

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17»**

НИЖНЕВАРТОВСК

2022

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

	Направлен ие	Ст р. 5
Раздел I.	Общая характеристика образовательной организации	5
	Тип, вид, статус учреждения. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	
	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	
	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения.	
	Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся.	
	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	
	Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	
Раздел II.	Особенности образовательного процесса	7
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	
	Дополнительные платные образовательные услуги.	
	Основные направления воспитательной деятельности.	
	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
Раздел III.	Условия осуществления образовательного процесса	8
	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	
	IT-инфраструктура.	
	Условия для занятий физкультурой и спортом.	
	Школьная библиотека.	
	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	
	Организация летнего отдыха детей.	
	Организация питания.	
	Медицинское обслуживание.	
	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации;	


	награды, звания, заслуги).	
--	----------------------------	--

Раздел IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	9
	Результаты единого государственного экзамена.	
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	
	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	
	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	
Раздел V.	Социальная активность и внешние связи учреждения Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры у учреждениями профессионального образования.	12
Раздел VI.	Финансово-экономическая деятельность Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования	14

	бюджетных средств, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	
Раздел VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	15
Раздел VIII.	Заключение. Перспективы и планы развития Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	16
Общая информация		18

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации.

Информация об истории образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - дата создания: 18 августа 1982 - дата государственной регистрации: 04 октября 1993 - история и традиции - достижения
Информация об учредителе	<p>Департамент образования администрации города Нижневартовска Адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО- Югра, г.Нижневартовск, ул.Дзержинского, д.15 Электронная почта: do@n-vartovsk.ru Контактный телефон: 8 (3466) 437529 Сайт: www.edu-nv.ru Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 (с 13.00 до 14.00 обед)</p> <p>Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов Адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО- Югра, г.Нижневартовск, ул.Таежная, д.24 Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Контактный телефон: 8 (3466) 24-15-11 Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 (с 13.00 до 14.00 обед)</p>
Руководитель образовательной организации	директор Смолин Андрей Александрович
Срок действия государственной аккредитации образовательных программ	до 27.12.2027 года
Уровни образования	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование - основное общее образование - среднее (полное) общее образование
Формы обучения	Очная форма
Нормативный срок обучения	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование - 4 года - основное общее образование - 5 лет - среднее (полное) общее образование - 2 года
Языки, на которых осуществляется образование	Русский язык
Адрес	628621, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Нижневартовск, улица Заводская, дом 9

<p>Место нахождения</p>	
<p>Режим работы</p>	<p>Количество смен - 2 Учебная неделя: - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов</p>
<p>График работы</p>	<p>Продолжительность уроков: 40 минут Время работы: - понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00</p>
<p>Контактные телефоны</p>	<p>8 (3466) 21-04-08 - приемная 8 (3466) 21-06-39 - круглосуточный телефон (вахта)</p>
<p>Адрес электронной почты</p>	<p>mosh17@yandex.ru</p>
<p>Реквизиты</p>	<p>- ИНН 8603019662 - КПП 860301001 - ОКАТО 71135000000 - ОГРН 1028600962940 - Лицевой счет 606.22.017.8, 606.22.017.9 (иные) - Наименование банка РКЦ Нижневартовск - Расчетный счет 40701810571693000007 - БИК 047169000</p>

Основными направлениями деятельности коллектива школы являются:

- ✿ повышение качества общего и дополнительного образования;
- ✿ обеспечение доступности качественного образования;
- ✿ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✿ совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- ✿ совершенствование механизма общественного управления;
- ✿ обеспечение школы материально-техническими ресурсами;
- ✿ обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Учебная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами и учетом региональных особенностей. Учебный план обеспечивает защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья.

Каждой ступени школьного образования соответствуют определенные общеобразовательные программы, которые определяются направлениями учебного плана и содержанием государственного стандарта.

Начальное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОО реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России»).

Основное общее образование.

Реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и обучающихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор обучающихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.

Среднее общее образование.

Реализуются учебные программы профильного уровня. Создание на старшей ступени профильных классов (социально-гуманитарной и физико-математической направленности) позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов. Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО.

Особенности организации учебного процесса.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Особенностью образовательного процесса является сбалансированный распорядок всех видов деятельности обучающихся в течение дня. По пятидневной неделе обучаются 1-11 классы. Режим работы школы включает в себя учебные и дополнительные занятия, самоподготовку, элективные курсы, а также пребывание школьников на свежем воздухе, регулярное питание. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется повышению двигательной активности школьников.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим организации образовательного процесса.

Учебные занятия организуются в две смены:

1 смена – 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы,

2 смена – 2, 3, 6, 8 классы.

Начало занятий в 08.00, допуск обучающихся в образовательную организацию начинается с 07.30.

Начальное общее образование.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1-4-х классах. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4-х классах - 40 минут. В середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулка. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.

Основное общее и среднее общее образование.

Пятидневная учебная неделя - в 5-11-х классах. Продолжительность учебного года для 5- 11-х классов - 34 учебные недели. В 9,11 классах учебный год заканчивается по завершению государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока в 5-11-х классах - 40 минут, перемен от 10 до 20 минут. В распорядок дня введены большие перемены, предназначенные для отдыха и приема пищи учениками продолжительностью 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Материально-техническое оснащение.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 2 спортивных зала, актовый зал, музей, столовая, рассчитанная на 260 мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты педагога-психолога и социального педагога. Все помещения оснащены в соответствии с требованиями СанПиН

Школа располагает 36 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии, ОБЖ.

В школе имеются два компьютерных класса, в которых установлено 24 компьютера. Имеется выход в Интернет.

Кабинеты учителей начальных классов обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе работает библиотека с общим фондом 18859 экземпляра, в том числе: фонд школьных учебников – 13125 экземпляров, основной фонд – 5734 экземпляров; читальный зал на 25 мест.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

**Анализ учебной деятельности уровня начального общего образования
МБОУ «СШ №17»
за 2021 – 2022 учебный год**

На 2021 – 2022 учебный год были определены следующие задачи:

- Обновление механизма осуществления внутренней оценки качества.
- Обеспечение качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на 1 уровне обучения.
- Повышение качества подготовки обучающихся по предметам учебного плана.
- Повышение результативности участия обучающихся начального общего образования в муниципальном этапе олимпиады «Юниор».
- Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В соответствии с результатами обучения за 2021 – 2022 учебный год и учитывая задачи, поставленные на текущий учебный год, была спланирована программа внутреннего контроля качества образования на 2021 – 2022 учебный год. Вся проделанная работа привела к следующим результатам:

1. Выполнение учебных программ.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Программа	Классы
«Школа России»	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание групповых занятий. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

ВЫВОДЫ:

1. Процент выполнения программы по предметам учебного плана 1 – 4 классов за 2021–2022 учебный год составил **100%**, что соответствует оптимальному уровню.
2. Все учителя, работающие в 1 – 4 классах, обеспечили 100%-ое выполнение учебной программы и её практической части.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по учебной работе Савченко И.А. ознакомить учителей с результатами и выводами по проверке на совещании при директоре в срок до 30.06.2022 года.
2. Заместителю директора по учебной работе Савченко И.А. усилить контроль за соответствием записей о выполнении программы в отчетах учителей за каждую учебную четверть, учебный год в электронных классных журналах.

2. Итоги 2021–2022 учебного года.

На основании отчетов и проверки электронных классных журналов выяснилось, что процент успеваемости в 1-х классах составляет 100%.

Во 2-х классах процент успеваемости составляет 100%. Процент качества по 2-ым классам составляет 65,9%.

В 3-х классах процент успеваемости составляет 98,3%. Процент качества по 3-им классам составляет 57,3%. Родителям (законным представителям) обучающихся 3Г класса Скорик Дарьи и Яровой Александры по результатам успеваемости за учебный год рекомендовано пройти ТПМПК в июне 2022 года.

В 4-х классах процент успеваемости составляет 100%. Процент качества по 4-ым классам составляет 52%.

Успеваемость и качество по классам представлены в таблице:

Класс	Фамилия, инициалы учителя	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники / %	Не успевают	С одной «3», %	Рейтинг по качеству
1А	Фазлиахметова Ф.С.	100					
1Б	Тарасюк Л.Ф.	100					
1В	Синева А.Ю.	100					
1Г	Гугучкина М.В.	100					
1Д	Зарипова Г.Х.	100					
1Е	Жукова Т.В.	100					
2А	Бавбекова Н.С.	100	19 / 65,5	5 / 17,2		1 / 3,4	4
2Б	Лазарева А.Р.	100	19 / 70,4	6 / 22,2		1 / 3,7	3
2В	Ляпитова Е.С.	100	14 / 51,9	2 / 7,4		3 / 11,1	9
2Г	Зайнуллина А.С.	100	14 / 53,8	6 / 23,1		7 / 26,9	7
2Д	Савченко И.А.	100	25 / 86,2	8 / 27,6		2 / 6,9	1
3А	Габитова Э.И.	100	14 / 48,3	2 / 6,9		5 / 17,2	11
3Б	Кралина И.С.	100	19 / 63,3	2 / 6,7		6 / 20,0	6
3В	Андреева Н.В.	100	21 / 75,0	2 / 7,1		4 / 14,3	2
3Г	Аглетдинова А.Р.	93,3	13 / 43,3	2 / 6,7	2 / 6,7	4 / 13,3	12
4А	Чернух И.Н.	100	20 / 64,5	5 / 16,1		5 / 16,1	5
4Б	Марченко И.А.	100	16 / 53,3	3 / 10,0		3 / 10,0	8
4В	Евстигнеева Н.В.	100	16 / 51,6	2 / 6,5		4 / 12,9	10
4Г	Дороднова Н.А.	100	12 / 38,7	4 / 12,9		1 / 3,2	13
Итого по начальной школе:		99,6	222 / 58,7	49 / 13,0	2 / 0,4	46 / 12,2	

Успешность обучающихся в сравнении за три учебных года.

