,
- учителя русского языка - 40 обучающихся,
- учителя математики – 55 обучающихся,
- учителя физики, химии, истории, биологии - 30 обучающихся,
- учителя физической культуры, технологии, ИЗО - 19 обучающихся.

Реализуя модель «Обучающиеся, имеющие затруднения в учебной деятельности», учителя проводили следующие мероприятия: визуальные и аудиальные форматы обучения, постепенное обучение, практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов, составление и реализация индивидуально-образовательного маршрута, использование дифференцированных заданий, отработка умений и навыков с целью устранения пробелов в знаниях учащихся в рамках внеурочной деятельности.

В 2023-2024 году вариации ролевых моделей «Обучающиеся, имеющие затруднения в учебной деятельности» и «Обучающиеся с признаками одарённости» внутри формы «Учитель – ученик» активно использовались педагогами школы. Помимо моделей, описанных выше, они реализовали и модель «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья». Обеспечивая реализацию данной модели, учителя разработали и внедрили

разноуровневые задания, провели индивидуальную работу с родителями данной категории обучающихся. Осуществлять наставничество педагогам с обучающимся, с особыми потребностями в здоровье, помогали педагоги-психологи образовательной организации Демиденко А. И. и Шакирова И. А. Ролевую модель «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» в текущем учебном году использовали 32 педагога. Ею было охвачено **25** обучающихся (4%) из 671 обучающихся 5-11 классов.

Таким образом, в образовательной организации в 2023-2024 году преобладает **традиционная форма наставничества обучающихся «Учитель – ученик»**. Ею охвачено **591** обучающихся (**88%**) из 671 обучающихся 5-11 классах. В школе проводится работа по поддержке всех групп наставляемых с особыми потребностями:

- с одаренными обучающимися – **61%**;
- с обучающимися с ОВЗ – **4%**
- с обучающимися с проблемами в освоении предметов – **23%**.

Учителями реализуются модели по типу количества наставляемых: индивидуальная, групповая, коллективная, взаимная, онлайн. Все пять моделей наставничества практикуются в школе.

Рейтинг моделей в общеобразовательной организации в 2023-2024 году следующий:

1. индивидуальная модель наставничества;
2. групповая модель наставничества;
3. взаимная модель наставничества.
4. онлайн модель наставничества.

В МБОУ «СШ №17» реализуются модели наставничества в зависимости от содержания деятельности наставника. В школе имеются нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы наставничества обучающихся, а именно:

- приказ о внедрении целевой модели наставничества;
- приказ о назначении наставников;
- Положение о наставничестве;
- «Дорожная карта» (комплекс мер) реализации целевой модели наставничества;
- Программа наставничества.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить следующее:

1. В общеобразовательной организации преобладает традиционная форма наставничества «Учитель-ученик». На текущий период **88%** обучающихся охвачены этой формой наставничества.
2. Предлагаемые формы наставничества по поддержке групп наставляемых с особыми потребностями реализуются не всеми педагогами ОО.

Предложения по результатам проведённого мониторинга:

В целях дальнейшего развития и модернизации системы работы по сопровождению и наставничеству обучающихся в МБОУ «СШ №17» на основе внедрения целевой модели наставничества обучающихся ОО, разработанной на федеральном уровне, необходимо обратить внимание на:

- обеспечение реализации целевой модели наставничества и мероприятий дорожной карты на уровне образовательной организации;
- проведение самодиагностики по реализации целевой модели наставничества и мероприятий дорожной карты до 15 декабря (2024 - 2025 г.г.).

07.06.2024г. _____ О. В. Хворова
_____ С. А. Киселева