

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17»

Программа воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0ebf3d41f4005ade08dbbde1c8638f51
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА 17""
Дата подписи: 19.09.24 16:29
Действителен: с 2024-09-16 до 2025-12-10

Содержание

Наименование раздела	страница
Пояснительная записка	2
Раздел 1. Целевой.	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1. Уклад общеобразовательной организации	18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	52
3.1 Кадровое обеспечение	52
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	53
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	53
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	54
3.5 Анализ воспитательного процесса.	56
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов (уровень начального общего образования) Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов (уровень основного общего образования) Календарный план воспитательной работы для 10-11 классов (уровень среднего общего образования)	59

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «СШ №17» на 2024-2025 учебный год разработана на основе примерной программы воспитания /«Примерная программа воспитания», Москва, 2022/.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413). Письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В программе предусматривается углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и

обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">»Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.»Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.»Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.»Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.»Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.»Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">»Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.»Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.»Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего

физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

» Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

» Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

» Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

» Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

» Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

» Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

» Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

» Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

» Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

» Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

» Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

» Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

» Проявляющий интерес к разным профессиям.

» Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

» Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

» Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

» Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться

экологических норм.

Ценности научного познания

»Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

»Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

»Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

»Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

»Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

»Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

»Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

»Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

»Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

»Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

»Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию

своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

»Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

»Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

»Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

»Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

»Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

»Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

»Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

»Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

»Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

»Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

»Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

»Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

»Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

»Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

»Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

»Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

»Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

»Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

»Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

»Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

»Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

»Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

»Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

»Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

»Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

»Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

»Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

»Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

»Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

»Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

»Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

»Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>»Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>»Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>»Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>»Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>»Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>»Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>»Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>»Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>»Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>»Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>»Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом</p>

мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

»Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

»Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

»Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

»Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

»Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

»Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

»Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

»Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

»Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

»Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

»Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

»Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

»Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

»Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

»Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

»Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

»Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

»Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

»Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

»Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

»Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

»Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

»Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

»Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

»Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

»Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

»Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

»Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного

социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- 2) *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- 6) *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 9) *организовывать работу по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;*
- 10) *формировать у обучающихся здоровый образ жизни, стремление к физическому развитию и совершенствованию;*
- 11) *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями,*
- 12) *Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания,

в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 18 августа 1982 года, Исполнительным комитетом Нижневартовского городского совета народных депутатов Ханты-Мансийского автономного округа, Тюменской области было принято Решение от 18.08.1982г. №223 «Об открытии 8-летней школы-новостройки» численностью 380 мест.

4 октября 1993 года школа получила документ о государственной регистрации на ведение начального основного образования, общего основного образования, среднего основного образования.

Всего в МБОУ «СШ №17» на сентябрь 2022 года обучается 1291 обучающийся, объединенных в 49 класс-комплектов. Средняя наполняемость классов - 28,3.

Развивающая и воспитательная среда МБОУ «СШ №17» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это организация всех элементов учебно-воспитательного процесса, которая отвечает целям гуманного воспитания, пронизана добротой, пониманием, уважением к мнению младшего, обеспечивает равноправие, выбор, сотрудничество и тем самым задает атмосферу всей жизнедеятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ №17» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СШ №17»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 17» являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся, такие как:

- «Посвящение в первоклассники» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству;
- «Посвящение в пешеходы» - знакомство первоклассников с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков; научить понимать схематические изображения знаков для правильной ориентации на дорогах; расширить знания детей о правилах дорожного движения; сформировать устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; привить культуру безопасного поведения на дорогах;
- «Посвящение в пятиклассники» - содействие успешной адаптации обучающихся в 5 классе; сплочению классного коллектива;
- «День рождения школы» - сохранение традиций школы, воспитание гражданского патриотизма; воспитание любви к родной школе;

уважительное отношение к работникам школы; прививать чувство гордости за родную школу; использование новых форм и методов при проведении праздника.

- «День Учителя» - поздравление учителей-педагогов от администрации школы, родителями и обучающимися; проведение традиционного мероприятия «День самоуправления» старшеклассниками школы;

- Фестиваль национальных культур «Мы вместе» - знакомство с культурой народов, населяющих территорию России; воспитание уважения к духовно-нравственным и культурным ценностям народов России; формирование у обучающихся основ толерантного сознания;

- Дни воинской славы - воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину, людей, живших и живущих на ней; формирование гражданской позиции, уважения к памяти павших.

- «День открытых дверей» - в рамках взаимодействия с МАДОУ ДС №69 «Светофорчик», посещение дошкольников образовательного учреждения с целью знакомства с образовательной деятельностью, со школьными традициями, в рамках экскурсионных маршрутов по школе;

«ДоброДело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

- Акция «Лучик» - старшие заботятся о младших школьниках, забота о пожилых людях, ветеранах ВОВ, ветеранах труда, забота о инвалидах, детях-сиротах, ОВЗ;

- «Новогодний серпантин» - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося в проведении новогодних утренников;

- Смотр-конкурс военно-патриотической песни – воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к российской военной истории, ветеранам Великой Отечественной войны и защитникам Отечества; формированию активной гражданской позиции у обучающихся;

- конкурс «А ну-ка, парни!» - укрепление чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки; формирование нравственно – патриотических чувств, морально – волевых качеств, целеустремленности, смелости, выдержки, настойчивости, сплочённости;

- конкурс «А ну-ка, девушки» - воспитание духовно-нравственных качеств у обучающихся, активизация форм проведения культурного досуга и формирование дружбы и взаимовыручки в классном коллективе;

- традиционное праздничное мероприятие «День Победы» - воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны;

- «До свидания, начальная школа!» - создание условий для развития творческих способностей у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника; формирование положительной мотивации к школе, дружное сообщество учеников, педагогов и родителей; настроить детей на переход в среднее звено;

- «Последний звонок» - создание праздничной атмосферы для выпускников одиннадцатого класса, учителей; воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям к учителям и родителям;

В образовательном учреждении имеется уголок боевой славы «Югорская звезда», и уголок «Музей истории русского быта», ежегодно проводятся мероприятия к памятным датам, экскурсии.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в учреждении с 2008 года организована работа поискового объединения «Югорская звезда». Через объединение прошли более 100 поисковиков (обучающихся школы). Ребята выезжали в поисковые экспедиции в города – герои: г. Волгоград, г. Симферополь, Брянскую область, Ростовскую область.

С 2019 года в рамках воспитательной работы в МБОУ «СШ №17» реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

На основании Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского округа – Югры от 29.12.2017 №747-рп, пункта 1.3 протокола Координационного совета по молодежной политике при администрации города Нижневартовска от 18.12.2017 №2 на базе МБОУ «Средняя школа № 17» в 2018 году было создано военно-патриотическое объединение Юнармия «Поиск».

В 2020 году создана Служба школьной медиации (примирения) состоящая из педагогов-психологов, социального педагога, педагогов, обучающихся и их родителей, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации.

Для повышения качества и эффективности образования, показателей деятельности образовательного учреждения, выстроено социальное партнёрство с учреждениями:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «ЦДИЮТТ Патриот»;
 - учреждение высшего профессионального образования: НВГУ; филиал ЮУрГУ в г. Нижневартовске;
 - учреждения среднего профессионального образования: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
 - учреждения культуры: Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств»;
 - Муниципальное бюджетное учреждение «Центр национальных культур»;
 - Муниципальное бюджетное учреждение «БИС»
Центральная городская библиотека им. М.К. Анисимковой;
 - Нижневартовский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева;
 - Музей истории русского быта;
 - Театр юного зрителя (ТЮЗ);
 - Городской драматический театр Нижневартовска;
 - Театр-студия малых форм «Чунга-чанга»;
 - МБУ ДК «Октябрь», МБУ «Дворец искусств»;
 - Пожарно-спасательная часть №65;
 - ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску ХМАО - Югры город Нижневартовск;
 - Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
 - МАУ города Нижневартовска «Спортивная школа»
- Также сетевое взаимодействие в рамках договорных отношений:
- АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр», именуемый в дальнейшем «Базовая организация» (Кванториум);
 - ОГФСО «Юность России», ресурсный центр инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»
- Сотрудничество с организациями:
- некоммерческая организация Хуторское казачье общество «Приобский»
 - Нижневартовская городская общественная организация «Ветеран».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, объединениях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, такие как:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь,

на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских

собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- - общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами и в которых участвуют все классы школы.

– мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории страны и города,

– Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;

– Праздничные концерты, посвящённые Дню учителя;

– Конкурс «Ученик года»;

– Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения Югры;

– Конкурс новогодней игрушки;

– Тематические выставки творческих детских работ;

– Новогоднее праздничное представление;

– Фестиваль народного единства «Мы вместе»;

– Фестиваль творчества «Колесо успеха»;

– Смотр-конкурс строя и песни;

– Праздничные концерты: международному женскому Дню 8 марта; Дню Защитника Отечества, Дню Победы; Дню Матери; Дню Учителя.

– День Науки;

– КТД «Колесо успеха»;

– Мероприятия к Дню Победы;

- День семьи;
- Праздник прощания с начальной школой;
- Праздник Последнего звонка.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - Посвящение в первоклассники»,
 - «Посвящение в пешеходы»;
 - «Посвящение в пятиклассники»
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей

и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями

с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- экологические мероприятия в рамках акции «Сделай мир чище» (сбор макулатуры, конкурсы рисунков, фотоконкурсы);

- мероприятия в рамках проекта «Исторические перемены»;

- акция «Сделай добро»;

- акция «Помоги ближнему»

- акция «Бессмертный полк»;

- акция «Окна Победы»;

- акция «Улыбка»;

- акция «Георгиевская ленточка».

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- цикл «Классные встречи»;

- цикл встреч «Час с директором»

- цикл встреч «Совет лидеров».

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- фестиваль народного единства «Мы вместе»;

- спортивный праздник «Папа, мама и Я- спортивная семья»

- фестиваль патриотической песни;

- фестиваль «Колесо успеха».

• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;

- Всероссийская акция «Диктант Победы»

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена».

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального

образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Целевыми приоритетами модуля являются:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательной организацией;

- согласование семьи и школы в воспитании детей;

- налаживание конструктивного общения;

- привлечение к участию в мероприятиях;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения.

- Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

• Совет родителей (общешкольный родительский комитет) и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• семейный клуб, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей,

социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- профилактическая работа педагогов с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Модуль «Работа с родителями» - в контексте программы «Социокультурные истоки» этот модуль может быть назван «Семьеведение». Модуль Семьеведение - направлен на укрепление основ Семьи, на помощь родителям в воспитании личности, укорененной в отечественных традициях, на формирование единой системы ценностей у детей и взрослых, формирование активной позиции родителей как первых и главных воспитателей своих детей, а также на подготовку детей к созданию семьи один раз и на всю жизнь. В начальной школе (1-4 классы) для работы с родителями в Истоковедении разработана программа «Моя семья», в которой заложена идея воспитания и совместного приобщения детей, родителей, педагогов к социокультурным и духовно-нравственным традициям нашего народа.

