

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №17»**

**НИЖНЕВАРТОВСК**

**2023**

## СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА


	Направление	Стр.	Навигатор
<b>Раздел I.</b>	<b>Общая характеристика образовательной организации</b>	<b>5</b>	
	Тип, вид, статус учреждения. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.		
	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.		
	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения.		
	Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся.		
	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.		
	Органы государственно-общественного управления и самоуправления.		
<b>Раздел II.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>7</b>	
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.		
	Дополнительные платные образовательные услуги.		
	Основные направления воспитательной деятельности.		
	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.		
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).		
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества.		
<b>Раздел III.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>8</b>	
	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.		
	IT-инфраструктура.		

	Условия для занятий физкультурой и спортом.		
	Школьная библиотека.		
	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.		
	Организация летнего отдыха детей.		
	Организация питания.		
	Медицинское обслуживание.		
	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).		
<b>Раздел IV.</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>9</b>	
	Результаты единого государственного экзамена.		
	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.		
	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.		
	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.		
<b>Раздел V.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b> Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	<b>12</b>	
<b>Раздел VI.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b> Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования	<b>14</b>	

	бюджетных средств, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.		
<b>Раздел VII.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b> Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	<b>15</b>	
<b>Раздел VIII.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b> Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	<b>16</b>	
<b>Общая информация</b>		<b>18</b>	

## Раздел I. Общая характеристика образовательной организации.

<b>Информация об истории образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дата создания: 18 августа 1982</li><li>- дата государственной регистрации: 04 октября 1993</li><li>- <a href="#">история и традиции</a></li><li>- <a href="#">достижения</a></li></ul>
<b>Информация об учредителе</b>	<p><b>Департамент образования администрации города Нижневартовска</b> Адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нижневартовск, ул.Дзержинского, д.15 Электронная почта: do@n-vartovsk.ru Контактный телефон: 8 (3466) 437529 Сайт: <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a> Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 (с 13.00 до 14.00 обед)</p> <p><b>Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов</b> Адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нижневартовск, ул.Таежная, д.24 Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Контактный телефон: 8 (3466) 24-15-11 Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 (с 13.00 до 14.00 обед)</p>
<b>Руководитель образовательной организации</b>	директор Смолин Андрей Александрович
<b>Срок действия государственной аккредитации образовательных программ</b>	до 27.12.2027 года
<b>Уровни образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- начальное общее образование</li><li>- основное общее образование</li><li>- среднее (полное) общее образование</li></ul>
<b>Формы обучения</b>	Очная форма
<b>Нормативный срок обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- начальное общее образование - 4 года</li><li>- основное общее образование - 5 лет</li><li>- среднее (полное) общее образование - 2 года</li></ul>
<b>Языки, на которых осуществляется образование</b>	Русский язык
<b>Адрес</b>	628621, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Нижневартовск, улица Заводская, дом 9

<p><b>Место нахождения</b></p>	
<p><b>Режим работы</b></p>	<p>Количество смен - 2 Учебная неделя: - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов</p>
<p><b>График работы</b></p>	<p>Продолжительность уроков: 40 минут Время работы: - понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00</p>
<p><b>Контактные телефоны</b></p>	<p>8 (3466) 21-04-08 - приемная 8 (3466) 21-06-39 - круглосуточный телефон (вахта)</p>
<p><b>Адрес электронной почты</b></p>	<p>mosh17@yandex.ru</p>
<p><b>Реквизиты</b></p>	<p>- ИНН 8603019662 - КПП 860301001 - ОКАТО 71135000000 - ОГРН 1028600962940 - Лицевой счет 606.22.017.8, 606.22.017.9 (иные) - Наименование банка РКЦ Нижневартовск - Расчетный счет 40701810571693000007 - БИК 047169000</p>

**Основными направлениями деятельности коллектива школы являются:**

- ✿ повышение качества общего и дополнительного образования;
- ✿ обеспечение доступности качественного образования;
- ✿ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✿ совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- ✿ совершенствование механизма общественного управления;
- ✿ обеспечение школы материально-техническими ресурсами;
- ✿ обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся.

**НАВИГАТОР: <https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>**

## Раздел II. Особенности образовательного процесса

Учебная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами и учетом региональных особенностей. Учебный план обеспечивает защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья.

Каждой ступени школьного образования соответствуют определенные общеобразовательные программы, которые определяются направлениями учебного плана и содержанием государственного стандарта.

### Начальное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОО реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России»).