Показатель	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Процент успеваемости	100	99,8	99,6
Процент качества	60,5	58,7	58,7

Доля отличников	44 (12,0%)	50 (13,8%)	49 (13,0%)
Доля хорошистов	178 (48,5%)	163 (44,9%)	173 (45,7%)
Доля обучающихся, переведенных условно	0	0	2 (0,4%)
Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	3 (0,6%) (заключение ТПМПК)

2021–2022 учебный год закончили в начальной школе 538 обучающихся. Из них в 1-х классах – 160 учеников, во 2-х классах – 138 учеников, в 3-х классах – 117 учеников, в 4-х классах – 123 ученика. На основании решения педагогического совета, протокол от 25.05.2022г. №8, образовательные программы начального общего образования обучающимися 1 – 4 классов в 2021–2022 учебном году пройдены в полном объеме. По решению педагогического совета переведены в следующий класс 535 обучающихся. Из приведенной выше таблицы показателей учебных достижений видно, что уровень качества обученности по всем предметам учебного плана начального общего образования остался таким же по сравнению с прошлым учебным годом – 58,7%. Количество отличников уменьшилось на 0,8%, и в то же время увеличилась доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», на 0,8%. На повторный год обучения оставлены 3 обучающихся на основании заключения ТПМПК (обучающиеся с ЗПР, адаптированная программа ЗПР вариант 7.2.): обучающийся 1В класса Еремин Иван Федорович на основании заключения ТПМПК от 07.12.2021 №10771 повторно с сентября 2022 года будет зачислен в 1 класс; обучающийся 1Е класса Кабардиев Ислам Рашидович на основании заключения ТПМПК от 05.05.2022 №127114 повторно с сентября 2022 года будет зачислен в 1 класс; обучающаяся 4Б класса Москаленко Дарья Игоревна на основании заключения ТПМПК от 31.03.2022 №11852 повторно с сентября 2022 года будет зачислена в 4 класс.

ВЫВОД: Качество обученности в начальной школе по итогам учебного года составляет **58,7%**, успеваемость – **99,6%**, это говорит о том, что уровень преподавания в начальной школе находится на удовлетворительном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1) Обеспечить педагогам системную работу по оказанию помощи в учебе обучающимся начальных классов, имеющих высокую мотивацию к обучению, выявить причины отрицательной динамики результатов обучения на параллели начальных классов, поставить на внутренний контроль работу учителей начальных классов с группой детей, имеющих за год одну «3», это 12,2% обучающихся начальной школы.
- 2) Классным руководителям, учителям 1 – 4 классов, имеющих обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» запланировать на следующий учебный год формы работы с ними с целью улучшения качества образования и повышения показателя успеваемости.

3. Контроль уровня усвоения программного материала обучающимися начального общего образования.

В 2021–2022 учебном году по программе внутреннего контроля качества образования в соответствии с Положением о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании приказа директора школы от 11.05.2022 №386 «О проведении промежуточного контроля знаний по предметам учебного плана обучающихся 1-4 классов», были проведены с 15 по 25 мая 2022 года следующие административные работы:

- контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку и контрольная работа по математике;
- контрольное списывание по русскому языку;
- диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного;
- итоговые контрольные работы в 4-х классах в рамках оценки достижения планируемых результатов начального общего образования по группам – предметные (математика, русский язык, окружающий мир);
- итоговые комплексные работы в рамках требований ФГОС НОО;
- мониторинг предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся 1 – 4 классов.

Все работы проанализированы, в результате чего выявлены недостатки, установлены причины, учителям рекомендовано составить план их ликвидации. Выводы и рекомендации указаны в справках по итогам проверочных и контрольных работ.

3.1. Результаты контрольной работы по математике за учебный год

С целью проверки сформированности умений и навыков обучающихся 1-4 классов по основным темам программы по математике: решать задачи, выполнять устные и письменные вычисления, решать геометрические задачи, был проведен административный контроль с 15 по 25 мая 2022 года.

класс \ показатель	1 классы кол-во человек / процент	2 классы кол-во человек / процент	3 классы кол-во человек / процент	4 классы кол-во человек / процент	Итого:
Кол-во уч-ся по списку	160	138	117	123	538
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	158	137	109	119	523
<i>Продвинутый уровень</i>	36 22,8%	32 23,4%	10 9,2%	19 16,0%	97 / 18,5%
<i>Базовый уровень</i>	68 43,0%	57 41,6%	51 46,8%	46 38,7%	222 / 42,4%
<i>Стандарт</i>	42 26,6%	39 28,5%	37 33,9%	38 31,9%	156 / 29,8%
<i>Не достигли стандарта</i>	12 7,6%	9 6,6%	11 10,1%	16 13,4%	48 / 9,2%
Средний балл	3,8	3,8	3,6	3,6	3,7
Качество	65,8%	65,0%	56,0%	54,6%	61,0%
Успеваемость	92,4%	93,4%	89,9%	86,6%	90,8%

Л
учшие
результаты
показали
учащиеся 2-х
классов, в
которых на
параллели
процент
успева

емости по результатам работы составляет 93,4% и процент качества – 65,0%. Низкие результаты на параллели 4-х классов, процент успеваемости 86,6%, соответственно 13,4% обучающихся не справились с контрольной работой по математике, процент

качества – 54,6%. Выполнили работу на «отлично» 97 обучающихся (18,5%) начальной школы, не справились с работой 9,2% учащихся (48 человек).

По сравнению с предыдущим учебным годом ситуация изменилась ненамного, вместе с тем количество обучающихся находится примерно на одинаковом уровне. Сравним результаты контрольной работы по математике за два учебных года:

	2020-2021	2021-2022	разница
Кол-во уч-ся по списку	505	538	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	452	523	
<i>Продвинутый уровень</i>	109 / 24,1%	97 / 18,5%	- 5,6
<i>Базовый уровень</i>	188 / 41,6%	222 / 42,4%	+ 0,8
<i>Стандарт</i>	118 / 26,1%	156 / 29,8%	+3,7
<i>Не достигли стандарта</i>	37 / 8,2%	48 / 9,2%	+ 1,0
Средний балл	3,8	3,7	- 0,1
Качество	65,7%	61,0%	-4,7
Успеваемость	91,8%	90,8%	- 1,0

Средний балл по результатам работы остался практически прежним – **3,7**. Одновременно с этим понизился показатель успеваемости за данный вид работы, на 1,0%, а качество снизилось на 4,7%. На 11 человек увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС по математике.

Сравним показатели сформированности предметных компетенций по математике, рассмотрим таблицу:

ИТОГО В СРЕДНЕМ															
Уровни сформированности предметных компетентностей															
	1 КЛАССЫ			2 КЛАССЫ			3 КЛАССЫ			4 КЛАССЫ			ИТОГО		
	влад еют	части чно	не влад еют	влад еют	части чно	не влад еют	влад еют	части чно	не влад еют	влад еют	части чно	не влад еют	влад еют	част ично	не вла деют
2020-2021	70,8 %	16,6 %	12,6 %	75,6 %	19,7 %	4,7 %	46,1 %	38,6 %	15,3 %	78,5 %	13,4 %	8,1 %	67 %	23 %	10 %
2021-2022	68,1 %	20,6 %	11,3 %	64,2 %	22,5 %	13,3 %	43,5 %	44,4 %	12,1 %	63,4 %	28,2 %	8,4 %	60,9 %	27,8 %	11,3 %
Разница	-2,7	+4	-1,3	- 11,4	+2,8	+8,6	-2,6	+5,8	-3,2	- 15,1	+14,8	+0,3	-6,1	+4,8	+1,3

Предметная компетентность «умение решать задачи» сформирована полностью и частично у 87,2% учащихся начальных классов, умеют находить значение выражения 91,8% обучающихся 1-4-х классов. Затрудняются в вычислении периметра и площади фигуры 12,6% обучающихся.

По уровням сформированности предметных компетенций лучше результаты на параллели 4-х классов, в которых не владеют предметными компетенциями 8,4% по результатам контрольной работы. На параллелях 1-х и 3-х классов картина примерно одинаковая – 11,3% и 12,1% обучающихся соответственно не владеют предметными компетенциями по математике. Лучший результат на параллели 4-х классов, сформирована предметная компетентность полностью или частично по итогам контрольной работы у 91,6% выпускников начальной школы, что является хорошим показателем на выходе с уровня начального общего образования.

В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся, которые владеют предметными компетенциями по математике уменьшилось на 1,3%, что является неплохим показателем. Однако увеличилось на 1,3% количество детей, которые слабо овладели данными предметными компетенциями и необходимо выстроить с этими обучающимися работу на следующий учебный год.

ВЫВОДЫ: средний балл обученности по результатам контрольной работы по математике составляет 3,7 балла. Процент качества составляет – 61,0, процент успеваемости – 90,8. Предметными компетенциями по математике владеют полностью – 60,9% учащихся, владеют частично – 27,8%, не владеют – 11,3%. Продвинутый уровень по результатам контрольной работы имеют 18,5% учащихся, базовый уровень – 42,4%, стандарт – 29,8%, не достигли стандарта – 9,2% учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям классов начальных классов обратить серьезное внимание на обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт.
2. Планировать дифференцированные задания с целью формирования прочных осознанных навыков вычислений на сложение, вычитание, умножение, деление, а также на решение текстовых задач, усилить практическую направленность на уроке математики при выполнении заданий повышенной сложности.
3. Шире использовать на уроках математики раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы, компьютерные технологии с обучающимися, способствующие формированию и совершенствованию ЗУН и развитию УУД по математике.
4. Отрабатывать задания на нахождение площади и периметра.
5. Продумывать формы, методы и способы работы со слабоуспевающими обучающимися, планировать задания на разный уровень учеников, с целью формирования прочных знаний изученных правил.
6. Разнообразить устный счет на уроках математики.
7. Результаты контрольной работы обсудить на заседании МО учителей начальных классов.