Самоуправление

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности:

способности и готовности к творческому преобразованию окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего. Активность - это способ самовыражения личности ребенка, при котором сохраняется ее

целостность, автономность, индивидуальность; проявление субъектности ребенка, способности к самореализации в творческой деятельности, волевых актах, общении. Для проявления субъектности обучающимся требуются соответствующие условия, удовлетворяющие их потребностям и интересам, учитывающие их способности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и средних классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Уровень начального общего образования

На уровне школы:

- через деятельность Совета командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через участие в общественно значимых проектах;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса (ответственные за культмассовый сектор, дежурство, подготовку к КТД, физорги и др.).

На индивидуальном уровне:

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя

соответствующую роль, функций по контролю за организацией дежурства и т.п.

Уровень основного общего образования:

На уровне школы:

- через деятельность Совета Командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, квизов, квестов, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность Совета школьного спортивного клуба;
- через участие в общественно значимых проектах волонтерской направленности и других детских общественных организаций;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ школьных и классных дел.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках реализации программы «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «СШ №17» на 2023-2026 гг.

Цель профилактической работы в МБОУ «СШ №17» - создание условий по формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры

обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитию правового самопознания; профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитанию основ безопасности.

Программные мероприятия ориентированы по разделам:

Раздел 1. Человек в социуме.

Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах.

Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения.

Профилактическая работа с обучающимися и родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет профилактики;
- семейный клуб, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного общения, повышения педагогической компетентности родителей и правовой компетентности школьников;
- «Клуб ответственного родительства» в форме родительских гостиных, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- консультационный пункт, в рамках деятельности которого родители могут очно или дистанционно получить консультацию педагога-психолога, социального педагога по широкому спектру вопросов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых проблемных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- профилактическая работа педагогов с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Безопасность.

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

1. Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИДД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- разработка безопасного маршрута в школу,
- тематические, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- тематические беседы и классные часы, инструктажи,
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- участие в районных дистанционных олимпиадах и конкурсах,
- инструктажи, беседы, классные часы,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- проведение занятий в младших классах,
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

2. Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- встречи с сотрудниками МЧС ,
- участие в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- тематические беседы и классные часы практикум «Пожарная эвакуация»,
- проведение занятий в младших классах,
- участие в муниципальных конкурсах, в т.ч. дистанционно.

3. Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов;
- формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;

- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при Поступлении угрозы террористических актов;
 - формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
 - формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;
- Исходя из задач в школе работа организована по следующим направлениям:
- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
 - разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
 - формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
 - снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
 - формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека.
 - создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- профилактические недели противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Мы за мирное небо»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- акция «Мир без военной игрушки»

На уровне основного и среднего общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- профилактические мероприятия противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- проведению публичных мероприятий и интерактивных занятий «Профилактика социальных рисков»
- тематические классные часы (беседы), («Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» и др.);
- тематические классные часы (беседы), («Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др.);
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся.

Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне начального общего образования

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Конкурсы рисунков («Что такое хорошо, что такое плохо...» и др.);
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции;
- Конкурс листовок «Закон обязателен для всех».

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.);
- Викторины, квизы («Права и обязанности подростков» и др.);
- Конкурс листовок и кроссвордов «Закон обязателен для всех!»;
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2.

Здоровый образ жизни

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна и в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть, предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Наиболее эффективным путём формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная работа школьников, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в школе, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы образовательного учреждения, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни образовательного учреждения, включая её инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является просветительская работа с их родителями (законными представителями), привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми, по охране здоровья обучающихся.

Модуль по формированию здорового образа жизни обучающихся может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

С целью воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни, обучающиеся:

- получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности);
- участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни — проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения;
- участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет, походов по родному краю. Ведут краеведческую, поисковую, экологическую работу;
- составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды.

Реализация этого направления зависит от классных руководителей, родителей (законных представителей), а также всех учителей физической культуры.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает;

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Образовательное учреждение в рамках договорных отношений сетевого взаимодействия с учреждениями:

- АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр», именуемый в дальнейшем «Базовая организация» (Кванториум);
- ОГФСО «Юность России», ресурсный центр инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»

Организует и проводит совместные мероприятия, занятия, соревнования и т.п.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах

- профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- встречи с представителями различных профессий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - участие в акции «Абитуриент»;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»*)
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.
 - проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы),
 - обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Семейные ценности.

Счастлив тот ребенок, который родился в хорошей, доброй, умной семье. А как быть сотням детей, которые не по своей воле лишены очага родной семьи, любви матери и заботы отца? Как сформировать у таких детей образ хорошего отца и матери, способных в дальнейшем создать свою нормальную семью?

Семья для таких детей, к сожалению, не является актуальной ценностью, они часто испытывают недоверие к людям, их привязанности неустойчивы, они с трудом налаживают семейную жизнь, часто не принимают себя как личность, груз и стереотип образа «ребенка - сироты», преследуют их на протяжении всей их жизни.

Для того чтобы помочь детям преодолеть все эти трудности, необходимо помочь им разобраться в себе, осознать свою индивидуальность и сформировать потребность в создании своей будущей семьи, основанной на любви, взаимопонимании и поддержке.

1. Обучающиеся должны знать:

- ☞ понятие «семья», структура семьи, функции семьи, семейные роли, культурные традиции семьи, духовно – нравственные ценности семьи;

должны уметь:

- ☞ распределять семейные роли, определять обязанности членов семьи, использовать правила позитивного межличностного общения на основе духовно – нравственных ценностей и культурных традиций семьи.
- ☞ о системе брачных отношений, функциях семьи, динамике семейных отношений и возможных проблемах взаимодействия, возникающих на различных этапах, об организациях, оказывающих психологическую и консультативную помощь семье;
- ☞ об основах здорового образа жизни семьи, духовно – нравственных ценностях нормах и правилах жизни в семье;
- ☞ об основах финансово – экономической грамотности;
- ☞ о видах досуговой деятельности семьи;
- ☞ о санитарно – технических требованиях к оформлению жилых помещений;

должны уметь:

- ☞ применять механизмы семейно-ролевого поведения, стратегии семейного взаимодействия, правила бесконфликтного поведения;
- ☞ планировать и организовывать семейный досуг в соответствии с основами здорового образа жизни, интересами членами семьи, духовно
- нравственными ценностями, культурными традициями семьи;
- ☞ планировать семейный бюджет и рационально распределять его с учетом доходов;
- ☞ создавать комфортную, уютную и безопасную обстановку в доме для всех членов семьи с учетом их интересов, возраста, видов

деятельности;

- ☞ владеть социально – бытовыми умениями и навыками (уборка помещений, уход за одеждой, обувью и мягким инвентарем, приготовление пищи и др.).

Модуль «Семейные ценности» направлен на формирование у воспитанников (два года до выпуска) представлений о семье и её функциях, духовно – нравственных основах семейных отношений, а также на развитие культуры полоролевых механизмов социализации подростков.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В образовательном учреждении запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания проходят обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250-700 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе (3 человека), заместитель директора по методической работе, заместитель директора по безопасности, классные руководители (48 человек), педагоги – предметники (67 человек), библиотекарь школы, педагоги-организаторы (3 человека), педагоги-психологи (2 человека), социальный педагог (2 человека), логопед.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав МБОУ «Средняя школа № 17»

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ» и др.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в обучении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских, экологических и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию)

с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- дополнительного образования;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СШ №17»**

Уровень начального общего образования для 1-4 классов (НОО)
Урочная деятельность
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА		
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	1 классы	01.09.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	04.09.	Классные руководители
Праздник «Посвящения первоклассников в пешеходы»	1-4 классы	21.09	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	1-4 классы	15-30.09.	Классные руководители
Международный день мира. Тематический классный час.	1-4 классы	21.09.	Классные руководители
1 этап фестиваля «Колесо успеха»- Творческий калейдоскоп «Школа талантами полна».	1-4 классы	27-29.09.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	1-4 классы	25.09. – 06.10.	Классные руководители
Акция «День пожилого человека»	1-4 классы	29.09-2.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных «Урок тигра»	1-4 классы	04.10.	Классные руководители
Торжественное мероприятие «Об учителях с любовью»	1-4 классы	05.10.	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 классы	12.10.	Педагог-организатор. Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			руководители
Месячник юбилея школы -40 лет! - Конкурс рисунков «Моя любимая, школа!», «Школа будущего» - выставка-конкурс «Школа талантливых детей и родителей» (декоративно-творческих работ) Праздничная программа «Школьный рай»	1-4 классы	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Флеш-моб «Дарим добро людям», в рамках международного дня слепых. Всемирного дня доброты.	1-4 классы	14.11.	Классные руководители, Педагог-организатор.
Международный день толерантности. «Неделя толерантности» Выставка рисунков «Мой толерантный мир» Классный час «Всем советуем дружить!»	1-4 классы	16.11. 14-17.11	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Матери: - конкурс рисунков «Портрет моей мамы, моей семьи»; - конкурс сочинений «Я посвящаю эти строки, маме!» Праздничный вечер «Трижды священное слово- «Женщина-мать»	1-4 классы	15-27.11 25.11.	Классные руководители. Педагоги-организаторы
Фестиваль народного единства «Мы вместе»	1-4 классы	11.12.	Классные руководители. Педагоги-организаторы
День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	1-4 классы	1.12-4.12 3.12.	Классные руководители.
День героев Отечества, внеклассное мероприятие	1-4 классы	8.12-11.12 09.12.	Классные руководители.
День конституции, внеклассное мероприятие	1-4 классы	12.12.	Классные руководители.
Новогодний карнавал	1-4 классы	25-29.12.	Классные руководители.
Брейн ринг «Я и закон»	2-4 классы	январь	Классные руководители.
Конкурс «Зимняя планета детства»	2-4 классы	январь	Классные руководители.
День воинской славы (Освобождение Ленинграда)	1-4 классы	26.01-29.01 27.01	Классные руководители.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 классы	по плану месячника	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21.02	Классные руководители
Смотр-конкурс «Строя и песни»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Праздничное мероприятие «Это мамин	1-4 классы	март	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
праздник!»			руководители
Флеш-моб «МОЙ город Нижневартовск»	1-4 классы	март	Классные руководители
Неделя музыки «Поем играя»	1-4 классы	март	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4 классы	март	Классные руководители
День космонавтики «Гагаринский день»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 классы	30.04	Классные руководители
Конкурс «Окна Победы»	1-4 классы	1-10.09	Классные руководители
Праздничный концерт «Победный май»	1-4 классы	6.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4 классы	24.05	Классные руководители

**Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»		
Классный час «День знаний. Первый раз в первый класс...»	1 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Цена хлебной крошки – велика»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	01.09.	Классные руководители
Классный час «День окончания второй мировой войны»	1-4 классы	03.09.	Классные руководители
Классный час «Правила вокруг нас»	1-4 классы	Сентябрь, 3-я неделя	Классные руководители
День пожилого человека. Классный час «Почитай и уважай старших» Акция «Забота»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережения»- игра	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час-игра «Наш класс. Я и мои друзья».	1 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Уважительное отношение к друг другу»	1-2 класс	октябрь	Классные руководители
Игра «Моя финансовая грамотность»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Главные ценности моей жизни»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Всем советуем дружить!», ко Дню толерантности, Дню народного единства	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4 классы	30 ноября	Классные руководители
Урок мужества «день неизвестного солдата», «Цена хлеба в годы войны»	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительная акция «Международный день инвалидов»	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители
Классный час-игра «Правила гигиены и личной безопасности»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Международный День художника. Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса)	1-4 классы	8 декабря	Классные руководители
Классный час «День героев Отчества»	1-4 классы	8 декабря	Классные руководители
Классный час «Основные документы, защищающие права ребенка»	2-4 классы	январь	Классные руководители
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	1-4 классы	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Урок дорожной безопасности, «Зимние игры и ваша безопасность»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Игра «История денег»	2-4 классы	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Традиции семьи»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Уважать себя-уважать другого»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4 классы	26 января	Классные руководители
Классный час «Правила и мы»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
«Классный час «Безопасный интернет»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Твоя уличная компания»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Отношения между мальчиками и девочками»	4 класс	февраль	Классные руководители
Тематическое мероприятие. Международный день родного языка.	1-4 класс	21.02	Классные руководители
Классный час «Много профессий есть разных»	1-4 классы	март	Классные руководители
Неделя безопасности «Твоя безопасность»	1-4 класс	март	Классные руководители
Классный час «Учимся договариваться»	3-4 класс	март	Классные руководители
Классный час «Природа наш дом». Конкурс знатоков природы.	1-4 классы	март	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	Классные руководители
Классный час «Поступок или проступок?»	2-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Жить в мире с собой и другими»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Викторина-игра «День космонавтики», акция «Час земли»	1-4 классы	12 апреля	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Этикет общения»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час – час здоровья «Не начинай курить»	2-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «В мире профессий»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час «Взаимопонимание в классе»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час «Твое здоровье в твоих руках»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час «Поклонимся великим тем годам» (ко Дню Победы)	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час «Семейные ценности. Моя семья и Я»	1-4 классы	май	Классные руководители
День защиты детей. День русского языка. День России. День памяти и скорби. День физкультурника. День Государственного флага Российской Федерации.	1-4 классы	1 июня 6 июня 12 июня 22 июня 12 августа 22 августа	Классные руководители

Внеурочная деятельность
(согласно учебному плану по внеурочной деятельности)

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
«Разговоры о важном»	1-4 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
День знаний (зачем человеку знания?) –(викторина) День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	1-2 класс 3-4 класс	5.09	Классные руководители
Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой) От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	1-2 класс 3-4 класс	12.09	Классные руководители
Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1-4 класс	19.09	Классные руководители
Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов) Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	1-2 класс 3-4 класс	26.09	Классные руководители
О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1-4 класс	3.10	Классные руководители
Мой первый учитель (групповая работа) Яснополянская я школа и ее учитель (работа с текстом)	1-2 класс 3-4 класс	10.10	Классные руководители
День отца (творческая мастерская)	1-4 класс	17.10	Классные руководители
Я и моя семья (строим семейное дерево) Петр и Феврония Муромские (работа с	1-2 класс 3-4 класс	24.10	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
иллюстрациями)			
День народного единства (работа с интерактивной картой)	1-4 класс	8.11	Классные руководители
Память времен (викторина)	1-2 класс	14.11	Классные руководители
Память времен (групповое обсуждение)	3-4 класс		
День матери (творческая мастерская)	1-4 класс	21.11	Классные руководители
Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)	1-2 класс	28.11	Классные руководители
Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)	3-4 класс		
Доброта – дорога к миру (мульти-концерт)	1-2 класс	5.11	Классные руководители
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	3-4 класс		
Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	1-4 класс	12.12	Классные руководители
День конституции (эвристическая беседа)	1-4 класс	19.12	Классные руководители
Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	1-2 класс	26.12	Классные руководители
О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	3-4 класс		
Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	1-2 класс	16.12	Классные руководители
Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	3-4 класс		
Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	1-4 класс	23.01	Классные руководители
Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	1-2 класс	30.01	Классные руководители
Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	3-4 класс		
Российские Кулибины (викторина)	1-2 класс	13.02	Классные руководители
День российской науки (викторина)	3-4 класс		
Россия и мир (викторина)	1-4 класс	20.02	Классные руководители
Есть такая профессия – Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1-4 класс	27.02	Классные руководители
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1-2 класс	6.03	Классные руководители
8 марта – женский праздник (творческий флэшмоб)	3-4 класс		
Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	1-2 класс	13.03	Классные руководители
Гимн России (работа с книжным текстом)	3-4 класс		
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1-4 класс	20.03	Классные руководители
Я иду ... в театр (чтение по ролям)	1-4 класс	27.03	Классные руководители
О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»)	1-2 класс	3.04	Классные руководители
День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»)	3-4 класс		
Память прошлого (конкурс стихов)	1-4 класс	10.04	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Заповедники России (виртуальная экскурсия)	1-2 класс	17.04	Классные руководители
«Дом для дикой природы»: история создания (работа с видеоматериалами)	3-4 класс		
День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)	1-4 класс	24.04	Классные руководители
Дети – герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами) Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	1-2 класс 3-4 класс	15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1-4 класс	22.05	Классные руководители
Мои увлечения (творческий конкурс)	1-4 класс	29.05	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«САМОУПРАВЛЕНИЕ»		
Выборы классных органов самоуправления	1-4 класс	5 – 7 сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4 класс	7 – 9 сентября	Классные руководители, актив класса
Участие в школьном активе (штаб РДШ), Объединение «Юнармия»	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4 класс	В течении года	Классные руководители, актив класса
Детско-юношеской организации «Российское движение школьников», - вовлечение обучающихся и прием в РДШ	2-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в сменах школьного лагеря «Югорка»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Проведение собраний актива класса	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Акция-конкурс «Наш классный уголок»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Акция «Накорми птиц»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	май	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»		
Выезд с родителями на природу	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Выход класса на культурно-творческие мероприятия	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по городу	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Акция «Мой микрорайон»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Выезд на базу отдыха с классом	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Конкурс снежных фигур «Снежный ком»	1-4 классы	18-19 декабря	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 классы	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Встреча с родителями –представителями различных профессий	1-4 классы	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	2-4 класс	Февраль	Куратор юнармейского отряда, члены движения Юнармия
Классный проект «Профессии наших родителей»	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Выставка рисунков «Защитник моей семьи»	1-4 класс	14-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 класс	07-14 апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»		
Родительские собрания в классах	1-4 классы	По графику	Классные руководители
Родительский контроль питания обучающихся	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	1-4 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических родительских лекториев	1-4 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4 классы	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
		мости	
Международный день семьи. Круглый стол «Мастер-класс «Родительский опыт в жизни»	1-4 классы	15.05.	Классные руководители, родительский комитет

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ		
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Как дружить и не ссориться»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Международные документы о правах ребенка»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Права ребенка от 7 до 11 лет. Мои обязанности»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы».	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	ежеквартально	Классные руководители
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	4 класс	декабрь	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	1-4 классы	в течение года	Классные руководители /социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»	1-4 классы	март	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Режим дня. Организация свободного времени»	1- 4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	1-4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Лекция: «Уроки здоровья»	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора социальный педагог привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - Конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - Городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Сделай правильный выбор»	1-4 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»	1-4 классы	ноябрь	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог
Акции, перформансы, флешмобы: – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) – 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) – 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) – 7 апреля – «Всемирный день здоровья»	1-4 классы	26 ноября (23 – 28.11) 16 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля (15-21.02) 21 марта 7 апреля 16 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
– 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) - 31 мая – «Всемирный день без табака»		31 мая	
Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций	1-4 классы	в течение года ноябрь январь февраль-март	учителя физической культуры, руководитель МО учителей физ.культуры
Психолого - педагогическое сопровождение: - психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек - индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «В здоровом теле – здоровый дух». «Я забочусь о себе». «Я и мое тело».	1-4 классы 1 класс 2-3 классы 4 класс	в течение года февраль-март	Педагог-психолог
Работа с родителями:			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Повышение информированности родителей по проблеме опасных		В течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога – с ребенком» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-наркотиков» 			
Организация работы консультационного пункта «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
<p>Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»</p>		согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
<p>Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения».</p>		7, 8 сентября	Классные руководители, педагог-психолог
<p>Информирование родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними - правила хранения лекарств в доме, где есть дети - опасность алкоголя для организма подростка - вред электронных сигарет и кальянов - опасность энергетических напитков. 		В течение года	Классные руководители
<p>Совещание классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. – Работа в классе» – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях» – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» – «Профилактическая работа – с обучающимися и семьями «группы 		Ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
риска»» – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»			
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Групповые беседы:			
«Как и куда обратиться за помощью»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	1-4 классы	сентябрь	Социальный педагог
«Международный терроризм и глобальный мир»	4 классы	октябрь	Классные руководители
«Учусь быть толерантным»	4 классы	ноябрь	Классные руководители
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	3-4 классы	декабрь	Классные руководители
Лекции (совместно с инспектором ПДН):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	2-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и ежнациональной розни среди детей»	1-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	1-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			ПДН
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	1-4 классы	20 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	1-4 классы	11 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1-4 классы	12 декабря	Классный руководители
Классные часы:			
«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
«Умей дружить»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Жизнь человека – высшая ценность»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	1-4 классы	ежемесячно (последняя пятница)	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
–21 сентября – Международный день МИРА –13 ноября – Всемирный день доброты. –16 ноября – Международный день терпимости «толерантности» –26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) –10 декабря – «День прав человека» –21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» –11 января - «Всемирный день «Спасибо!» –17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) –21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) –15 мая «Всемирный день семьи»	1-4 классы	21 сентября 13 ноября 16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 19 февраля 21 марта 15 мая	Педагоги-организаторы Заместитель директора по ВР
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов		В течение года	Педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений		В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет		В течение года	Педагог-психолог Кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетне-го в сети Интернет, - Буллинг в детской среде, - Особенности построения диалога с ребенком, - Сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье» - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» - «Значение единых требований в воспитании ребенка» - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» - «Как разговаривать с подростком» - «Контроль ребенка в социальных сетях» - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины) педагог-психолог социальный педагог
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические «Знай и соблюдай правила дорожного движения»:	1-4 классы	В течение года	классные руководители
Профилактическое мероприятие «Безопасный маршрут». Проведение уроков БДД «Твой безопасный путь» с составлением безопасного маршрута школьника и определением «зон риска», связанных с детским дорожно -	1-4 классы	сентябрь	классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
транспортным травматизмом.			
«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно»	1-4 классы	ежемесячно	классный руководитель/педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение целевых прогулок и экскурсий к пешеходным переходам и светофорным объектам с целью актуализации знаний требований ПДД при пересечении проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.	1-4 классы отряд ЮИДД	сентябрь	руководитель отряда ЮИДД
«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение на последних уроках «пятиминутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	1-4 классы	ежедневно	учителя-предметники
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-е классы инспектор ОГИБДД отряд ЮИДД	сентябрь	классные руководители, педагоги-организаторы
<i>Профилактическая акция «Детству - зеленый свет»</i>			
Проведение уроков дорожной безопасности «Меры личной безопасности детей при нахождении на улице в осеннее-зимний период»	1-4 классы отряд ЮИД	октябрь	классные руководители
Конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее»	1-4 классы отряд ЮИД	октябрь	организатор ВР ответственный по профилактике ДДТТ
Внеклассное мероприятие «Дорожный марафон»	3-4 классы отряд ЮИД	октябрь	ответственный по профилактике ДДТТ
Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход»	1-2 классы Отряд ЮИДД	октябрь	ответственный по профилактике ДДТТ
<i>Профилактическая акция «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД»</i>			
Конкурс рисунков и плакатов «Автокресло – моя безопасность»	1-4 класс отряд ЮИДД	ноябрь	учитель ИЗО
Конкурс «Я знаю ПДД»	1-4 класс	ноябрь	заместитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
	отряд ЮИДД		директора по ВР
Проведение уроков дорожной безопасности «Меры личной безопасности детей при нахождении на улице в осеннее-зимний период»	1-4 классы отряд ЮИД	октябрь	классные руководители
О правилах поведения на объектах транспортной инфраструктуры, по профилактике правонарушений и травматизма	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
<i>Профилактическая акция «По зимней дороге - без ДТП»</i>			
Проведение уроков дорожной безопасности. Беседа «Зимние игры и ваша безопасность»	1-4 классы отряд ЮИД	декабрь	классные руководители
Профилактическая акция «Внимание! Каникулы!» с распространением листовок по ПДД.	отряд ЮИД инспектор ОГИБДД	декабрь	ответственный по профилактике ДДТТ
Игра-эстафета по ПДД «Перекресток»	3-4 классы	декабрь	ответственный по профилактике ДДТТ
Конкурс на ношение СВЭ «Стань заметней на дороге» на самый «светлый» класс	1- классы отряд ЮИДД	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе, ответственный по профилактике ДДТТ
Проведение практического обучающего занятия «Азбука безопасности на дороге»	1-4 классы отряд ЮИДД	сентябрь	ответственный по профилактике ДДТТ
«Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения».	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Помни это, юный велосипедист»	1-4 классы	март	Классные руководители
Сводка ГИБДД «ДТП за неделю и месяц»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
«Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	1-4 классы	ежемесячно	Классный руководитель/преп одава тель- организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	1-4 классы	1 раз в месяц	Преподаватель- организатор ОБЖ
Месячники безопасности дорожного движения	1-4 классы	Сентябрь Декабрь Май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители и др.