### Основное общее образование.

Реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и обучающихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.

### Среднее общее образование.

Реализуются учебные программы профильного уровня. Создание на старшей ступени профильных классов (социально-гуманитарной и физико-математической направленности) позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов. Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО.

### Особенности организации учебного процесса.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Особенностью образовательного процесса является сбалансированный распорядок всех видов деятельности обучающихся в течение дня. По пятидневной неделе обучаются 1-11 классы. Режим работы школы включает в себя учебные и дополнительные занятия, самоподготовку, элективные курсы, а также пребывание школьников на свежем воздухе, регулярное питание. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется повышению двигательной активности школьников.

**НАВИГАТОР:** <https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

## Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

### Режим организации образовательного процесса.

Учебные занятия организуются в две смены:

1 смена – 1, 2, 4, 5, 7-11 классы,

2 смена – 3, 6 классы.

Начало занятий в 08.00, допуск обучающихся в образовательную организацию начинается с 07.30.

### Начальное общее образование.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1-4-х классах. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4-х классах - 40 минут. В середине учебного дня для обучающихся 1 классов

организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулка. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.

### **Основное общее и среднее общее образование.**

Пятидневная учебная неделя - в 5-11-х классах. Продолжительность учебного года для 5- 11-х классов - 35 учебных недель. В 9,11 классах учебный год заканчивается по завершению государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока в 5-11-х классах - 40 минут, перемен от 10 до 20 минут. В распорядок дня введены большие перемены, предназначенные для отдыха и приема пищи учениками продолжительностью 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

### **Материально-техническое оснащение.**

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 2 спортивных зала, актовый зал, музей, столовая, рассчитанная на 260 мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты педагога-психолога и социального педагога. Все помещения оснащены в соответствии с требованиями СанПиН

Школа располагает 36 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии, ОБЖ.

В школе имеются два компьютерных класса, в которых установлено 24 компьютера.

Имеется выход в Интернет.

Кабинеты учителей начальных классов обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе работает библиотека с общим фондом 18859 экземпляра, в том числе: фонд школьных учебников – 13125 экземпляров, основной фонд – 5734 экземпляров; читальный зал на 25 мест.

**НАВИГАТОР: <https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>**



## Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты Государственной итоговой аттестации.

Итоговые данные за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о достаточных результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11 класса сдавали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору.

Уровень знаний выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года соответствует допустимому: доля выпускников, освоивших образовательный стандарт на уровне, необходимом для получения документа о среднем общем образовании – 100 %, качество итоговой аттестации (средний тестовый балл) – 44,8 баллов. Все выпускники окончили среднюю школу и получили аттестаты. Пять выпускников окончили среднюю школу с медалями «За особые успехи в учении». Самое высокое значение среднего тестового балла в 2019 году отмечено на ЕГЭ по биологии (учитель Яковлева Н.В.) – 60, самое низкое по истории (учитель Лебедева О.Ю.) – 43. По двум предметам средний балл превышает аналогичные городской и окружной показатели – это биология (учитель Яковлева Н.В.), обществознание (учитель Малышко Е.Ф.). Самое большое отставание в баллах по информатике (учитель Набиуллина Г.Х.): школьный показатель (50) ниже среднего по городу на 11 баллов. Чуть меньше – по химии (учитель Соколова Е.Н.) и по истории (учитель Лебедева О.Ю.) - на 10 баллов.

Стабильны показатели по обязательным предметам - русский язык и математика базового уровня сданы всеми выпускниками (учителя Шакирова И.А, Зарипова Р.Н.) с учетом повторной пересдачи одного неудовлетворительного результата. Положительная динамика сохранилась по всем предметам по выбору, кроме физики (учитель Маловик Т.И.), т.е. все учащиеся, выбравшие эти предметы для ЕГЭ, преодолели минимальный порог баллов. Впервые получен неудовлетворительный результат по математике профильного уровня (учитель Зарипова Р.Н.) – из 12 выбравших один ученик не набрал проходной балл. Так как у него был сдан успешно экзамен по базовой математике, пересдавать профиль не предусматривается, поэтому имеем в наличии долю «не сдавших» – 8,3 %. Всего по школе в 2019 году количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов, составляет 2 человека, точнее по двум предметам - профильной математике и физике. Посмотрев списочный состав «не сдавших» оказалось, что это один и тот же ученик. В целом, итоговый показатель доли выпускников, не преодолевших минимальное пороговое значение баллов ЕГЭ, несколько улучшился по сравнению с прошлым годом на 2% и даже улучшил позапрошлого значение – на 4,4 %.