3.2. Результаты контрольной работы по русскому языку за учебный год.

С целью проверки умений соблюдать орфографические и пунктуационные нормы, различать гласные и согласные звуки, оформлять предложение, сформированности навыков по основным темам программы: проверяемые и непроверяемые правописания безударных гласных, слова с разделительными Ъ и Ь, умение разбирать слова по составу, находить грамматическую основу предложения, был проведен

административный контроль с 15 по 25 мая 2022 года.

Контрольная работа по русскому языку проводилась в следующих формах – списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием.

Контрольное списывание

класс показатель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого:
	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	
Кол-во уч-ся по списку	160	138	117	123	538
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	157	137	110	120	524
<i>Продвинутый уровень</i>	39 24,8%	41 29,9%	20 18,2%	34 28,3%	134 / 25,6%
<i>Базовый уровень</i>	58 36,9%	61 44,5%	45 40,9%	51 42,5%	215 / 41%
<i>Стандарт</i>	40 25,5%	26 19%	25 22,7%	30 25%	121 / 23,1%
<i>Не достигли стандарта</i>	20 12,7%	9 6,6%	20 18,2%	5 4,2%	54 / 10,3%
Средний балл	3,7	4,0	3,6	4,0	3,8
Качество	61,8%	74,5%	59,1%	70,8%	66,6%
Успеваемость	87,3%	93,4%	81,8%	95,8%	89,7%

Лучшие результаты показали учащиеся 4-х классов, в которых по параллели процент успеваемости по результатам работы составляет 95,8% и процент качества – 70,8%. Самые низкие результаты на параллели 3-х классов, процент успеваемости 81,8%, соответственно 18,2% обучающихся не справились с контрольным списыванием по русскому языку, процент качества – 70,8%. Средний балл за работу составляет 4,0, это хороший результат по начальной школе.

Сравнительная таблица по результатам контрольного списывания представлена в таблице:

	2020-2021	2021-2022	разница
Кол-во уч-ся по списку	505	538	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	455	524	
<i>Продвинутый уровень</i>	92 / 20,2%	134 / 25,6%	+5,5
<i>Базовый уровень</i>	168 / 36,9%	215 / 41%	+4,1
<i>Стандарт</i>	111 / 24,4%	121 / 23,1%	-1,3
<i>Не достигли стандарта</i>	84 / 18,5%	54 / 10,3%	-8,2
Средний балл	3,6	3,8	+0,2
Качество	57,1%	66,6%	+9,5

Успеваемость**81,5%****89,7%****+8,2**

По результатам работы успеваемость в этом текущем году увеличилась на 8,2%, и качество соответственно тоже на 9,5%. На том же уровне практически остался средний балл за данный вид работы.

Контрольный диктант

класс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
показатель	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	Итого:
Кол-во уч-ся по списку	160	138	117	123	538
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	158	136	107	119	520
<i>Продвинутый уровень</i>	26 16,5%	36 26,5%	15 14,0%	16 13,4%	93 / 17,9%
<i>Базовый уровень</i>	46 29,1%	47 34,6%	32 29,9%	49 41,2%	174 / 33,5%
<i>Стандарт</i>	43 27,2%	29 21,3%	37 34,6%	42 35,3%	151 / 29,0%
<i>Не достигли стандарта</i>	43 27,2%	24 17,6%	23 21,5%	12 10,1%	102 / 19,6%
Средний балл	3,3	3,7	3,4	3,6	3,5
Качество	45,6%	61,0%	43,9%	54,6%	51,3%
Успеваемость	72,8%	82,4%	78,5%	89,9%	80,4%

Лучшие результаты показали учащиеся 4-х классов, в которых по параллели процент успеваемости по результатам работы составляет 89,9% и процент качества – 54,6%. Самые низкие результаты на параллели 1-х классов, процент успеваемости 72,8%, соответственно 27,2% обучающихся не справились с контрольным диктантом по русскому языку, процент качества – 45,6%. Средний балл за работу составляет 3,5, это удовлетворительный результат по начальной школе. Учителям необходимо проанализировать ошибки, которые допустили обучающиеся в работе и выстроить работу над исключением пробелов в знаниях обучающихся. Чаще всего ученики допускают типовые ошибки на распространенные правила, что свидетельствует о недостаточной отработке данных тем на уроках русского языка.

Сравнительная таблица по результатам контрольного списывания представлена в таблице:

	2020-2021	2021-2022	разница
Кол-во уч-ся по списку	505	538	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	455	520	
<i>Продвинутый уровень</i>	92 / 20,2%	93 / 17,9%	-2,3
<i>Базовый уровень</i>	168 / 36,9%	174 / 33,5%	-3,4

<i>Стандарт</i>	111 / 24,4%	151 / 29,0%	+4,6
<i>Не достигли стандарта</i>	84 / 18,5%	102 / 19,6%	+1,1
Средний балл	3,6	3,5	-0,1
Качество	57,1%	51,3%	-5,8
Успеваемость	81,5%	80,4%	-1,1

По результатам работы успеваемость в этом текущем году уменьшилась на 1,1%, и качество соответственно тоже на 5,8%. На том же уровне практически остался средний балл за данный вид работы. Средний балл за работу уменьшился на 0,1.

Грамматическое задание

класс показатель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого:
	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	кол-во человек / процент	
Кол-во уч-ся по списку	160	138	117	123	538
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	158	136	107	119	520
<i>Продвинутый уровень</i>	49 31%	25 18,4%	20 18,7%	29 24,4%	123 / 23,7%
<i>Базовый уровень</i>	52 32,9%	45 33,1%	54 50,5%	36 30,3%	187 / 36%
<i>Стандарт</i>	30 19%	43 31,6%	27 25,2%	38 31,9%	138 / 26,5%
<i>Не достигли стандарта</i>	27 17,1%	23 16,9%	6 5,6%	16 13,4%	72 / 13,8%
Средний балл	3,8	3,5	3,8	3,7	3,7
Качество	63,9%	51,5%	69,1%	54,6%	59,6%
Успеваемость	82,9%	83,1%	94,4%	86,6%	86,2%

Лучшие результаты показали учащиеся 3-х классов, в которых по параллели процент успеваемости по результатам работы составляет 94,4% и процент качества – 94,4%. Самые низкие результаты на параллели 1-х классов, процент успеваемости 82,9%, соответственно 17,1% обучающихся не справились с грамматическим заданием к диктанту по русскому языку, процент качества – 63,9%. Средний балл за работу составляет 3,7, это удовлетворительный результат по начальной школе.

Сравнительная таблица по результатам контрольного списывания представлена в таблице:

	2020-2021	2021-2022	разница
Кол-во уч-ся по списку	505	538	
Кол-во уч-ся, выполнявших работу	455	520	
<i>Продвинутый уровень</i>	128 / 28,1%	123 / 23,7%	-4,4

Базовый уровень	152 / 33,4%	187 / 36%	+2,6
Стандарт	115 / 25,3%	138 / 26,5%	+1,2
Не достигли стандарта	60 / 13,2%	72 / 13,8%	+0,6
Средний балл	3,8	3,7	-0,1
Качество	61,5%	59,6%	-1,9
Успеваемость	86,8%	86,2%	-0,6

По результатам работы успеваемость в этом текущем году уменьшилась на 0,6%, и качество соответственно тоже на 1,9%. На том же уровне практически остался средний балл за данный вид работы.

Необходимо проанализировать типовые ошибки и учесть эти данные при планировании уроков в следующем учебном году.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС по русскому языку.

ИТОГО В СРЕДНЕМ															
Уровни сформированности предметных компетентностей															
	1 КЛАССЫ			2 КЛАССЫ			3 КЛАССЫ			4 КЛАССЫ			ИТОГО		
	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют	владеют	частично	не владеют
2020-2021	63%	26%	11%	63,6%	28,4%	8%	47%	41,7%	11,3%	73,2%	18,4%	8,4%	61,7%	28,9%	9,4%
2021-2022	52,6%	28,4%	18,9%	54,8%	29,8%	15,4%	61%	25,7%	13,3%	64,9%	30,8%	4,3%	58,3%	28,7%	13%
Разница	-10,4	+2,4	+7,9	-8,8	+1,4	+7,4	+14	-16	+2	-8,3	+12,4	-4,1	-3,4	-0,2	+3,6

По уровню сформированности предметных компетенций картина примерно одинаковая на параллели 1-х и 2-х классов, в которых 18,9-15,4% обучающихся не владеют или владеют в недостаточной степени предметными компетенциями по результатам контрольной работы. Лучше результаты на параллели 4-х классов, в которых 4,3% обучающихся не владеют предметными компетенциями или владеют слабо. Самые высокие результаты показали обучающиеся 4-х классов, в которых предметными компетенциями по русскому языку (по результатам контрольной работы) владеют и владеют частично 95,7% учащихся.

ВЫВОДЫ: средний балл обученности по результатам контрольного диктанта составляет 3,5 балла, грамматического задания – 3,7, контрольного списывания – 3,8. Предметными компетенциями по русскому языку владеют полностью – 58,3% учащихся, владеют частично – 28,7%, не владеют – 13%. Продвинутый уровень по результатам контрольного диктанта имеют 17,9% учащихся, базовый уровень – 33,5%, стандарт – 29%, не достигли стандарта – 19,6% учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ: учителям начальных классов:

1. Обратить серьезное внимание на обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт.
2. Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися при написании диктанта, выполнении грамматического задания и контрольного списывания.
3. Использовать на уроке русского языка эффективные формы работы с целью исключения пробелов в знаниях обучающихся по изученным орфограммам через организацию различных видов деятельности, усилить практическую направленность на уроке русского языка при выполнении заданий повышенной сложности.
4. Продумывать дифференцированные задания для обучающихся на уроке, шире использовать на уроках русского языка раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы, компьютерные технологии с обучающимися, способствующие формированию и совершенствованию ЗУН и развитию УУД по русскому языку.
5. Продумывать формы, методы и способы работы со слабоуспевающими обучающимися, планировать задания на разный уровень учеников, с целью формирования прочных знаний изученных правил.
6. Результаты контрольной работы обсудить на заседании МО учителей начальных классов.