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Брейн-ринг «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?»	1-4 классы отряд ЮИДД	май	Педагог-организатор
Декада правовых знаний	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – Городской конкурс «Правопорядок и мы» – Смотр-конкурс «Наш друг - светофор» – Конкурс «Безопасное колесо» – Конкурс «Лучший знаток ПДД» – Выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете». – Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	1-4 классы	в течение года – по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Конкурсы с применением игровых технологий по правилам дорожного движения среди обучающихся начальных классов	1-4 классы	март-апрель	Классные руководители, педагоги - организаторы
Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	1-4 классы	апрель	классные руководители
Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	1-4 классы	в течение всего периода	Классные руководители, педагоги - организаторы
«Неделя памяти жертв ДТП»	1-4 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	1-4 классы	май	Классные руководители
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
пропаганде и соблюдению ПДД			
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	1-4 классы	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	1-4 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	1-4 классы	25-27 октября 26-28 декабря 20-22 марта 25-31 мая	Классные руководители
Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД		Ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Консультация для родителей «Чем ярче, тем заметнее» о необходимости использования светоотражающих элементов в темное время суток в экипировке школьника, с размещением памяток в дневниках обучающихся. Контроль наличия СВЭ в экипировке школьников со стороны родительской общественности	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма. - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге». - «Защита детей в автотранспорте семейном»	1-4 классы	5.09 20.10. 21.10. 22.12. 23.12. 16.03. 17.03. 11.05. 12.05.	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Тонкий лед»	1-4 класс	октябрь	Классный руководитель
Классный час «Травматизм на водоемах»	1-4 класс	апрель	Классный руководитель
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	1-4 класс	в течение года (сезонно)	Классный руководитель
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	1-4 класс		Педагог - организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах		В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г. Нижневартовска. - «Тонкий лед» - «Опасность на воде»	1-4 класс	5.09 16.03. 17.03. 11.05. 12.05.	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния	1-4 классы	в течение года	Педагоги-психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Психологический климат в классе	1-4 классы	в течение года	Педагоги- психологи Классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40» и др.	1-4 классы	в течение года ноябрь апрель декабрь	Заместитель директора по ВР Педагоги- организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	1-4 классы	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Тренинги для обучающихся	1-4 классы	в течение года	педагоги- психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и среди родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия 17 мая	1-4 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами- психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» (профилактика буллинга (травли).	1-4 классы	февраль март апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	1-4 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов».	1-4 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья – 10 октября		октябрь	Педагоги- психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с родителями:			
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	1-4 классы	декабрь	Педагоги-психологи
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	1-4 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»	1 классы	январь	Педагоги-психологи
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	1-4 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	1-4 классы	февраль	Педагоги-психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	1-4 классы	март	Педагоги-психологи
Лекция «Родительская любовь»	1-4 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	1-4 классы	апрель	Педагоги-психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	1-4 классы	апрель	Социальные педагоги
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	1-4 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права И обязанности родителей и детей»	1-4 классы	май	Социальные педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	1-4 классы	октябрь	Педагоги-психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»		
Выставка-конкурс «Щедрая осень»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Железная дорога»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс «Мой любимый домашний питомец»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс новогодних игрушек	1-4 классы	декабрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологический конкурс «Зимняя планета детства» номинации: - «Зимняя сказка двора»; - «Зимняя скульптура»; - «Знакомая незнакомка»; - «Чудо игрушка»; - «Зимние забавы».	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка мальчики»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «Подарок для мамы»	1-4 классы	март	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4 классы	март	Классные руководители
Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	1-4 классы	май	Классные руководители
Летний пришкольный лагерь	1-4 классы	июнь	Классные руководители
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»		
	«Всё начинается с семьи»		
Диагностические исследования «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфмана	1-4 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семья – это...», анкета	1-4 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семейный альбом»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Семья и ее функции «Семья – как много в этом слове...», час общения	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
«Ролевой портрет семьи», дискуссии	1-4 классы	ноябрь	Библиотекарь школы
«Родственные мосты», ситуационная игра	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Духовно – нравственные основы семьи»: «Семейные традиции»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Взгляд в будущее»	1-4 классы	январь	Классные руководители
«Законы дружбы и любви»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
«Семья – это труд»	1-4 классы	март	Классные руководители
«Семья в русской литературе»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
«Культура отношений между мальчиками и девочками» «Дружба мальчика и девочки», психологическая игра	1-4 классы	Февраль-март	Педагоги-психологи; Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Куда уходит детство...», проблемный диалог	1-4 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Безопасность личного здоровья»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Работа с родителями	«Мастерская семейного искусства»		
Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	1-4 классы	сентябрь	Педагоги-психологи;
«Уроки для мамы», индивидуальное консультирование	1-4 классы	октябрь	Педагоги-психологи;
«День отца в России»	1-4 классы	16 октября	Классные руководители
«Ох уж эти детки!», ситуационная ролевая игра	1-4 классы	ноябрь	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Семейная гостиная», творческая мастерская	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители; Педагоги-организаторы
«Ответственность отцовства», «Ответственное родительство», дискуссии	1-4 классы	декабрь	Педагоги- организаторы; Классные руководители
«Здоровье – семейное дело» «Семейный досуг»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Нет вредным привычкам»	1-4 классы	Январь- февраль	Классные руководители
«Забота о родном человеке», диспут	1-4 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Гигиена семьи»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
«Семейный досуг»	1-4 классы	май	Классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4 классы	8 июля	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для 5-9 классов (ООО)
(уровень основного общего образования)**

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА		
День знаний. «Урок знаний»	5-9 классы	1.09.	Заместитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
День окончания Второй мировой войны			директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	03.09. (4.09 – 8.09)	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	5-9 классы	15-30.09.	Классные руководители
Международный день мира. Тематический классный час.	5-9 классы	21.09.	Классные руководители
1 этап фестиваля «Колесо успеха»- Творческий калейдоскоп «Школа талантами полна», в рамках юбилея школы	5-9 классы	27-30.09.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	5-9 классы	25.09– 29.09	Классные руководители
Акция «День пожилого человека»	5-9 классы	28.09-29.09	Классные руководители
Всемирный день защиты животных «Урок тигра»	5-9 классы	04.10.	Классные руководители
Тожеественное мероприятие «Об учителях с любовью»	5-9 классы	05.10.	Классные руководители
Праздник «Посвящения в пятиклассники»	5-9 классы	20.10	Педагог- организатор. Классные руководители
Месячник юбилея школы -40 лет! - Конкурс рисунков «Моя любимая, школа!», «Школа будущего» - выставка-конкурс «Школа талантливых детей и родителей» (декоративно-творческих работ) Праздничная программа «Школьный рай» Флеш-моб «Школа 17»	5-9 классы	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Флеш-моб «Дарим добро людям», в рамках международного дня слепых. Всемирного дня доброты.	5-9 классы	14.11.	Классные руководители, Педагог- организатор.
Международный день толерантности. «Неделя толерантности» Выставка рисунков «Мой толерантный мир» Классный час «Всем советуем дружить!»	5-9 классы	16.11. 13-17.11	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Матери: - конкурс рисунков «Портрет моей мамы, моей семьи»; - конкурс сочинений «Я посвящаю эти строки, маме!» Праздничный вечер «Трижды священное слово- «Женщина-мать»	5-9 классы	15-24.11 24.11.	Классные руководители. Педагогги- организаторы
Фестиваль народного единства «Мы вместе»	5-9 классы	08.12.	Классные руководители. Педагогги-