В 2022-2023 учебном году действовали нововведения для девятиклассников. Ранее в конце учебы они сдавали 4 экзамена: два обязательных – русский язык и математика, два – по выбору, причем, форму сдачи экзаменов можно было выбрать (новая или традиционная). Начиная с 2014 года, проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов может осуществляться в двух формах: основной государственной экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (далее ГВЭ); также возможно сочетание этих двух форм по заявлению выпускника с ограниченными возможностями здоровья. Сроки проведения ГИА определяются приказом Федерального уровня. С выбором предметов и форм для государственной итоговой аттестации в этом году выпускники 9 классов определились до 01.03.2019 года в соответствии с профилем дальнейшего обучения. В наличии имеются зарегистрированные 95 заявлений выпускников 9 классов 2018-2019 учебного года. 94 выпускника выбрали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору в форме ОГЭ; один выпускник 9Г класса, пройдя ТПМПК в мае 2023 года, сдавал только два обязательных экзамена в форме ГВЭ. По решению педагогического совета в 2022-2023 учебном году одна обучающаяся 9Г класса была не допущена к государственной итоговой аттестации, как не успевающая по всем предметам учебного плана. Таким образом, в основной период с 26 мая по 21 июня 93 обучающихся 9 классов сдавали по 4 ОГЭ в общем режиме, 1 обучающийся – 2 экзамена в форме ГВЭ только по обязательным

предметам. 24 человека, не сдавших экзамен по обязательному предмету математике, и 1 человек, не сдавший экзамена по русскому языку, пересдавали экзамены повторно в более поздний срок 21 июня. В итоге, все 94 выпускника, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли ее успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, оставшихся на повторный год обучения в 9 классе в этом году нет.

Положительным результатом деятельности педагогического коллектива следует считать наличие выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием и подтвердивших свои знания экзаменационными отметками, - 2 человека из 9Б и 9В классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022 - 2023 учебном году проходила в соответствии с требованиями нормативных документов Федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.**

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся, ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

### **Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (конференции, турниры, соревнования и т.д.) за последние три года.**

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>2021 год</b>			
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2017»	городской	1	Диплом 1 место
Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона 2016-2017гг.»	городской	1	Диплом 3 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	городской	1	Диплом 2 место
Президентские состязания	городской	16	3 место
Соревнования по футболу	городской	10	Диплом 2 место
Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Строевая подготовка»	городской	30	3 место
Конкурс исследовательских работ «Югорское наследие»	региональный	1	Диплом 2 степени
Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - Народный вокал - Хореография народный танец	городской	9 30	Лауреаты 3 степени
Открытый турнир «Оратор-2014»	городской	2	Диплом 2 степени
<b>2022 год</b>			
Президентские состязания	городской	16	1 место
Соревнование по волейболу	городской	3	Грамота 1 место
Соревнования по футболу	городской	10	Диплом 2 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня для всех»	городской	1	Диплом 1 место

Первенство по спортивной акробатике	городской	1	Диплом 1 место
XVII региональная студенческая научная конференция направление «Физическая культура»	региональный	1	Диплом 3 степени
<b>2023 год</b>			
Соревнование «Школа безопасности»	городской	1	Диплом 1 место
Смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку обучающихся к военной службе. - «Лучшая учебно-материальная база по подготовке обучающихся к военной службе» - «Лучшее учебное заведение»	городской	1 1	Диплом 1 место Диплом 1 место
Соревнование по стрельбе среди обучающихся	городской	2	Диплом 2 место
Соревнование по волейболу	городской	2	Диплом 2 место
Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся	городской	3	Диплом 3 место
Соревнования по волейболу	городской	2	Диплом 2 место
Соревнования по мини-футболу	городской	2	Диплом 2 место
Соревнования по настольному теннису «Малая ракетка»	городской	2	Диплом 2 место
Конкурс «Безопасное колесо»	городской	1	Диплом 1 место
Конкурс научно-исследовательских работ «Твори творение, Творец»	региональный	1 место в номинации «Региональная история»	Диплом 1 место
Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	городской	1 место – студия танца «Гармония» 2 место – студия танца «Искорки»	Диплом 1 место Диплом 2 место

**НАВИГАТОР: <https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>**

## Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное учреждение расширяет сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями высшего, среднего, начального профессионального образования, предприятиями и организациями города, общественными организациями. Социальное партнерство строится на договорных отношениях.