3.3. Результаты проверки техники чтения за учебный год.

На основании комплексного плана работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью выявления сформированности навыка чтения обучающихся 1-4 классов по окончании учебного года, была проведена проверка сформированности навыка чтения в период с 15 по 25 мая 2022 года. К проверке были подготовлены тексты в соответствии с требованиями учебных программ.

Результаты проверки представлены в таблице.

<i>Уровень</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>	<i>Итого / %</i>
Количество учащихся по списку / в классе	160 / 159	138 \ 138	117 \ 109	123 \ 123	538 / 529
Продвинутый уровень «5» (читают выше нормы, без ошибок)	72 45,3%	74 53,6%	47 43,1%	45 36,6%	238 45,0%
Базовый уровень «4» (читают норму, с небольшими ошибками)	47 29,6%	38 27,5%	41 37,6%	38 30,9%	164 31,0%
Стандарт «3» (читают норму с ошибками, не понимают прочитанное)	13 8,2%	16 11,6%	8 7,3%	27 22,0%	64 12,1%
Не достигли стандарта «2» (читают ниже нормы, с ошибками)	27 17,0%	18 13,0%	13 11,9%	13 10,6%	71 13,4%
Средний балл	4,0	4,4	4,1	3,9	4,1
Качество обучения (%)	74,8%	81,2%	80,7%	67,5%	76,0%
Успеваемость (%)	83,0%	92,8%	88,1%	89,4%	88,1%

Средний балл обученности по сформированности навыка чтения обучающихся 1-4 классов – 4,1 балла. Это хороший результат. Успеваемость по сформированности навыка чтения выше на параллели 2 и 4 классов, качество обученности выше на

параллели 2-х классов. Низкие результаты на параллели 1-х классов, где при качестве 74,8% успеваемость составляет 83%, три ученика 1-х классов (1Б, В, Д) читают лишь по буквам.

ВЫВОДЫ: овладели навыком чтения – 458 обучающихся (88,1%); не достигли стандарта (читают ниже нормы, с ошибками) 71 обучающийся (13,4%), наибольшее количество таких учащихся в 1-х классах – 27 обучающихся (17%).

РЕКОМЕНДАЦИИ: учителям начальных классов:

1. Спланировать работу по исправлению ошибок, допущенных при проверке техники чтения.
2. Подобрать методы и организационные формы работы по повышению темпа чтения.
3. Использовать индивидуальные и дифференцированные задания по формированию навыка беглого чтения.
4. Формировать у обучающихся навык осознанного безошибочного чтения.

3.4. Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных и метапредметных).

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Согласно программе внутреннего контроля в апреле 2022 года в 1-4 классах была проведена итоговая комплексная работа, которая направлена на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения в конце учебного года.

Работа состояла из двух частей: основной и дополнительной. Задания основной части выполнялись по порядку всеми детьми. В дополнительной части задания обучающиеся могли выбирать.

Задания как основной, так и дополнительной части строились на основе предложенного обучающимся текста. К заданиям дополнительной части можно было приступать, когда выполнены все задания основной. Задания основной части охватывают все предметы, служащие основой дальнейшего обучения – русский язык, чтение, математика и окружающий мир.

Работу выполняли 529 обучающихся 1-4 классов.

В результате анализа работ обучающихся были получены следующие результаты:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
По списку выполняли	160 / 158	138 / 138	117 / 112	123 / 121	538 / 529
Отлично	20 / 12,7%	19 / 13,8%	13 / 11,6%	21 / 17,4%	73 / 13,8%
Хорошо	79 / 50%	47 / 34,1%	83 / 74,1%	57 / 47,1%	266 / 50,3%
Удовлетворительно	38 / 24,1%	41 / 29,7%	0	36 / 29,8%	115 / 21,7%
Не справились с работой	21 / 13,3%	31 / 22,5%	16 / 14,3%	7 / 5,8%	75 / 14,2%

ВЫВОДЫ: обучающиеся начальных классов в основном справились с работой, это 85,8%, набрали недостаточное количество баллов до среднего результата, не справились с базовыми заданиями 14,2% обучающихся. Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы явились:

- умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях;
- умение соотнести вопрос задачи с ее решением, понимать смысл арифметических действий;
- умение находить величину, отвечающую заданному требованию;
- умение решать текстовую задачу с недостающими данными;
- первичное умение ранжировать числа;
- умение объяснять значение слова.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям начальных классов:

1. Планировать работу по формированию УУД через предметные линии, внеурочную деятельность.
2. Изучить требования к уровню достижения предметных и метапредметных, личностных результатов для обучающихся своего класса, разработать типовые задания, нацеленные на отработку необходимых навыков.
3. Во внеурочную деятельность включить задания на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующих развитию регулирующей речи обучающихся.
4. Формирование коммуникативных учебных действий спланировать через систему заданий на уроках и внеурочной деятельности, через совместные мероприятия с родителями, расширять кругозор детей.
5. Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.
6. В ход урока включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, предлагать способ ее проверки.

Участие обучающихся начальной школы в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Обучающиеся начальной школы в течение учебного года принимали активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях городского, окружного, всероссийского и международного уровней.

*Участие в муниципальной олимпиаде «Юниор» среди обучающихся начальных классов
общеобразовательных организаций*

2018-2019	2019-2020	2020-2021 (дистанционно)	2021-2022
		МАТЕМАТИКА	
участие	участие	1 место <i>Вишневская Милана (2В)</i> <i>Пляскин Дмитрий (3А)</i> <i>Раджабов Зайниддин (4Д)</i>	участие
		2 место <i>Мамедбекова Марьям (2Б)</i>	

Титаренко Леонид (3Б)
Коропецкий Владимир (4Б)
3 место
Разумовский Илья (2А)
Алескерова Альбина (3В)
Шавров Артем (4В)

РУССКИЙ ЯЗЫК

участие	1 место	участие
	<i>Самойлова Арина (2В)</i>	
	<i>Иванова Софья (3А)</i>	
	<i>Богачук Евангелина (4А)</i>	
2 место <i>Тараев Сергей (3А)</i>	2 место	
	<i>Семенец Вероника (2Б)</i>	
	<i>Кравченко Вероника (3Г)</i>	
	<i>Самсонов Давид (4В)</i>	
	3 место	
	<i>Иванова Алена (2А)</i>	
	<i>Митькина Евгения (3Б)</i>	
	<i>Самарский Павел (4Г)</i>	

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

участие	1 место	участие
	<i>Кашапова Ксения (2Б)</i>	
	<i>Чиботарь Елизавета (3А)</i>	
	<i>Шыхалиева Сабина (4Б)</i>	
3 место <i>Ткаченко Данил (2Д)</i>	2 место	
	<i>Шекк Даниил (2Г)</i>	
	<i>Лобашев Ярослав (3В)</i>	
	<i>Овчинникова Анна (4Д)</i>	
3 место <i>Керимов Артем (4А)</i>	3 место	
	<i>Мирзонова Алена (2В)</i>	
	<i>Рубцова Ангелина (3Г)</i>	
	<i>Илюшкина Анна (4Г)</i>	

В 2021-2022 учебном году на основании приказа по школе от 02.09.2021 №317 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в сентябре – октябре 2021 года был проведен школьный этап **всероссийской олимпиады школьников** по русскому языку и математике. В олимпиаде по русскому языку принимали участие 14 обучающихся 4-х классов, по математике – 19 обучающихся. По русскому языку победителем стала Тараева Анна, 4Г класс (учитель Дороднова НА), призёры – Сидоренко Максим и Иванова Софья (4А, учитель Чернух ИН).

Участие в школьных, городских, окружных, всероссийских, международных предметных олимпиадах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения интеллектуальных творческих конкурсов, олимпиад различного уровня в МБОУ «СШ

№17». В таблице №1 представлено количество участников и результаты участия в конкурсных мероприятиях за 2021–2022 учебного года.

Таблица №1

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Участники	Победители - призеры
1.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон).	50	25
2.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон).	57	15
3.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон).	39	13
4.	Международный конкурс-игра по математике «Слон».	92	3
5.	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	3	3
6.	Международный конкурс «A Letter to Santa Claus»	1	0
7.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (русский язык)	14	3
8.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году (математика)	19	0
9.	Игра-конкурс «Русский медвежонок».	73	10
10.	Олимпиада «Юниор»	9	0
	<u>Итого:</u>	<u>357</u>	<u>72</u>

Из таблицы следует:

- участием в конкурсных мероприятиях международного уровня были охвачены 357 участников – обучающихся школы;
- обучающиеся школы завоевали 72 призовых места.

Ниже представлен сравнительный анализ по параллелям в таблицах (таблицы №2-5).

Сравнительный анализ результативности среди 1 классов

Таблица №2

Кон-курсы	Вундеркинд (осень)		Вундеркинд (зима)		Вундеркинд (весна)		Слон		Итоги по классам	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
1а	4	1	8	2	5	1	6		23	4
1б	11	7					13		24	7
1в			13	4					13	4
1г							14		14	0
1д	4	1	6		4	2	5		19	3
1е										
<u>Итого</u>	<u>19</u>	<u>9</u>	<u>27</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>38</u>	<u>0</u>	<u>93</u>	<u>18</u>

Наибольшую активность проявили: 1б класс – кл.рук. М.А. Алиева (24 уч.) и 1а – кл.рук. Ф.С.Фазлиахметова (23 уч.), 1в класс – кл.рук. Г.Х. Зарипова (19 уч.).

Высокую результативность показали обучающиеся 1б класса – кл.рук. Алиева М.А. (7 поб.).