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			организаторы
День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	5-9 классы	3.12. (1.12)	Классные руководители.
День героев Отечества, внеклассное мероприятие	5-9 классы	09.12. (11.12)	Классные руководители.
День конституции, внеклассное мероприятие	5-9 классы	12.12.	Классные руководители.
Новогодний карнавал	5-9 классы	25-29.12.	Классные руководители.
Брейн ринг «Я и закон»	5-9 классы	январь	Классные руководители.
Конкурс «Зимняя планета детства»	5-9 классы	январь	Классные руководители.
День воинской славы	5-9 классы	27.01 (29.01)	Классные руководители.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9 классы	по плану месячника	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21.02	Классные руководители
Смотр-конкурс Строя и песни	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Праздничное мероприятие «Это мамин праздник!»	5-9 классы	март	Классные руководители
Флеш-моб «МОЙ город Нижневартовск»	5-9 классы	март	Классные руководители
Неделя музыки «Поем играя»	5-9 классы	март	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-9 классы	март	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	март	Классные руководители, учителя литературы
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	Классные руководители, руководитель театральной студии
День космонавтики «Гагаринский день», 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12 апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9 классы	30.04	Классные руководители
Конкурс «Окна Победы»	5-9 классы	1-10.09	Классные руководители
Праздничный концерт «Победный май»	5-9 классы	6.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24.05	Классные руководители, учителя

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			русского и литературы
День русского языка	5-9 классы	06 июня	Классные руководители, учителя русского и литературы
День России. День памяти и скорби. День Военно-Морского флота День физкультурника День Государственного флага Российской Федерации; 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943; День российского кино		12 июня 22 июня 30 июля 12 августа 22 августа 23 августа 27 августа	Классные руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»		
Классный час «День знаний.	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9 классы	04.09.	Классные руководители
Классный час «День окончания второй мировой войны»	5-9 классы	03.09. (4.09)	Классные руководители
Классный час «Правила вокруг нас»	5-9 классы	Сентябрь, 3-я неделя	Классные руководители
День пожилого человека. Классный час «Почитай и уважай старших» Акция «Забота»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережения»- игра	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час-игра «Наш класс. Я и мои друзья».	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «Уважительное отношение к друг другу»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Игра «Моя финансовая грамотность»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Основные документы, защищающие права ребенка»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Всем советуем дружить!», ко Дню толерантности	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9 классы	12 декабрь	Классные руководители
Тематический кл. час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	5-9 классы	25 декабрь	Классные руководители
Классный час	5-9 классы	27 декабрь	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; - «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»			руководители
Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса)	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час-игра «Правила гигиены и личной безопасности»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Главные ценности моей жизни»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	5-9 классы	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Тематический классный час «Традиции семьи»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Уважать себя-уважать другого»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Урок памяти жертв Холокоста	5-9 классы	январь	Классные руководители
Классный час «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	5-9 классы	2 февраля	Классные руководители
Классный час «Правила и мы», «Твоя уличная компания»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Зимние виды спорта» международный день	5-9 классы	07.02	Классные руководители
День российской науки	5-9 классы	08.02	Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Тематическое мероприятие. Международный день родного языка.	5-9 классы	21.02	Классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9 классы	15 февраля	Классные руководители
Единый урок по избирательному праву	5-9 классы	март	Классные руководители
Неделя безопасности «Твоя безопасность»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9 классы	15 марта	Классные руководители
Классный час «Учимся договариваться»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час «Природа наш дом». Конкурс знатоков природы.	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час «Много профессий есть разных»	5-9 классы	апрель	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Жить в мире с собой и другими» «Поступок или проступок?»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	Классные руководители
Классный час «Этикет общения»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Классный час – час здоровья «Не начинай курить»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Всемирный день Земли. «Час земли», экологическая акция	5-9 классы	22 апреля	Классные руководители
Урок правовой культуры «День российской парламентаризма»	5-9 классы	27 апреля (26.04)	Классные руководители
Классный час «Праздник Весны и труда», знание традиций, истории. «Взаимопонимание в классе»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час «Твое здоровье в твоих руках»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час «Поклонимся великим тем годам» (ко Дню Победы)	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час «Семейные ценности. Моя семья и Я»	5-9 классы	май	Классные руководители

Внеурочная деятельность (согласно учебному плану по внеурочной деятельности)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
«Разговоры о важном»	5-9 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	5-9 классы	5 сентября	Классные руководители
Родина, души моей родинка (работа интерактивной картой)	5-9 классы	12 сентября	Классные руководители
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	5-9 классы	19 сентября	Классные руководители
Моя музыка (музыкальный конкурс талантов) Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	5-7 классы 8-9 классы	26 сентября	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	5-7 классы 8-9 классы	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)	5-9 классы	10 октября	Классные руководители
Отец родоначальник (фото истории) Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	5-7 классы 8-9 классы	17 октября	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	5-7 классы 8-9 классы	24 октября	Классные руководители
Мы — одна страна! (работа интерактивной картой)	5-9 классы	8 ноября	Классные руководители
Память времен (групповое обсуждение) Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	5-7 классы 8-9 классы	14 ноября	Классные руководители
День матери (творческая мастерская) О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	5-7 классы 8-9 классы	21 ноября	Классные руководители
Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью) Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	5-7 классы 8-9 классы	28 ноября	Классные руководители
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	5-9 классы	5 декабря	Классные руководители
Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	5-9 классы	12 декабря	Классные руководители
«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа) Конституция – основа правопорядка (деловая игра)	5-7 классы 8-9 классы	19 декабря	Классные руководители
Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	5-7 классы	26 декабря	Классные руководители
Полет мечты? (групповое обсуждение)	8-9 классы		
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» (музыкальная гостиная)	5-9 классы	16 января	Классные руководители
«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя) «Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	5-7 классы 8-9 классы	23 января	Классные руководители
К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям) С чего же начинается театр (юбилею К.С. Станиславского посвящается) анализ биографии театрального деятеля)	5-7 классы 8-9 классы	30 января	Классные руководители
Разговоры о важном. Россия в мире (работа с интерактивной картой)	5-7 классы 8-9 классы	13 февраля	Классные руководители
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	5-9 классы	20 февраля	Классные руководители
На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне) Идут российские войска (работа с	5-7 классы 8-9 классы	27 февраля	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
видеоматериалами)			
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщинах)	5-9 классы	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	5-9 классы	13 марта	Классные руководители
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	5-7 классы	20 марта	Классные руководители
Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	8-9 классы		
Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	5-9 классы	27 марта	Классные руководители
Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7 классы	3 апреля	Классные руководители
Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	8-9 классы		
Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	5-7 классы	10 апреля	Классные руководители
Без срока давности (работа с историческими документами)	8-9 классы		
«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	5– 9 классы	17 апреля	Классные руководители
История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	5-7 классы	24 апреля	Классные руководители
Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	8-9 классы		
«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести» (литературная гостиная)	5-7 классы	15 мая	Классные руководители
Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	8-9 классы		
День детских общественных организаций (социальная реклама)	5– 9 классы	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб)	5– 9 классы	29 мая	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«САМОУПРАВЛЕНИЕ»		
Выборы классных органов самоуправления	5-9 классы	5 - 7 сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9 классы	7 - 9 сентября	Классные руководители, актив класса
Час с директором.	5-9 классы	По вторникам	Заместитель директора, актив класса
Участие в школьном активе (штаб РДШ), Объединение «Юнармия»	5-9 классы	В течении года	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	5-9 классы	В течении года	Классные руководители, актив класса
Детско-юношеской организации «Российское движение школьников», - вовлечение	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
обучающихся и прием в РДШ			
Участие в сменах школьного лагеря «Югорка»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Проведение собраний актива класса	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»		
Выезд с родителями на природу	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Выход класса на культурно-творческие мероприятия	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по городу	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Акция «Мой микрорайон»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Выезд на базу отдыха с классом	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Конкурс снежных фигур «Снежный ком»	5-9 классы	16-17 декабря	Классные руководители
Организация классных коллективов в каникулярный период	5-9 классы	В каникулярный период	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Участие в профориентационных акциях, конкурсах. Выезд в учебные заведения профессионального образования	9 классы	согласно плану городского и классного руководителя	Классные руководители
Встреча с родителями –представителями различных профессий	5-9 классы	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Участие в работе Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Большая перемена»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9 классы	Январь-март	Классные руководители, педагог-психолог
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-7 класс	Февраль	Куратор юнармейского отряда, члены движения Юнармия
Конкурс презентаций «Есть такая профессия –Родине служить»	5-9 классы	февраль	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный проект «Профессии наших родителей»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классные проекты «Самая лучшая профессия»	5-9 классы	Апрель-май	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»		
Мероприятия	Аудитория	Дата проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	5-9 классы	По графику	Классные руководители
Родительский контроль питания обучающихся	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	5-9 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических родительских лекториев	5-9 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9 классы	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ 5	ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ		
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	5-7 класс	сентябрь	Классные руководители
Беседы: экстремизм, терроризм. Его профилактика. буллинг, насилие (физическое, психологическое), вред электронных сигарет.	классы 5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Милосердие и благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность»	5-7 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	8-9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет»	5-7 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»:	8-9 класс	ноябрь	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»			руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение»	5-7 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома)	8-9 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Школьные службы примирения» 5-7 класс	5-7 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они и как им помочь»	8-9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Курение и алкоголь: мифы и реальность»	5-7 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно»	8-9 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	5-7 класс	март	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?»	8-9 класс	март	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»	5-7 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Алкоголь: мифы и реальность».	8-9 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня»	5-7 класс	май	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	май/ ежеквартально: январь, сентябрь, ноябрь	Классные руководители
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголесодержащей продукции»	7-8 классы	ежеквартально: февраль, май, сентябрь, декабрь	Социальный педагог/ инспектор ПДН, ОУР, ФСКН и др.