Учреждения, предприятия, общественные организации	Наименования учреждений, предприятий, общественных организаций	Основные направления деятельности
Дошкольные образовательные учреждения	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик»	Реализация программы дошкольного образования
Учреждения начального и среднего профессионального образования	Нижневартовский медицинский колледж	Профориентационная работа
	Нижневартовский политехнический колледж	
	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	
	Нижневартовский строительный колледж	
Учреждения высшего профессионального образования	Югорский государственный университет	Курсы повышения квалификации Участие в научно-практических конференциях Рецензирование программ Профориентационная работа
	Нижневартовский государственный университет	
	Тюменский государственный университет	
	Южно-Уральский государственный университет	
Учреждение развития образования	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Курсы повышения квалификации Конкурсы профессионального мастерства Обеспечение учебной, учебно-методической литературой
	Институт развития образования ХМАО-Югры	
Учреждения дополнительного образования	Центр детского творчества	Организация дополнительного образования подростков Участие школьников в поисковом отряде Организация каникулярного отдыха
	Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»	
	Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»	
Учреждения культуры	МБУ «БИС»	Духовно-нравственное воспитание школьников Участие в выставках, конкурсах
	Детско-юношеская библиотека №10	
	Музей «История русского быта	
	Театр кукол «Барабашка»	
	ДК «Октябрь»	
	Городской драматический театр Детская школа искусств №2	
Учреждения здравоохранения	Детская поликлиника №2	Медицинский осмотр, профилактическая работа
	Центр детского здоровья	
Учреждения спорта	Спортивный комплекс «Магистраль»	Дополнительное образование детей, спортивные соревнования
Предприятия	Пожарная часть-65	Профориентационная работа Укрепление материально-технической базы
	ООО «АК НРСУ»	
	«Птицефабрика»	
	ПК «СТОР»	

Социальные учреждения	Центр социальной помощи семье и детям «Кардея»	Проведение совместных мероприятий
	Дом одиноких престарелых	
Общественные организации	Молодежь будущего	Укрепление лидерских позиций Участие в мероприятиях, конкурсах
	«Педагог – НВ»	

Образовательное учреждение использует принцип открытости для всех социальных партнеров и устанавливает долгосрочные партнерские отношения.

Деятельность образовательного учреждения постоянно освещается средствами массовой информации. Публикации о школе выходят в местных газетах «Варта», «Местное время», «Полиглот-Югра»; видеоматериалы – на каналах «Самотлор», «Транзит» и «N1». Своими впечатлениями о школе родители, учащиеся и выпускники делятся на страницах российских, региональных и муниципальных печатных изданиях.

**НАВИГАТОР:**  
**[r86.gosweb.gosuslugi.ru](https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru)**

**[https://shkola17nizhnevartovsk-](https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru)**

## **Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение выполнения муниципальной услуги осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год. В соответствии с ФЗ №83, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность является план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Объем финансирования по плану ФХД в 2018 году составил 121413 тыс. рублей, в 2019 году - 127063 тыс. рублей.

В план финансово-хозяйственной деятельности входят:

- субсидия выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет поступлений от оказания учреждением услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
- показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности.

Основные направления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по общему образованию отражены в соглашении №74 от 12.01.2023 г.:

- субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города;
- субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ;
- субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство за счет бюджета округа;
- субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет;

**на общую сумму 111 759,32 тыс. руб.**

Финансирование субсидий на иные цели осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год.

Объем денежных средств по поступлениям от приносящей доход деятельности состоит из средств:

- доход от собственности (аренда помещений);
- платные образовательные услуги (15.02.2023г. утверждена стоимость платных образовательных услуг, которая составляет 120 рублей в час.);
- целевые поступления от физических и юридических лиц.

## **Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Продолжить развитие системы управления на основе стандартов деятельности Управляющих советов, организовать в 2018-2019 учебном году разнообразные формы участия родительской общественности в оценке качества образования. Включить представителей родительской общественности Управляющего совета в участие в анализе открытых уроков учителей и педагогов дополнительного образования.

Разработать с участием представителей родительской общественности в Управляющем совете элективные курсы и новые программы дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Продолжить развитие системы дополнительного образования, расширение спектра программ дополнительного образования как детей, так и взрослых. Разработать программу родительской школы (родительского университета).

Учителям разработать программы повышения качества образования в классах по предметам с учетом анализа контрольных тем, по которым школьники проявили невысокие результаты оценки качества знаний.