Сравнительный анализ результативности среди 2 классов

Таблица №3

Кон-курсы	Вундеркинд (осень)		Вундеркинд (зима)		Вундеркинд (весна)		Слон		Русский медвежонок		Итоги по классам (2020-2021)		Итоги по классам (2021-2022)	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
2а	2	1	3	1	6	1	10		9		53	11	30	3
2б			2		3	1	3	2	4	1	51	8	12	4
2в	4	4			4	2	6		13	2	51	24	27	8
2г	13	3			9	3	16		6		39	7	44	6
2д									11		34	1	11	
Итого	19	8	5	1	22	7	35	2	43	3	228	51	124	21

Наибольшую активность проявил 2г класс – кл.рук. А.С. Зайнуллина (44 уч.) и 2а класс – кл.рук. Н.С. Бавбекова (30 уч.).

Высокую результативность показал 2в класс – Е.С. Ляпитова (8 поб.) и 2г класс – кл.рук. А.С. Зайнуллина (6 поб.).

На 2 параллели количество участников и количество победителей по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось.

Сравнительный анализ результативности среди 3 классов

Таблица №4

Кон-курсы	Вундеркинд (осень)		Вундеркинд (зима)		Вундеркинд (весна)		Слон		Лев		Русский медвежонок		Итоги по классам (2020-2021)		Итоги по классам (2021-2022)	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
3а											2	1	38	1	2	1
3б			5	3	2						8	1	27	2	15	4
3в	6	3	11	1	6	3					3		35	9	26	7
3г			3	1			8		2	2	2		50	3	15	3
Итого	6	3	19	5	8	3	8	2	2	2	15	2	150	15	58	15

Наибольшую активность и результативность проявил 3в класс – кл.рук. Н.В. Андреева (26 уч./7 поб.).

Количество участников среди обучающихся 3 класса по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось.

Сравнительный анализ результативности среди 4 классов

Таблица №5

Кон-курсы	Вундеркинд (осень)		Вундеркинд (зима)		Русский медвежонок		Слон		Лев		Итоги по классам (2020-2021)		Итоги по классам (2021-2022)	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
4а					1						10	4	1	
4б	4	3	5	2			4	1			20	4	13	6
4в	2	2			9		2				35	2	13	2
4г			1	1	4	3	5		1	1	47	12	11	5
Итого	6	5	6	3	14	3	11	1	1	1	112	22	38	13

Наибольшую активность показали обучающиеся 4б класса – кл.рук. И.А. Марченко (13 уч.) и 4г класса – кл.рук. Н.А. Дороднова (13 уч.).

Высокую результативность показали обучающиеся 4б класса – кл.рук. И.А. Марченко (6 поб.)

Количество участников среди обучающихся 4 класса по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось.

Активными участниками интеллектуально-творческих конкурсов и олимпиад различного уровня является 2 параллель (Таблица №6).

Активность и результативность участников по параллелям

Таблица №6

Параллель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Участники	93	124	58	38
Победители-призёры	18	21	15	13

Активными классами интеллектуально-творческих конкурсов и олимпиад различного уровня 2021-2022 учебного года являются 2г, 2а, 2в классы (Таблица №7).

Активность участников по классам

Таблица №7

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Класс	2г	2а	2в	3в	1б	1а	1д	3б/ 3г	1г	4б/ 4в/ 1в	2б	2д/ 4г	3а	4а	
Кол-во	44	30	27	26	24	23	19	15	14	13	12	11	2	1	

Высокую результативность интеллектуально-творческих конкурсов и олимпиад различного уровня 2021 - 2022 учебного года показали 2в, 3в, 1б, 2г, 4б классы (Таблица №8).

Результативность участников по классам

Таблица №8

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Класс	2в	3в/ 1б	2г/ 4б	4г	2б/ 3б/ 1а/ 1в	2а/ 3г/ 1д	4в	3а		
Кол-во победителей	8	7	6	5	4	3	2	1		

В течение 2021 – 2022 учебного года в международных конкурсных мероприятиях приняли участие 357 человек (1-4 классы). Обучающиеся завоевали 72 призовых места. Обучающиеся 1 – 4 классов также принимали участие в олимпиадах и конкурсах на портале Учи.ру. Среди обучающихся 4-х классов был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году по русскому языку и математике. Среди обучающихся 2-4 классов проведена олимпиада «Юниор». 73 обучающихся начальной школы приняли участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок» - 10 призовых мест.

Ниже представлен сравнительный анализ участников и победителей за три

учебных года (таблица №9).

Таблица №9

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	563	696	357
Кол-во победителей	149	121	73

По данным таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущим учебным годом (2020-2021г.г.) количество участников и победителей уменьшилось почти в два раза. В следующем учебном году нужно уделить внимание активности и результативности выполнения олимпиадных работ.

Таким образом, проведение анализа результатов участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся начальной школы МБОУ «СШ №17», выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Предложения:

1. Учителям начальных классов систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Учителям начальных классов уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

3. Учителям начальных классов при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

4. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации обучающихся к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, а также работать над их результативным участием.

Организация работы Школы будущих первоклассников.

На основании комплексного плана работы МБОУ «СШ №17» на 2021–2022 учебный год, с целью выявления уровня реализации программы дошкольного образования, был проведен анализ работы Школы будущих первоклассников.

«Школа будущего первоклассника» предоставляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей 6-летнего возраста.

На основании постановления Главы города от 17.05.2021 года №384 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые МБОУ «Средняя школа №17» занятия в Школе будущих первоклассников проводятся на платной основе. Стоимость одного занятия 53 рубля. В день проводятся 4 занятия. Занятия с будущими

первоклассниками проводились один раз в неделю (по субботам) с 10.00 часов.

Занятия в Школе будущих первоклассников проводились каждую субботу с 12 февраля по 09 апреля 2022 года по программе дошкольного образования. Были набраны 5 групп по 15 человек.

Целью курса является выявление индивидуальных особенностей будущих первоклассников и формирование готовности к школьному обучению. Кроме того, данная программа предусматривает: расширение форм дополнительного образования для детей, не посещающих детский сад, которые испытывают дефицит детского общения и не всегда получают необходимую подготовку к школе.

Данные цели реализуются путем решения следующих **задач**:

1. Формирование культуры общения и культуры поведения в школе и общественных местах;
2. Развитие основных психических функций (внимание, память, мышление и т.д.);
3. Развитие элементарных математических представлений;
4. Развитие речи и фонематического слуха;
5. Развитие мелкой моторики;
6. Овладение необходимыми навыками художественного труда;
7. Развитие координации движения, равновесия, умения ориентироваться в пространстве.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии ребенка;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности.
- Творческая организация процесса воспитания и обучения;
- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- Соблюдение преемственности в работе школы будущего первоклассника и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей.

Настоящая программа рассчитана на детей 5,5 – 6,5 лет, занимающихся в группах наполняемостью не более 15 человек. Срок реализации программы – 2 месяца (9 недель, с февраля по апрель месяц).

В реализации программы принимали участие учителя начальной школы: Дороднова Н.А., Чернух И.Н., Лазарева А.Р., Тарасюк Л.Ф., Ахметчанова Э.Ш., учитель – логопед Рудь С.П., педагог – психолог Шакирова А.Б.

В программу дошкольного образования вошли следующие предметы:

1. Формирование элементарных математических представлений – 9 часов
2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте – 9 часов
3. Изобразительное искусство и художественный труд – 9 часов
4. Психология – 4 часов
5. Развитие речи и познавательных способностей – 5 часов

Анализируя выполнение программы по дошкольному образованию, можно сделать вывод, что количество часов отработано полностью и материал учителями

выдан детям в соответствии с программой дошкольного образования.

По результатам отчетов педагогов, работавших в Школе будущих первоклассников, к концу занятий дети научились:

1. Считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счет)
2. Соотносить цифру 0 – 9 и количество предметов
3. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами, и арифметическими знаками.
4. Различать величину (ширину, высоту), объем, массу и способы их измерения.
5. Делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целый предмет и часть
6. Сравнить предметы по форме, узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
7. Чертить по линейке прямые линии, отрезки.
8. Различать геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, кривую, ломаную линию.
9. Участвовать в коллективном разговоре, задавать вопросы, отвечать на них.
10. Употреблять синонимы, антонимы.
11. Различать понятия «звук», «слово», «предложение».
12. Пересказывать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин.

Во все время работы Школы будущих первоклассников было организовано психологическое сопровождение детей, посещающих занятия, и их родителей. Актуальность психологического сопровождения заключается в том, что переход ребенка с детского сада в школу важный момент в его жизни. Проводя подготовку дошкольников к обучению в школе, решаются некоторые проблемы адаптации, повышается готовность к обучению, сохраняется психологическое здоровье учащихся, тем самым возможно повышается качество образования в нашей школе.

С целью предупреждения возникновения проблем в период адаптации при поступлении в первый класс педагогом – психологом было проведено исследование детей, посещающих Школу будущих первоклассников, были организованы беседы с родителями (по запросу) по готовности детей к школе.

Готовность или неготовность детей к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Приходя в школу, ребенок должен отчетливо произносить звуки, он не должен их пропускать, искажать и заменять другими. По результатам проведенных занятий учителем-логопедом было выявлено 12 детей с нарушениями речи. У большинства из них нарушено звукопроизношение – это замена одних звуков речи другими, полное отсутствие звуков, а также искаженное их произношение.

ВЫВОДЫ: Работа Школы будущего первоклассника была организована и проведена на оптимальном уровне, программа дошкольного образования реализована.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

7. Продолжать ежегодно работу по организации работы Школы будущих первоклассников.

8. Учителю-логопеду планировать работу на следующий учебный год с учетом выявленных затруднений у детей, посещающих занятия Школы будущих первоклассников.
9. Педагогу – психологу продолжать работу с родителями (законными представителями) вновь прибывающих детей, знакомить их с возрастными нормами.
10. Педагогу – психологу и учителям 1-х классов способствовать формированию активной позиции у родителей (законных представителей) по отношению к процессу адаптации детей.