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ), 9-11 классы	9 классы	ежеквартально: но: февраль, май, сентябрь, декабрь	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Административная ответственность за курение табачных изделия в общественных местах»	6-8 классы	ежеквартально: январь, апрель, сентябрь, ноябрь	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
Классная групповая беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	5-7 классы	октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	8-9 классы	декабрь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ»	6-9 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Вред энергетических напитков»	7-9 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»	5 классы	март	Классные руководители, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	5-9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Наше здоровье в наших руках»	5-8 классы	апрель	Классные руководители
Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)	6-9 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Беседы с юношами и девушками по формированию половой культуры	8-9 классы	январь, февраль	социальный педагог, классные руководители
Лекция: «Вредные привычки школьников»	7-9 классы	октябрь	заместитель директора, социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			НПБ
Лекция: «Рациональное питание подростка»	9 классы	январь	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления»	8-9 классы	январь	Врач нарколог НПБ
Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы	9 классы	апрель	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Профилактика алкогольной и табачной зависимости. Опасность употребления ПАВ»	9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Лекция: «Гигиена девочки – подростка»	7-9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, Классные руководители, медицинские работники ДГП
Лекция: «Профилактика ранней беременности, абортов»	9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП»	9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Гигиена мальчика – подростка»	8-9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Размещение на сайте и стендах ОО интернет- рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Самый здоровый класс» - конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: 1 -7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-9 классы «Мир без наркотиков» - «Сделай правильный выбор»	5-9 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Игра – викторина:	5-7	ноябрь	Заместитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»	классы		директора, педагоги- организаторы, социальный педагог
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	5-8 класс	декабрь	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	5-8 класс	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление: - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - пропускающих уроки по неуважительной причине	5-8 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)	7-9 класс	сентябрь-октябрь	Педагог -психолог/ социальный педагог
Акции, перформансы, флешмобы: – 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) – 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) – 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля) – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) – 7 апреля – «Всемирный день здоровья» – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) 31 мая – «Всемирный день без табака»	5-9 классы	16 ноября 26 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля 11 марта 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог
Выступление школьной агитбригады – «Нет табачному дыму!» – (к Международному дню отказа от курения -16 ноября). - «МЫ за ЗОЖ» ко Всемирному дню здоровья – 7 апреля.	5-9 классы	ноябрь апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: <ul style="list-style-type: none"> «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций 	5-9 классы	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль-март</p>	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры
<p>Психолого - педагогическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек; - Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. <p>Психологические занятия (в том числе с элементами игры):</p> <p>«Половое развитие девочки подростка»</p>	5-8 классы	<p>в течение года</p> <p>февраль-март</p>	Педагог-психолог
<p>Работа с родителями:</p>			
<p>Заседания семейного консультационного клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей 	5-8 классы	<p>1 раз в четверть</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ОП-3, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)</p>
<p>Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог)</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- 	5-8 классы	<p>в течение года (тема по запросу родителей)</p>	Педагог-психолог, социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
наркотиков»			
Организация работы консультационного пункта «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	5-9 классы	согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
Информирование родителей по вопросам: - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними, - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети, - Опасность алкоголя для организма подростка, - Вред электронных сигарет и кальянов, - Опасность энергетических напитков.		в течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе», – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях, – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося», – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска», – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения», – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»		ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
паспорта класса, школы).			родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
Групповые беседы:			
- «Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	9 классы	3.09	заместитель директора по ВР
«Как и куда обратиться за помощью»	5-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	5-6 классы	сентябрь	Социальный педагог
«Международный терроризм и глобальный мир»	5-7 классы	октябрь	Классные руководители
«Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства)	9 классы	29 октября	Классные руководители
«Ты - гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря)	9 классы	10 декабрь	Заместитель Директора по ВР
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	5 классы	декабрь	Классный руководитель
«Предотвращение экстремизма и поведение подростков»	9 классы	февраль	Социальный педагог
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	5-9 классы	март	Заместитель Директора по ВР
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	9 классы	апрель	Классные руководители
«Учимся строить отношения»	5-8 классы	апрель	Классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	5-9 классы	май	Социальный педагог
Лекции (совместно с инспектором ПДН УМВД):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	5-9 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство)	6-9 классы	в течение года /январь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремистской деятельности,	8-9	в течение	Социальный

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. «Ответственность несовершеннолетних»	классы	года/февраль	педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремисткой и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	8-9 классы	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	5 классы	в течение года/октябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений)	5-8 классы	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	5	в течение года /декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	8-9 классы	в течение года/ февраль	Социальный педагог, инспектор ПДН
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	5-9 классы	20.11	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	5-9 классы	10.12	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	5-9 классы	10.12	Классные руководители
Классные часы:			
«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	5 классы	сентябрь	Классные руководители
«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	7-8 классы	октябрь	Классные руководители
«День толерантности» 16 ноября	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
«Сила России в единстве народов»	7-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Единство разных»	9 классы	декабрь	Классные руководители
«Легко ли быть особенным» (к 16 ноября Дню толерантности)	8-9 классы	16 ноября	Классные руководители
«Умей дружить»	5-6 классы	февраль	Классные руководители
«Что такое права и обязанности?»	6-8 классы	март	Классные руководители
«Жизнь человека – высшая ценность»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	9 классы	май	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского	5-9 классы	ежемесячно	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
военно-исторического общества РВИО).			
Акции, перформансы, флешмобы:			
–21 сентября – Международный день МИРА, –13 ноября – Всемирный день доброты, –16 ноября – Международный день терпимости «толерантности), –26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете), –10 декабря – «День прав человека», –21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», –11 января - «Всемирный день «Спасибо!», –17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), –18 марта – «День воссоединения Крыма с Россией» –21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!», (Международный день борьбы –за ликвидацию расовой дискриминации), –15 мая «Всемирный день семьи» –19 мая – «День детских общественных организаций России» – 1 июня – «День защиты детей»	5-9 классы	21 сентября 12 ноября 16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 17 февраля 21 марта 13 мая 15 мая 19 мая 1 июня	Педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремистской деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог кибердружина
<i>Работа с родителями</i>			
Заседания семейного консультационного клуба: - безопасность несовершеннолетнего в сети интернет, - буллинг в детской среде, - особенности построения диалога с ребенком, - сохранение репродуктивного здоровья детей	5-9 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
Индивидуальное консультирование	5-9	в течение	Педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье», - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка», - «Значение единых требований в воспитании ребенка», - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения», - «Как разговаривать с подростком», - «Контроль ребенка в социальных сетях», - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	классы	года	социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся», - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений», - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические «Знай и соблюдай правила дорожного движения»:			
«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно».	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители/ педагог-организатор ОБЖ
«Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения».	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Помни это, юный велосипедист».	5-9 классы	март	Классные руководители
Сводка ГИБДД «ДТП за неделю и месяц».	5-9 классы	апрель	Классные руководители
«Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	5-9 классы	Ежемесячно	Классные руководители/ педагог-организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	5-9 классы	1 раз в месяц	Педагог-организатор ОБЖ
Месячники безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь декабрь май	Заместитель директора по ВР, заместитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
		(по приказам ДО)	директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Декады правовых знаний	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – городской конкурс «Правопорядок и мы», – смотр-конкурс «Наш друг - светофор», – конкурс «Безопасное колесо», – конкурс «Лучший знаток ПДД», – выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете», – конкурс рисунков и плакатов – по ПДД	5-9 классы	по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.
Транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	5-9 классы	При проведении мероприятий	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Неделя памяти жертв ДТП	5-9 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	5-9 классы	май	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час: «Внимание, дети!»	5-9 классы	май	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	5-9 классы	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции.	9 классы	ноябрь апрель	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Онлайн-тестирование обучающихся уровня основного общего образования на знание ПДД на федеральной интернет-платформе «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru)	5-9 классы	ноябрь февраль апрель	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	5-9 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	1-4 классы	23-27.10 25-29.12 18-22.03 25-31.05	Классные руководители
Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД		ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях	1-11 класс		Заместитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» - «Защита детей в автотранспорте семейном»		09.09. 21.10. 23.12. 17.03. 11.05. 12.05.	директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Травматизм на водоемах»	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	5-9 класс	в течение года (сезонно)	Классные руководители
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	5-9 класс		Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	5-9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах		в течение года	Отв. за сайт, заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г.Нижневартовска	5-9 класс	08.09. 20.10 22.12. 17.03. 11.05.	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- «Тонкий лед» - «Опасность на воде»		22.05.	работе
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Правовой классный час в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): Уголовная ответственность несовершеннолетних	5-9 классы	20-22ноября	Классные руководители
«Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ»	6-8 классы	17 ноября	Классные руководители
Уголовная ответственность несовершеннолетних	8-11 классы	20 ноября	Классные руководители
Знаешь ли ты свои права и обязанности	5-9 классы	20 ноября	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА . Подготовка и распространение памяток.	9 классы	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния.	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Психологический климат в классе	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40» и др.	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	5-9 классы	в течение года	Социальные педагоги классные руководители
Тренинги для обучающихся	5-9 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ.	9 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Международный	5-9 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
день детского телефона доверия (17 мая)			
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты" профилактика буллинга (травли)	5-9 классы	февраль март апрель	Классные руководители
Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?»	8-9 классы	апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	5-9 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов»	5-9 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья– 10 октября	5-9 классы	10 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители
Работа с родителями:			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	9 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних			
Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	5-9 классы	декабрь	Педагоги-психологи
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	5-9 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	5-9 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	5-9 классы	февраль	Педагоги-психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	5-9 классы	март	Педагоги-психологи
Лекция «Родительская любовь»	5-9 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	5-9 классы	апрель	Педагоги-психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	5-9 классы	апрель	Социальные педагоги
Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	6-9 классы	май	Классные руководители
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	5-9 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	5-9 классы	май	Социальные педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	5-9 классы	октябрь	Педагоги-психологи
Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ОГЭ	9 классы	март	Педагоги-психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»		
Выставка-конкурс «Щедрая осень»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Железная дорога»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс «Мой любимый домашний питомец»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	5-9 классы	октябрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
Библиотечный урок «Любите книгу и цените библиотеку»		24 октября	Библиотекарь школы
Выставка-конкурс новогодних игрушек	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Экологический конкурс «Зимняя планета детства» номинации: - «Зимняя сказка двора»; - «Зимняя скульптура»; - «Знакомая незнакомка»; - «Чудо игрушка»; - «Зимние забавы».	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка мальчики»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка девочки»	5-9 классы	март	Классные руководители
Конкурс «Подарок для мамы»	5-9 классы	март	Классные руководители
Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	5-9 классы	май	Классные руководители
Летний пришкольный лагерь	5-9 классы	июнь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»		
	«Всё начинается с семьи»		
Диагностические исследования «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфмана	5-9 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семья – это...», анкета	5-9 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семейный альбом»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Семья и ее функции «Семья – как много в этом слове...», час общения	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
«Ролевой портрет семьи», дискуссии	5-9 классы	ноябрь	Библиотекарь школы
«Родственные мосты», ситуационная игра	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Духовно – нравственные основы семьи: «Семейные традиции»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Взгляд в будущее»	5-9 классы	январь	Классные руководители
«Законы дружбы и любви»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
«Семья – это труд»	5-9 классы	март	Классные руководители
«Семья в русской литературе»	5-9 классы	апрель	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			руководители
«Культура отношений между мальчиками и девочками» «Дружба мальчика и девочки», психологическая игра	5-9 классы	Февраль-март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Куда уходит детство...», проблемный диалог	5-9 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Безопасность личного здоровья»	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
«Этика половых отношений», лекция, видеоурок	5-9 классы	Апрель	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Моя будущая семья... Какой ей быть?», сочинение-размышление	5-9 классы	май	Классные руководители
«Мой маршрут к счастливому завтра», проектирование	5-9 классы	Апрель-май	Педагоги-психологи; Классные руководители
Работа с родителями	«Мастерская семейного искусства»		
Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	5-9 классы	сентябрь	Педагоги-психологи;
«Уроки для мамы», индивидуальное консультирование	5-9 классы	октябрь	Педагоги-психологи;
«Чудо мама», игра	5-9 классы	октябрь	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Ох уж эти детки!», ситуационная ролевая игра	5-9 классы	ноябрь	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Семейная гостиная», творческая мастерская	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители; Педагоги-организаторы
«Ответственность отцовства», «Ответственное родительство», дискуссии	5-9 классы	декабрь	Педагоги-организаторы; Классные руководители
«Здоровье – семейное дело» «Семейный досуг»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Нет вредным привычкам»	5-9 классы	Январь-февраль	Классные руководители
«Забота о родном человеке», диспут	5-9 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Гигиена семьи»	5-9 классы	Апрель	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			руководители
«Семейный досуг»	5-9 классы	май	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для 10-11 классов (СОО)
(уровень среднего общего образования)**