С целью развития профильного и предпрофильного образования вести положение о педагогах-кураторах предпрофильных и профильных направлений образования, вменить им обязанности курирования развития образовательных программ по профилю, проведения методических объединений педагогов по профилю, развития проектов в партнерстве с профильными вузами, расширении числа участников предпрофильных и профильных программ, повышения качества образования по программам профилю.

Организовать систему почтовой рассылки для родителей обучающихся и воспитанников с целью быстрого информирования родителей о событиях школы.

Развивать психолого-педагогическую службу образовательной организации для выявления особенностей, склонностей и сопровождения индивидуального развития обучающихся.

## Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

**Тема деятельности МБОУ «СШ №17» в 2022-2023 учебном году:** «Формирование инновационной среды для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

### **Цель работы педагогического коллектива:**

Совершенствование в МБОУ «СШ №17» условий для адаптации ФГОС основного общего образования, контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствовать управленческие механизмы, обеспечивающие готовность МБОУ «СШ №17» к реализации ФГОС основного общего образования.
2. Расширить спектр общественного участия в управлении образовательной деятельностью МБОУ «СШ №17».
3. Обеспечить эффективность и преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся.
4. Обеспечить доступность и равную возможность получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновить учебно-методическое и ресурсное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
6. Определить актуальные направления повышения квалификации педагогических работников с учетом профессионального стандарта педагога и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.
7. Создать условия для использования новых технологий построения различных типов уроков с позиции системно-деятельностного подхода в контексте требований ФГОС общего образования.
8. Совершенствовать систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Обеспечить реализацию задач городской Программы развития образования не ниже городского уровня.
10. Повысить эффективность образовательной деятельности на основе системного мониторинга качества обучения; продолжить формирование банка образовательных, методических, дидактических продуктов, ориентированных на повышение качества образования.
11. Повысить качество обучения школьников через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.
12. Продолжить формирование исследовательской культуры школьников путем ориентации на научный стиль мышления и организации тесного сотрудничества с высшими учебными заведениями.
13. Организовать социальное и учебно-исследовательское проектирование, направленное на профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
14. Выявить и развить способности обучающихся, в том числе специально одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом их индивидуальных способностей и склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков.

15. Развивать общественное движение школьников, расширять сферы взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.
16. Приступить к практике разработки и внедрения индивидуальных маршрутов школьников, включающие образовательную траекторию и карту занятости каждого ученика.
17. Продолжить формирование базы инновационных образовательных технологий через работу проблемных групп; осуществлять координирование и стимулирование авторских программ и разработок педагогов школы; совершенствовать процесс диссеминации актуального педагогического опыта в профессиональном сообществе.
18. Повысить профессиональную компетентность учителей с целью работы с обучающимися на основе современных цифровых образовательных ресурсов, технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, отвечающих требованиям ФГОС общего образования.
19. Организовать участие педагогов в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Наша новая школа», а также участие в конкурсах педагогического мастерства.
20. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.
21. Совершенствовать процесс физического воспитания школьников, создания здоровьесберегающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО.
22. Разработать комплекс мер по подготовке детей и педагогов к сдаче комплексов ГТО.
23. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ «СШ №17» с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.
24. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг на 2%.

#### **Новые проекты, программы и технологии МБОУ «СШ №17»**

Школа продолжает работу по реализации инновационных технологий, применяемых в образовательной практике педагогами школы.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

- Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
- Всероссийский конкурс педагогов «Образование: Взгляд в будущее»;
- Городской конкурс «Учитель года – 2023»;
- Городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют - 2023»;
- Международная конференция «Инновации в науке»;
- Всероссийский конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



## Общая информация

Дата презентации	Место презентации	Участники презентации
15.06.2023	Обсуждение тезисов публичного доклада на собрании трудового коллектива	Трудовой коллектив МБОУ «СШ №17»
28.06.2023	Размещение на сайте МБОУ «СШ №17»	Родители, обучающиеся школы, посетители сайта
04.07.2023	Создание брошюры публичного доклада	Родители, посетители школы
14.09.2023	Презентация публичного доклада на заседании Управляющего совета школы	Члены Управляющего совета школы
15.09.2023	Общешкольное родительское собрание	Родители

Директор МБОУ «СШ №17»

А.А. Смолин

*Июнь 2023 года*

*Электронная почта: [mosh17@yandex.ru](mailto:mosh17@yandex.ru)*

*Школьный сайт: <https://shkola17nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>*