Мероприятия по Программе внутреннего контроля качества образования

В соответствии с Программой внутреннего контроля качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом директора школы от 01.09.2021 №519, в течение учебного года проводились контрольные мероприятия. Результаты контроля за качеством образования отражены в анализе внутреннего контроля качества образования за 2021-2022 учебный год, представленном в таблице.

№ п/п	Содержание контроля	Сроки проведения	Выход	Результат по итогам контроля
1	Учет детей, подлежащих обязательному обучению по образовательным программам основного общего образования	сентябрь 2021	Списки обучающихся по классам	
2	Сдача статистического отчета ОШ-1		статистический отчет ОШ-1	
3	Порядок комплектования образовательного учреждения		Списки обучающихся по классам	
4	Проверка комплектования групп продленного дня		справка	
5	Организация повторения учебного материала и входного контроля знаний обучающихся		справка	<p>ВЫВОДЫ: Уровень обученности и качества обученности по русскому языку во 2-4-х классах на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям начальных классов обратить серьезное внимание на учащихся, не выполнивших образовательный стандарт. 2. Усилить работу по соблюдению правил каллиграфии. 3. Усилить практическую направленность на уроке русского языка при выполнении заданий повышенной сложности. 4. Рекомендовать учителям 2-4-х классов планировать задания на разный уровень учащихся, с

				<p>целью формирования прочных знаний изученных правил.</p> <p>5. Шире использовать на уроках русского языка раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы, компьютерные технологии с уч-ся, способствующие формированию и совершенствованию ЗУН и развитию УУД по русскому языку учащихся 2-4-х классов.</p> <p>6. Итоги результатов контрольных работ обсудить на заседании МО начальных классов</p> <p>ВЫВОДЫ: Уровень обученности и качества обученности по математике во 2-4-х классах на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям начальных классов обратить серьезное внимание на учащихся, не выполнивших образовательный стандарт. 2. Усилить практическую направленность на уроке математики при решении задач разных видов: от простых до более сложных. 3. Рекомендовать учителям 2-4-х классов планировать задания на разный уровень учащихся, с целью формирования прочных, осознанных навыков вычислений, знаний, табличного умножения и деления. 4. Итоги результатов контрольных работ обсудить на заседании МО начальных классов.
6	Проверка оформления электронных классных журналов	октябрь 2021	справка	<p>ВЫВОДЫ: Считать ведение электронных классных журналов на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить недочеты по ведению ЭКЖ в срок до 22.10.2021. 2. Своевременно заполнять сведения об успеваемости и посещаемости. 3. Своевременно и в нужном количестве выставлять оценки обучающимся.
7	Проверка посещаемости и		справка	ВЫВОДЫ: Уровень состояния

	ведение документации ГПД			ведения журналов ГПД на удовлетворительном уровне. РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Воспитателям групп продленного дня устранить указанные замечания в срок до 22.10.2021.
8	Проверка рабочих тетрадей во 2 – 4 классах с целью соблюдения единых орфографических требований		справка	ВЫВОДЫ: 1. Состояние рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4-х классах находится на удовлетворительном уровне. РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Проверять регулярно тетради учащихся. 2. Не допускать пропуска ошибок при проверке тетрадей обучающихся. 3. Объем домашнего задания планировать в соответствии с требованиями. 4. Продумывать задания к текстовому материалу. 5. Оценивать объективно письменные работы детей. 6. Соблюдать единые требования при оформлении записей примеров, задач, геометрических заданий
9	Состояние преподавания литературного чтения во 2 – 4 классах		справка	ВЫВОДЫ: 1. Уроки литературного чтения во 2 – 4 классах проводятся на удовлетворительном уровне. РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Продумывать целеполагание при подготовке к уроку литературного чтения. 2. Разнообразить формы контроля. 3. Продумывать систему оценивания работы детей. 4. Продумывать задания для индивидуальной работы с учащимися. 5. Продумывать подачу домашнего задания.
10	Выполнение учебных программ и их практической части		справка	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: 1. Процент выполнения программы по предметам учебного плана 1-4 классов за 1 четверть 2021–2022 учебный год составил 100% , что соответствует оптимальному уровню.

				<p>2. Все учителя, работающие в 1-4 классах, обеспечили 100%-ое выполнение учебной программы и её практической части.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместителю директора по учебной работе Савченко И.А. провести совещание на тему «Повышение ответственности педагогов школы за выполнение учебной программы по всем предметам учебного плана» в срок до 15.11.2021 года. 2. Заместителю директора по учебной работе Савченко И.А. усилить контроль за соответствием записей о выполнении программы в отчетах учителей за каждую учебную четверть и ЭКЖ, журналах по индивидуальным и групповым занятиям.
11	Состояние школьной документации: сдача отчетов по итогам четверти.	ноябрь 2021	справка	<p>ВЫВОДЫ: Считать ведение электронных классных журналов на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить недочеты по ведению ЭКЖ в срок до 12.11.2021. Ответственные: учителя начальных классов. 2. Своевременно заполнять сведения об успеваемости и посещаемости. Ответственные: классные руководители 1 – 4 классов. 3. Своевременно и в нужном количестве выставлять оценки обучающимся. Ответственные: учителя начальных классов.
12	Уровень усвоения учащимися программного материала (образовательного стандарта)		справка	<p>ВЫВОДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент усвоения программы по предметам учебного плана 1-4 классов за 1 четверть 2021–2022 учебный год составил 99,1%, процент качества обученности 38,3%. <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям начальных классов спланировать работу по повышению качества успеваемости, продумать формы работы с обучающимися, имеющим по

				одной «3» за четверть с целью ликвидации пробелов в знаниях этих детей и повышения качества успеваемости за 2 четверть.
13	Состояние преподавания математики во 2 – 4 классах		справка	<p>ВЫВОДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки математики во 2–4 классах проводятся на удовлетворительном уровне. 2. Проверка рабочих тетрадей по математике учителями находится на удовлетворительном уровне. <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумывать целеполагание при подготовке к уроку математики. 2. Планировать воспитательную цель урока. 3. Разнообразить формы контроля. 4. Продумывать систему оценивания работы детей. 5. Продумывать задания для индивидуальной работы с обучающимися. 6. Продумывать подачу домашнего задания. 7. Проверять регулярно тетради обучающихся. 8. Не допускать пропуска ошибок при проверке тетрадей обучающихся. 9. Объем домашнего задания планировать в соответствии с требованиями. 10. Продумывать задания к текстовому материалу. 11. Оценивать объективно письменные работы детей.
14	Уровень усвоения учащимися программного материала	декабрь 2021	справка	<p>ВЫВОДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент усвоения программы по предметам учебного плана 1-4 классов за 2 четверть 2021–2022 учебного года составил 99,6%, процент качества – 34,6%. <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классным руководителям, учителям, имеющим неуспевающего обучающегося, составить и представить на утверждение директору план работы с неуспевающими в срок до 15.01.2022 года. 2. Классным руководителям,

				учителям начальных классов спланировать работу по повышению качества успеваемости, продумать формы работы с обучающимися, имеющим по одной «3» за четверть с целью ликвидации пробелов в знаниях этих детей и повышения качества успеваемости за 3 четверть.
15	Состояние внеурочной деятельности в 1 классах		справка	<p>ВЫВОДЫ:</p> <p>1. Занятия по внеурочной деятельности во 2 – 4 классах проводятся на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <p>1. Учителям начальных классов продумывать воспитательную задачу занятия.</p> <p>2. Разнообразить формы проведения занятий.</p> <p>3. Продумывать задания для индивидуальной работы с обучающимися.</p>
16	Проверка оформления электронных классных журналов, журналов групп продленного дня	январь 2022	справка	<p>ВЫВОДЫ: Считать ведение электронных классных журналов, журналов ГПД на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <p>1. Устранить недочеты по ведению ЭКЖ, журналов ГПД в срок до 30.01.2022. Ответственные: учителя начальных классов.</p> <p>2. Своевременно заполнять сведения об успеваемости и посещаемости. Ответственные: классные руководители, учителя 1 – 4 классов.</p> <p>3. Своевременно и в нужном количестве выставлять оценки обучающимся. Ответственные: учителя начальных классов, учителя-предметники.</p>
17	Проверка дневников обучающихся 2 – 4 классов		справка	<p>ВЫВОДЫ: Считать ведение дневников обучающимися на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <p>1. Классным руководителям повысить требования к ведению дневников обучающихся: записи в дневниках должны быть на всех страницах.</p> <p>2. Требовать от обучающихся эстетичного оформления</p>

				<p>дневников в соответствии с требованиями.</p> <p>4. Осуществлять регулярную взаимосвязь с родителями через дневники обучающихся.</p> <p>5. Запретить записи в дневниках штрих - маркером, простым карандашом.</p> <p>6. Контролировать ежедневно записывание домашнего задания обучающимися, в конце недели дневники проверять и подписывать как классному руководителю, так и родителям.</p>
18	Выполнение учебных программ и их практической части за 1 полугодие		справка	<p>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:</p> <p>1. Процент выполнения программы по предметам учебного плана 1-4 классов за 1 полугодие 2021–2022 учебного года составил 100%, что соответствует оптимальному уровню.</p> <p>2. Все учителя, работающие в 1-4 классах, обеспечили 100%-ое выполнение учебной программы и её практической части.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <p>1. Заместителю директора по учебной работе Савченко И.А. ознакомить учителей с результатами и выводами по проверке на совещании при директоре в срок до 21.01.2022 года.</p> <p>2. Заместителю директора по учебной работе Савченко И.А. усилить контроль за соответствием записей о выполнении программы в отчетах учителей за каждую учебную четверть и электронных классных журналах, журналах по индивидуальным и групповым занятиям.</p>
19	Состояние преподавания русского языка в 2-4 классах	февраль 2022	оперативное совещание, справка, приказ по итогам контроля	<p>ВЫВОДЫ:</p> <p>1. Уроки русского языка во 2 – 4 классах проводятся на допустимом и оптимальном уровне.</p> <p>2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку учителями находится на удовлетворительном уровне.</p>