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА		
День знаний. «Урок знаний» День окончания Второй мировой войны	10-11 классы	1.09.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	03.09.	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	10-11 классы	15-30.09.	Классные руководители
Международный день мира. Тематический классный час.	10-11 классы	21.09.	Классные руководители
1 этап фестиваля «Колесо успеха»- Творческий калейдоскоп «Школа талантами полна», в рамках юбилея школы	10-11 классы	25-29.09.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	10-11 классы	25.09. – 29.09	Классные руководители
Акция «День пожилого человека»	10-11 классы	27.09-29.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных «Урок тигра»	10-11 классы	04.10.	Классные руководители
Тожественное мероприятие «Об учителях с любовью»	10-11 классы	05.10.	Классные руководители
Праздник «Посвящения в пятиклассники»	10-11 классы	20.10	Педагог-организатор. Классные руководители
Месячник юбилея школы -40 лет! - Конкурс рисунков «Моя любимая, школа!», «Школа будущего» - выставка-конкурс «Школа талантливых детей и родителей» (декоративно-творческих работ) Праздничная программа «Школьный рай» Флеш-моб «Школа 17»	10-11 классы	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Флеш-моб «Дарим добро людям», в рамках международного дня слепых. Всемирного дня доброты.	10-11 классы	14.11.	Классные руководители, Педагог-организатор.
Международный день толерантности. «Неделя толерантности» Выставка рисунков «Мой толерантный мир» Классный час «Всем советуем дружить!»	10-11 классы	16.11. 13-17.11	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Матери: - конкурс рисунков «Портрет моей мамы, моей семьи»; - конкурс сочинений «Я посвящаю эти строки, маме!» Праздничный вечер «Трижды священное слово- «Женщина-мать»	10-11 классы	9-23.11 24.11.	Классные руководители. Педагоги- организаторы
Фестиваль народного единства «Мы вместе»	10-11 классы	10.12.	Классные руководители. Педагоги- организаторы
День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	10-11 классы	4.12.	Классные руководители.
День героев Отечества, внеклассное мероприятие	10-11 классы	08.12.	Классные руководители.
День конституции, внеклассное мероприятие	10-11 классы	12.12.	Классные руководители.
Новогодний карнавал	10-11 классы	25-29.12.	Классные руководители.
Брейн ринг «Я и закон»	10-11 классы	январь	Классные руководители.
Конкурс «Зимняя планета детства»	10-11 классы	январь	Классные руководители.
День воинской славы	10-11 классы	26.01	Классные руководители.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11 классы	по плану месячника	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21.02	Классные руководители
Смотр-конкурс Строя и песни	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Праздничное мероприятие «Это мамин праздник!»	10-11 классы	март	Классные руководители
Флеш-моб «МОЙ город Нижневартовск»	10-11 классы	март	Классные руководители
Неделя музыки «Поем играя»	10-11 классы	март	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	10-11 классы	март	Классные руководители
День космонавтики «Гагаринский день»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день	10-11	29.04	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
пожарной охраны)	классы		руководители
Конкурс «Окна Победы»	10-11 классы	1-10.05	Классные руководители
Праздничный концерт «Победный май»	10-11 классы	8.05	Классные руководители
День славянской письменности	10-11 классы	24.05	Классные руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»		
Классный час «День знаний.	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 классы	02.09.	Классные руководители
Классный час «День окончания второй мировой войны»	10-11 классы	03.09.	Классные руководители
Тематический час «210 лет со дня Бородинского сражения»	10-11 классы	7 сентября	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11 классы	8 сентября	Классные руководители
Классный час «Правила вокруг нас»	10-11 классы	Сентябрь, 3-я неделя	Классные руководители
День пожилого человека. Классный час «Почитай и уважай старших» Акция «Забота»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережения»- игра	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час-игра «Наш класс. Я и мои друзья».	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «Уважительное отношение к друг другу»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
Игра «Моя финансовая грамотность»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Основные документы, защищающие права ребенка»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Тематический кл. час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	Классные руководители
Классный час «Всем советуем дружить!», ко Дню толерантности, в рамках Дня народного единства	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11 классы	20 ноября	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноябрь	Классные руководители
Урок мужества «День неизвестного солдата»	10-11 классы	3 декабря	Классные руководители
Благотворительная акция «Международный	10-11	3 декабря	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
день инвалидов»	классы		руководители
Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	10-11 классы	5 декабря	Классные руководители
Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса)	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час-игра «Правила гигиены и личной безопасности»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Главные ценности моей жизни»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Неделя безопасности «Мое здоровье. Моя безопасность»	10-11 классы	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Тематический классный час «Традиции семьи»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Уважать себя-уважать другого»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Урок памяти жертв Холокоста	10-11 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Правила и мы», «Твоя уличная компания»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Зимние виды спорта» международный день	10-11 классы	07.02	Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Тематическое мероприятие. Международный день родного языка.	10-11 классы	21.02	Классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11 классы	15февраля	Классные руководители
Единый урок по избирательному праву	10-11 классы	март	Классные руководители
Неделя безопасности «Твоя безопасность»	10-11 классы	март	
Классный час «Учимся договариваться»	10-11 классы	март	Классные руководители
Классный час «Природа наш дом». Конкурс знатоков природы.	10-11 классы	март	Классные руководители
Классный час «Много профессий есть разных»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Жить в мире с собой и другими» «Поступок или проступок?»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Этикет общения»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10-11 классы	19 апреля	Классные руководители
Классный час – час здоровья «Не начинай курить»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Брей-ринг «День российского	10-11	26 апреля	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
парламентаризма»	классы		руководители, учителя право
Классный час «Взаимопонимание в классе»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час «Твое здоровье в твоих руках»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час «Поклонимся великим тем годам» (ко Дню Победы)	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час «Семейные ценности. Моя семья и Я»	10-11 классы	май	Классные руководители

Внеурочная деятельность (согласно учебному плану по внеурочной деятельности)			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
«Разговоры о важном»	10-11 классы	Каждый вторник	Классные руководители
День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	10-11 классы	5 сентября	Классные руководители
Родину не выбирают. (конкур стихов, конкурс чтецов)	10-11 классы	12 сентября	Классные руководители
Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели. (интерактивная звездная карта)	10-11 классы	19 сентября	Классные руководители
Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс тантатов)	10-11 классы	26 сентября	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	10-11 классы	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя (мини- сочинение)	10-11 классы	10 октября	Классные руководители
Роль отца в формировании личности ребенка (урок рассуждение)	10-11 классы	17 октября	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11 классы	24 октября	Классные руководители
Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	10-11 классы	8 ноября	Классные руководители
Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	10-11 классы	14 ноября	Классные руководители
О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов)	10-11 классы	21 ноября	Классные руководители
Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)	10-11 классы	28 ноября	Классные руководители
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	10-11 классы	5 декабря	Классные руководители
Кто такой герой (Герои мирной жизни)	10-11	12 декабря	Классные

(проблемная дискуссия)	классы		руководители
Главный закон России (деловая игра)	10-11 классы	19 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном Полет мечты (групповое обсуждение)	10-11 классы	26 декабря	Классные руководители
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	10-11 классы	16 января	Классные руководители
Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	10-11 классы	23 января	Классные руководители
К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	10-11 классы	30 января	Классные руководители
Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	10-11 классы	6 февраля	Классные руководители
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	10-11 классы	13 февраля	Классные руководители
«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)	10-11 классы	20 февраля	Классные руководители
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	10-11 классы	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	10-11 классы	13 марта	Классные руководители
Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	10-11 классы	20 марта	Классные руководители
Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	10-11 классы	27 марта	Классные руководители
День космоса (обсуждение фильма «Время Первых»)	10-11 классы	3 апреля	Классные руководители
Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	10-11 классы	10 апреля	Классные руководители
«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	10-11 классы	17 апреля	Классные руководители
День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	10-11 классы	24 апреля	Классные руководители
Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	10-11 классы	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (социальная реклама)	10-11 классы	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб)	10-11 классы	29 мая	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«САМОУПРАВЛЕНИЕ»		
Выборы классных органов самоуправления	10 – 11 класс	5 - 7 сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка	10 – 11 класс	7 - 9 сентября	Классные руководители, актив класса
Час с директором.	10 – 11 класс	По вторникам	Заместитель директора, актив класса
Участие в школьном активе (штаб РДШ)	10 – 11	В течении	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
	класс	года	руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	10 – 11 класс	В течении года	Классные руководители, актив класса
Детско-юношеской организации «Российское движение школьников», - вовлечение обучающихся и прием в РДШ	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение собраний актива класса	10 – 11 класс	ежемесячно	Классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	10 – 11 класс	ежемесячно	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»		
Выезд с родителями на природу	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Выход класса на культурно-творческие мероприятия	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по городу	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Акция «Мой микрорайон»	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Выезд на базу отдыха с классом	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители
Конкурс снежных фигур «Снежный ком»	10 – 11 класс	16-17 декабря	Классные руководители
Организация классных коллективов в каникулярный период	10 – 11 класс	В каникулярный период	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	10 – 11 класс	сентябрь	Классные руководители
Участие в профориентационных акциях, конкурсах. Выезд в учебные заведения профессионального образования	10 – 11 класс	согласно плану городского и классного руководителя	Классные руководители
Встреча с родителями –представителями различных профессий	10 – 11 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Участие в работе Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Большая перемена»	10 – 11 класс	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	10 – 11 класс	Январь-март	Классные руководители, педагог-психолог
Конкурс презентаций «Есть такая профессия –Родине служить»	10 – 11 класс	февраль	Классные руководители
Классный проект «Профессии наших	10 – 11	март	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
родителей»	класс		руководители
Классные проекты «Самая лучшая профессия»	10 – 11 класс	Апрель-май	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»		
Мероприятия	Аудитория	Дата проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Родительский контроль питания обучающихся	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	10-11 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение тематических родительских лекториев	10-11 классы	В течение года, по графику	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11 классы	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ 5	ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ		
Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	октябрь/ ежеквартально: январь, апрель, сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Мой дом - моя крепость» («профилактика конфликтов в семье и уходов из дома)	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Я гражданин России»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «ВИЧ – профилактика»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
			социальный педагог, консультант Центра Анти – Спид, волонтеры
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация»	10-11 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Как не стать жертвой преступления»	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Права потребителя»	10-11 класс	март	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Коррупция как угроза национальной безопасности».	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	10-11 класс	май	Классные руководители
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества» (профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ)	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь, декабрь февраль, май	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков»	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность за наркопреступления по действующему законодательству РФ. Вовлечение несовершеннолетних в совершение наркопреступлений»	10-11 классы	ежеквартально: сентябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОО»	10-11 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Вред энергетических напитков»	10-11 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	10-11 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа:	10-11	май	Классные руководители,