				<p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумывать целеполагание при подготовке к уроку русского языка. 2. Планировать воспитательную задачу урока. 3. Разнообразить формы контроля. 4. Продумывать систему оценивания работы детей. 5. Продумывать задания для индивидуальной работы с обучающимися. 6. Продумывать подачу домашнего задания. 7. Проверять регулярно тетради обучающихся. 8. Регулярно и качественно проводить минуту чистописания на уроках. 9. Не допускать пропуска ошибок (орфографических, в фонетическом разборе, разборе слов по составу, определении частей речи, определении рода существительных) при проверке тетрадей обучающихся. 10. Объем домашнего задания планировать в соответствии с требованиями. 11. Продумывать задания к текстовому материалу. 12. Оценивать объективно письменные работы детей.
20	Состояние преподавания английского языка в начальных классах		оперативное совещание, справка, приказ по итогам контроля	<p>ВЫВОДЫ: Проверка показала, что состояние преподавания английского языка во 2 – 4 классах на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумывать воспитательную сторону урока. 2. Рассчитывать время на все этапы урока. 3. Продумывать целеполагание. 4. Продумывать задания на закрепление изученного материала. 5. Продумывать систему оценивания работы детей.
21	Контроль за работой логопункта		справка, приказ по итогам контроля	<p>ВЫВОДЫ: Проверка показала, что состояние работы логопедического пункта находится на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу на таком

				же уровне.
22	Подготовка обучающихся к участию в городской олимпиаде «Юниор»		участие	
23	Диагностика уровня знаний, умений и навыков по русскому языку, математике		оперативное совещание, справка, приказ по итогам контроля	См. справки по параллелям
24	Уровень усвоения обучающимися программного материала			<p>ВЫВОДЫ:</p> <p>1. Процент усвоения программы по предметам учебного плана 1 – 4 классов за 3 четверть 2021–2022 учебного года составил 99,6%, качество – 54%.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <p>1. Классным руководителям, учителям, имеющим неуспевающих обучающихся, составить и представить на утверждение директору план работы с неуспевающими в срок до 15.03.2022 года.</p> <p>2. Классным руководителям, учителям начальных классов спланировать работу по повышению качества успеваемости, продумать формы работы с обучающимися, имеющим по одной «3» за четверть с целью ликвидации пробелов в знаниях этих детей и повышения качества успеваемости в 4 четверти.</p>
25	Контроль за ведением школьной документации; электронные классные журналы, журналы обучения на дому	март 2022	справка, приказ по итогам контроля	<p>ВЫВОДЫ: Считать ведение ЭКЖ журналов обучения на дому на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <p>1. Устранить недочеты по ведению ЭКЖ в срок до 30.03.2022. Ответственные: учителя начальных классов.</p> <p>2. Своевременно заполнять сведения об успеваемости и посещаемости. Ответственные: классные руководители 1 – 4 классов.</p> <p>3. Своевременно и в нужном количестве выставлять оценки обучающимся. Ответственные: учителя начальных классов.</p>
26	Сформированность навыков чтения обучающихся 1		справка, приказ по	ВЫВОДЫ: Овладели навыком чтения – 144 обучающихся

	классов на окончание букварного периода		итогах контроля	<p>(88,1%); не овладели навыком чтения 16 обучающихся (11,9%), это обучающиеся, которые читают по буквам и не справляются с нормой чтения.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ: Учителям 1-х классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спланировать работу по исправлению ошибок, допущенных при проверке техники чтения. 2. Подобрать методы и организационные формы работы по повышению темпа чтения. 3. Использовать индивидуальные и дифференцированные задания по формированию навыка беглого чтения. 4. Формировать у учащихся навык осознанного безошибочного чтения. 5. Итоги проверки техники чтения обсудить на заседании МО учителей начальных классов.
27	Выполнение учебных программ и их практической части за 3 четверть			<p>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент выполнения программы по предметам учебного плана 1-4 классов за 3 четверть 2021 – 2022 учебного года составил 100%, что соответствует оптимальному уровню. 2. Все учителя, работающие в 1-4 классах, обеспечили 100%-ое выполнение учебной программы и её практической части. <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместителю директора по учебной работе Савченко И.А. ознакомить учителей с результатами и выводами по проверке на совещании при директоре в срок до 02.04.2022 года. 2. Заместителю директора по учебной работе усилить контроль за соответствием записей о выполнении программы в отчетах учителей за каждую учебную четверть и электронных классных журналов, журналах по индивидуальным и групповым занятиям.
28	Посещение уроков русского	апрель 2022	справка,	ВЫВОДЫ:

	языка, математики в выпускных классах. Проверка рабочих тетрадей		приказ по итогам контроля	<p>1. Состояние рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 4-х классах находится на удовлетворительном уровне.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверять регулярно тетради обучающихся. 2. Регулярно и качественно проводить минуту чистописания на уроках. 3. Не допускать пропуска ошибок при проверке тетрадей обучающихся. 4. Объем домашнего задания планировать в соответствии с требованиями. 5. Продумывать задания к текстовому материалу. 6. Оценивать объективно письменные работы детей. 7. Соблюдать единые требования при оформлении записей примеров, задач, геометрических заданий.
29	Итоговый контроль знаний по предметам учебного плана		оперативное совещание, справка	См. справки по параллелям
30	Эффективность работы школы будущих первоклассников. Реализация программы дошкольного образования	май 2022	справка	<p>ВЫВОДЫ: Работа Школы будущего первоклассника была организована и проведена на оптимальном уровне, программа дошкольного образования реализована.</p> <p>РЕКОМЕНДАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать ежегодно работу по организации работы Школы будущих первоклассников. 2. Педагогу – психологу продолжать работу с родителями (законными представителями) вновь прибывающих детей, знакомить их с возрастными нормами. 3. Педагогу – психологу и учителям 1-х классов способствовать формированию активной позиции у родителей (законных представителей) по отношению к процессу адаптации детей.
31	Мониторинговое отслеживание учебных результатов по итогам года		справка, мониторинг	
32	Уровень усвоения учащимися программного		педагогический совет,	См. справки по параллелям

	материала (образовательного стандарта) через проведение итоговых комплексных работ в 1 – 4 классах		справка	
33	Проверка личных дел учащихся.		справка, приказ по итогам контроля	ВЫВОДЫ: Считать состояние личных дел обучающихся 1-4 классов на удовлетворительном уровне. РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Классным руководителям личные дела обучающихся оформлять своевременно.
34	Выполнение учебных программ. Выполнение практической части программы		справка	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: 1. Процент выполнения программы по предметам учебного плана 1-4 классов за 2021–2022 учебный год составил 100% , что соответствует оптимальному уровню. 2. Все учителя, работающие в 1-4 классах, обеспечили 100%-ое выполнение учебной программы и её практической части.
35	Уровень усвоения обучающимися программного материала за учебный год			ВЫВОДЫ: 1. Процент усвоения программы по предметам учебного плана 1 – 4 классов за 2021 – 2022 учебный год составил 99,6% , качество – 58,7% . РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Классным руководителям, учителям начальных классов спланировать работу по повышению качества успеваемости, продумать формы работы с обучающимися, имеющим по одной «3» за учебный год.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В соответствии с поставленными целями ФГОС НОО созданные в образовательной организации условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Наряду с этим, анализируя деятельность педагогов, направленную на повышение

качества образования, можно сделать следующие **выводы**:

1. Произошло увеличение количества учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» на 0,8%.
2. Уменьшилось количество отличников по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,8%.
3. Высокая активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
4. Снижение качества обученности по предметам учебного плана.
5. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - всё ещё недостаточно эффективна работа с обучающимися школы, мотивированными на учёбу;
 - относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности и преподавателей и обучающихся.

Кроме того, есть еще достижения школьного коллектива:

- Обучающийся 2В класса (учитель Ляпитова Е.С.) принял участие в Муниципальном литературном конкурсе «Нижевартовск – гармония в разнообразии», 3 место.
- Команда администрации школы приняла участие в Муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования», 3 место.
- Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсе «5х50=Алиса», посвященном 50-летию города Нижневартовска.

Таким образом, в новом учебном году необходимо:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся, по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации образовательного процесса.
2. Продолжить работу по освоению здоровьесберегающих технологий в обучении учащихся всех возрастных групп.
3. Целенаправленно вести работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным марафонам.
4. Привлекать родителей к сотрудничеству через различные формы и методы работы.
5. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся.
6. На методическом объединении учителей-предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у обучающихся.
7. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся.
8. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы,

фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся, ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (конференции, турниры, соревнования и т.д.) за последние три года.

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2019 год			
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2020»	городской	1	Диплом 1 место
Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона 2020-2021гг.»	городской	1	Диплом 3 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	городской	1	Диплом 2 место
Президентские состязания	городской	16	3 место
Соревнования по футболу	городской	10	Диплом 2 место
Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Строевая подготовка»	городской	30	3 место
Конкурс исследовательских работ «Югорское наследие»	региональный	1	Диплом 2 степени
Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - Народный вокал - Хореография народный танец	городской	9 30	Лауреаты 3 степени
Открытый турнир «Оратор-2014»	городской	2	Диплом 2 степени
2020 год			
Президентские состязания	городской	16	1 место
Соревнование по волейболу	городской	3	Грамота 1 место
Соревнования по футболу	городской	10	Диплом 2 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	городской	1	Диплом 1 место

Первенство по спортивной акробатике	городской	1	Диплом 1 место
XVII региональная студенческая научная конференция направление «Физическая культура»	региональный	1	Диплом 3 степени
2021 год			
Соревнование «Школа безопасности»	городской	1	Диплом 1 место
Смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку обучающихся к военной службе. - «Лучшая учебно-материальная база по подготовке обучающихся к военной службе» - «Лучшее учебное заведение»	городской	1 1	Диплом 1 место Диплом 1 место
Соревнование по стрельбе среди обучающихся	городской	2	Диплом 2 место
Соревнование по волейболу	городской	2	Диплом 2 место
Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся	городской	3	Диплом 3 место
Соревнования по волейболу	городской	2	Диплом 2 место
Соревнования по мини-футболу	городской	2	Диплом 2 место
Соревнования по настольному теннису «Малая ракетка»	городской	2	Диплом 2 место
Конкурс «Безопасное колесо»	городской	1	Диплом 1 место
Конкурс научно-исследовательских работ «Твори творение, Творец»	региональный	1 место в номинации «Региональная история»	Диплом 1 место
Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	городской	1 место – студия танца «Гармония» 2 место – студия танца «Искорки»	Диплом 1 место Диплом 2 место

НАВИГАТОР:

<https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное учреждение расширяет сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями высшего, среднего, начального профессионального образования, предприятиями и организациями города, общественными организациями. Социальное партнерство строится на договорных отношениях.

Учреждения, предприятия, общественные организации	Наименования учреждений, предприятий, общественных организаций	Основные направления деятельности
Дошкольные образовательные учреждения	МАДОУ г.Нижевартовска ДС № 69 «Светофорчик»	Реализация программы предшкольного образования
Учреждения начального и среднего профессионального образования	Нижевартовский медицинский колледж	Профориентационная работа
	Нижевартовский политехнический колледж	
	Нижевартовский социально-гуманитарный колледж	
	Нижевартовский строительный колледж	
Учреждения высшего профессионального образования	Югорский государственный университет	Курсы повышения квалификации Участие в научно-практических конференциях Рецензирование программ Профориентационная работа
	Нижевартовский государственный университет	
	Тюменский государственный университет	
	Южно-Уральский государственный университет	
Учреждение развития образования	МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования»	Курсы повышения квалификации Конкурсы профессионального мастерства Обеспечение учебной, учебно- методической литературой
	Институт развития образования ХМАО-Югры	
Учреждения дополнительного образования	Центр детского творчества	Организация дополнительного образования подростков Участие школьников в поисковом отряде Организация каникулярного отдыха
	Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»	
	Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»	
Учреждения культуры	МБУ «БИС»	Духовно-нравственное воспитание школьников Участие в выставках, конкурсах
	Детско-юношеская библиотека №10	
	Музей «История русского быта	
	Театр кукол «Барабашка»	
	ДК «Октябрь»	
	Городской драматический театр	
Учреждения здравоохранения	Детская поликлиника №2	Медицинский осмотр, профилактическая работа
	Центр детского здоровья	

Учреждения спорта	Спортивный комплекс «Магистраль»	Дополнительное образование детей, спортивные соревнования
Предприятия	Пожарная часть-65	Профориентационная работа Укрепление материально-технической базы
	ООО «АК НРСУ»	
	«Птицефабрика»	
	ПК «СТОР»	

Социальные учреждения	Центр социальной помощи семье и детям «Кардея»	Проведение совместных мероприятий
	Дом одиноких престарелых	
Общественные организации	Молодежь будущего	Укрепление лидерских позиций Участие в мероприятиях, конкурсах
	«Педагог – НВ»	

Образовательное учреждение использует принцип открытости для всех социальных партнеров и устанавливает долгосрочные партнерские отношения.

Деятельность образовательного учреждения постоянно освещается средствами массовой информации. Публикации о школе выходят в местных газетах «Варта», «Местное время», «Полиглот-Югра»; видеоматериалы – на каналах «Самотлор», «Транзит» и «N1». Своими впечатлениями о школе родители, учащиеся и выпускники делятся на страницах российских, региональных и муниципальных печатных изданиях.

НАВИГАТОР:<https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение выполнения муниципальной услуги осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год. В соответствии с ФЗ №83, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность является план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Объем финансирования по плану ФХД в 2020 году составил 121413 тыс. рублей, в 2019 году - 127063 тыс. рублей.

В план финансово-хозяйственной деятельности входят:

- субсидия выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет поступлений от оказания учреждением услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
- показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности.

Основные направления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по общему образованию отражены в соглашении №74 от 12.01.2018 г.:

- субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города;
- субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ;
- субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство за счет бюджета округа;
- субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет;

на общую сумму 111 759,32 тыс. руб.

Финансирование субсидий на иные цели осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год.

Объем денежных средств по поступлениям от приносящей доход деятельности состоит из средств:

- доход от собственности (аренда помещений);
- платные образовательные услуги (15.02.2020г. утверждена стоимость платных образовательных услуг, которая составляет 120 рублей в час.);
- целевые поступления от физических и юридических лиц.

НАВИГАТОР: <https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Продолжить развитие системы управления на основе стандартов деятельности Управляющих советов, организовать в 2021-2022 учебном году разнообразные формы участия родительской общественности в оценке качества образования. Включить представителей родительской общественности Управляющего совета в участие в анализе открытых уроков учителей и педагогов дополнительного образования.

Разработать с участием представителей родительской общественности в Управляющем совете элективные курсы и новые программы дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Продолжить развитие системы дополнительного образования, расширение спектра программ дополнительного образования как детей, так и взрослых. Разработать программу родительской школы (родительского университета).

Учителям разработать программы повышения качества образования в классах по предметам с учетом анализа контрольных тем, по которым школьники проявили невысокие результаты оценки качества знаний.

С целью развития профильного и предпрофильного образования вести положение о педагогах-кураторах предпрофильных и профильных направлений образования, вменить им обязанности курирования развития образовательных программ по профилю, проведения методических объединений педагогов по профилю, развития проектов в партнерстве с профильными вузами, расширении числа участников предпрофильных и профильных программ, повышения качества образования по программам профиля.

Организовать систему почтовой рассылки для родителей обучающихся и воспитанников с целью быстрого информирования родителей о событиях школы.

Развивать психолого-педагогическую службу образовательной организации для выявления особенностей, склонностей и сопровождения индивидуального развития обучающихся.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Тема деятельности МБОУ «СШ №17» в 2021-2022 учебном году: «Формирование инновационной среды для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель работы педагогического коллектива:

Совершенствование в МБОУ «СШ №17» условий для адаптации ФГОС основного общего образования, контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать управленческие механизмы, обеспечивающие готовность МБОУ «СШ №17» к реализации ФГОС основного общего образования.
2. Расширить спектр общественного участия в управлении образовательной деятельностью МБОУ «СШ №17».
3. Обеспечить эффективность и преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся.
4. Обеспечить доступность и равную возможность получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновить учебно-методическое и ресурсное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
6. Определить актуальные направления повышения квалификации педагогических работников с учетом профессионального стандарта педагога и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.
7. Создать условия для использования новых технологий построения различных типов уроков с позиции системно-деятельностного подхода в контексте требований ФГОС общего образования.
8. Совершенствовать систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Обеспечить реализацию задач городской Программы развития образования не ниже городского уровня.
10. Повысить эффективность образовательной деятельности на основе системного мониторинга качества обучения; продолжить формирование банка образовательных, методических, дидактических продуктов, ориентированных на повышение качества образования.
11. Повысить качество обучения школьников через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.
12. Продолжить формирование исследовательской культуры школьников путем ориентации на научный стиль мышления и организации тесного сотрудничества с высшими учебными заведениями.
13. Организовать социальное и учебно-исследовательское проектирование, направленное на профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
14. Выявить и развить способности обучающихся, в том числе специально одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом их индивидуальных способностей и склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков.

15. Развивать общественное движение школьников, расширять сферы взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.
16. Приступить к практике разработки и внедрения индивидуальных маршрутов школьников, включающие образовательную траекторию и карту занятости каждого ученика.
17. Продолжить формирование базы инновационных образовательных технологий через работу проблемных групп; осуществлять координирование и стимулирование авторских программ и разработок педагогов школы; совершенствовать процесс диссеминации актуального педагогического опыта в профессиональном сообществе.
18. Повысить профессиональную компетентность учителей с целью работы с обучающимися на основе современных цифровых образовательных ресурсов, технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, отвечающих требованиям ФГОС общего образования.
19. Организовать участие педагогов в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Наша новая школа», а также участие в конкурсах педагогического мастерства.
20. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.
21. Совершенствовать процесс физического воспитания школьников, создания здоровьесберегающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО.
22. Разработать комплекс мер по подготовке детей и педагогов к сдаче комплексов ГТО.
23. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ «СШ №17» с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.
24. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг на 2%.

Новые проекты, программы и технологии МБОУ «СШ №17»

Школа продолжает работу по реализации инновационных технологий, применяемых в образовательной практике педагогами школы.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

- Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
- Всероссийский конкурс педагогов «Образование: Взгляд в будущее»;
- Городской конкурс «Учитель года – 2022»;
- Городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют - 2022»;
- Международная конференция «Инновации в науке»;
- Всероссийский конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Общая информация

Дата презентации	Место презентации	Участник и презентации
15.06.2021	Обсуждение тезисов публичного доклада на собрании трудового коллектива	Трудовой коллектив МБОУ «СШ №17»
28.06.2021	Размещение на сайте МБОУ «СШ №17»	Родители, обучающиеся школы, посетители сайта
04.07.2021	Создание брошюры публичного доклада	Родители, посетители школы
14.09.2021	Презентация публичного доклада на заседании Управляющего совета школы	Члены Управляющего совета школы
15.09.2021	Общешкольное родительское собрание	Родители

Директор МБОУ «СШ №17»

А.А. Смолин

Июнь 2022 года

Электронная почта: mosh17@yandex.ru

Школьный сайт: <https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>