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)	классы		социальный педагог
Лекция: «Вредные привычки школьников»	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления»	10-11 классы	январь	Врач-нарколог НПБ
Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы	9-11 классы	апрель	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Профилактика ранней беременности, абортов»	10-11 классы	январь	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП»	10-11 классы	февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Гигиена мальчика – подростка»	10-11 классы	январь	Социальный педагог, медицинские работники
Декады правовых знаний	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская информационно-просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» дважды в год: 1 декабря, когда отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом и в третье воскресенье мая, во Всемирный день памяти жертв СПИДа.	10-11 классы	1 декабря 13 мая	Классные руководители /социальный педагог
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании.	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России», - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», - «Самый здоровый класс», - «Сделай правильный выбор»	10-11 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- организатор
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	10-11 класс	декабрь	Социальный педагог
Анкетирование: «О причинах, условиях и наказании несовершеннолетних за совершение	10-11 класс	апрель	Социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
преступлений по линии незаконного оборота наркотиков»			
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	10-11 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
Выявление обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	10-11 класс	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)	10-11 класс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Акции, перформансы, флешмобы: - 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения), – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете), – 1 декабря Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом) «Новое поколение выбирает жизнь», – 7 декабря Акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), – 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля), – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации), – 7 апреля – «Всемирный день здоровья», – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая), 31 мая – «Всемирный день без табака»	10-11 классы	16 ноября 26 ноября 1 декабря 7 декабря 21 декабря 17 февраля 11 марта 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог, МО учителей физической культуры
Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования, - Работа спортивных кружков и секций	10-11 классы	в течение года ноябрь январь февраль	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры
Психолого - педагогическое сопровождение: - Психологические тренинги	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек - Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей		февраль-март	Педагог-психолог
Работа с родителями:			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; - Сохранение репродуктивного здоровья детей	10-11 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка»; – «Значение единых требований в воспитании ребенка»; – «Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»; – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком»; – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком»; – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-наркотиков»	10-11 классы	в течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Организация работы консультационного пункта «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?»; «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»		согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
Информирование родителей по вопросам:	10-11	в течение	Классные

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними; - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети; - Опасность алкоголя для организма подростка; - Вред электронных сигарет и кальянов; - Опасность энергетических напитков 	классы	года	руководители
<p>Совещание классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе» – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска» – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» 	10-11 классы	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов.		в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
<p>Выявление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности. 	10-11 классы	в течение года ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Групповые беседы:			
«Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11 классы	3.09	Заместитель директора по воспитательной работе
«Как и куда обратиться за помощью»	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
«Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства)	10-11 классы	27октября	Классные руководители
«Ты - гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря)	10-11 классы	11.12	Классные руководители
«Предотвращение экстремизма и поведение подростков»	10-11 классы	февраль	Социальный педагог
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	10-11 классы	март	Классные руководители
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	10-11 классы	май	Социальный педагог
Лекции (совместно с инспектором УМВД ОДН ОП-3):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	10 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство)	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика экстремистской и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	10-11 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	10-11 классы	20 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	10-11 классы	11.12	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	10-11 классы	12.12	Классные руководители
Классные часы:			
«Жизнь человека – высшая ценность» (к 10 октября Всемирный день психического здоровья)	10-11 классы	9 октября	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Сила России в единстве народов» (4 ноября День народного единства)	10-11 классы	3 ноября	Классные руководители
«День толерантности» (к 16 ноября Дню толерантности)	10-11 классы	16 ноября	Классные руководители
«Легко ли быть особенным» (к 3 декабря Международный день инвалидов)	10-11 классы	4 декабря	Классные руководители
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
«Единство разных»	10-11 классы	март	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	10-11 классы	ежемесячно	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
-21 сентября – Международный день МИРА –13 ноября – Всемирный день доброты –16 ноября – Международный день терпимости (толерантности) –26 ноября – Всемирный день информации (безопасность –в Интернете) –10 декабря – «День прав человека» –21 декабря – «День отказа –от дурных мыслей, привычек – и поступков» –11 января - «Всемирный день «Спасибо!» –17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) –21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы –за ликвидацию расовой дискриминации) –15 мая «Всемирный день семьи» –19 мая – «День детских общественных организаций России» –12 июня «День России»	10-11 классы	21 сентября 13 ноября 16 ноября 27 ноября 11 декабря 21 декабря 11 января 16 февраля 21 марта 16 мая 20 мая 12 июня	Педагоги-организаторы заместитель директора по ВР, Классные руководители
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог Кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет.; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; - Сохранение репродуктивного здоровья детей		1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПНД, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье» - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» - «Значение единых требований в воспитании ребенка» - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» - «Как разговаривать с подростком» - «Контроль ребенка в социальных сетях» - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	10-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические "Знай и соблюдай правила дорожного движения":			
"Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно".	10-11 классы	ежемесячно	Классный руководитель/педагог-организатор ОБЖ
"Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения".	10-11 классы	декабрь	Классный руководитель

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
"Помни это, юный велосипедист".	10-11 классы	март	Классный руководитель
Сводка ГИБДД "ДТП за неделю и месяц".	10-11 классы	апрель	Классный руководитель
Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	10-11 классы	ежемесячно	классный руководитель/преподава тель- организатор ОБЖ
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	10-11 классы	1 раз в месяц	Преподаватель- организатор ОБЖ
Месячники безопасности дорожного движения	10-11 классы	сентябрь декабрь май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Декады правовых знаний	10-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – Городской конкурсе «Правопорядок и мы» – Смотр-конкурс «Наш друг - светофор» – Конкурс «Безопасное колесо» – Конкурс «Лучший знаток ПДД» – Выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете». – Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	10-11 классы	в течение года по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.
Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
«Неделя безопасности дорожного движения»	10-11 классы	сентябрь декабрь май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
«Неделя памяти жертв ДТП»	10-11 классы	ноябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге - без происшествий»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	10-11 классы	февраль	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	10-11 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	10-11 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	10-11 классы	май	Классные руководители
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД		в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»		сентябрь-октябрь	Классные руководители
Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции.	10-11 классы	ноябрь апрель	Социальный педагог, Заместитель директора по безопасности
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	10-11 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом школьных каникул		23-27 октября 25-29 декабря 18-22 марта 25-31 мая	Классные руководители
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и	10-11 класс	09.09.	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
обсуждение видеофильма - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» - «Защита детей в автотранспорте семейном»		21.10. 21.12. 22.12. 14.03. 15.03. 10.05.	по воспитательной работе
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	10-11 класс	октябрь	Классный руководитель
Классный час «Травматизм на водоемах»	10-11 класс	апрель	Классный руководитель
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	10-11 класс	в течение года (ноябрь апрель)	Классный руководитель
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	10-11 класс	сентябрь май	Педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах		в течение года	
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ГИМС	10-11 класс	08.09. 20.10. 22.12.	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
г. Нижневартовска. - «Тонкий лед» - «Опасность на воде»		18.03. 13.05. 13.05.	
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Классный час правовой в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11 классы	20 ноября	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ЕГЭ. Подготовка и распространение памяток	11 классы	ноябрь - декабрь	Педагоги-психологи
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Психологический климат в классе	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Достояние 40» и др.	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	10-11 классы	в течение года	Социальные педагоги классные руководители
Тренинги для обучающихся	10-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ЕГЭ.	11 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Акция по распространению листовок среди обучающихся и среди родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия 17 мая	10-11 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
для распространения знаний». Интерактивное путешествие			
Классный час «Ценность жизни»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» (профилактика буллинга (травли).	10-11 классы	февраль март апрель	Классные руководители
Беседа-диспут: - «Успех в жизни»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	10-11 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов»	10-11 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья– 10 октября 2021	10-11 классы	октябрь	Педагоги-организаторы
Работа с родителями:			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	10 классы 11 классы	апрель-май	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого-	10-11	декабрь	Педагоги-психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	классы		
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	10-11 классы	январь	Социальные педагоги
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	10-11 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	10-11 классы	февраль	Социальные педагоги
Лекция «О любви – взрослые и дети»	10-11 классы	февраль	Педагоги-психологи
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	10-11 классы	март	Педагоги-психологи
Лекция «Родительская любовь»	10-11 классы	март	Социальные педагоги
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	10-11 классы	апрель	Педагоги-психологи
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	10-11 классы	апрель	Социальные педагоги
Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	10-11 классы	май	Классные руководители
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	10-11 классы	октябрь	Педагоги-психологи
Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ЕГЭ	10-11 классы	март	Педагоги-психологи
МОДУЛЬ		РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
Заседания Управляющего Совета школы	10-11 классы	не реже 1 раза в четверть август, декабрь, март, май	Заместитель директора по воспитательной работе
Деятельность классных Советов родителей	10-11 классы	по плану классного руководителя	Классный руководитель
Участие в заседаниях Совета	10-11	по отдельном	Социальный педагог

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
профилактики	классы	у плану	
Участие в мероприятиях по контролю за качеством питания обучающихся в школьной столовой	10-11 классы	по отдельному плану	Заместитель директора по УР
Участие в мероприятиях по контролю за качеством пропускного режима и соблюдением безопасности в образовательной организации	10-11 классы	по отдельному плану	Заместитель директора по безопасности
Деятельность «Совета отцов»	10-11 классы	по отдельному плану	заместитель директора по воспитательной работе
Общешкольные родительские собрания		08.09. 20.10. 23.12. 17.03. 11.05. 12.05.	Заместитель директора по безопасности; заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог; классный руководитель; приглашенные специалисты
Заседания семейного консультационного клуба	10-11 классы	октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – смотреть раздел «Профилактика»	10-11 классы	В течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Консультационный пункт «Нарко-нет»		1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей по актуальным вопросам воспитания и профилактики (смотреть раздел «Профилактика»)		в течение года	Классные руководители
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей (раздел «Профилактика»):			
«Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	11 классы	в течение года	Педагоги-психологи
Лекции в рамках межведомственно-го взаимодействия с участием специалиста филиала	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних			
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	10-11 классы	декабрь	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	10-11 классы	январь	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	10-11 классы	январь	Классные руководители
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Понять. Простить. Принять»	10-11 классы	февраль	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «О любви – взрослые и дети»	10-11 классы	февраль	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	10-11 классы	март	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Родительская любовь»	10-11 классы	март	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	10-11 классы	апрель	Педагоги-психологи
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	10-11 классы	апрель	Социальные педагоги
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	10-11 классы	май	Классные руководители
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Родительский всеобуч» Лектории для родителей Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	10-11 классы	май	Социальные педагоги

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»		
Выставка-конкурс «Щедрая осень»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Железная дорога»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс «Мой любимый домашний питомец»	1 0 - 1 1 классы	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 0 - 1 1 классы	октябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Любите книгу и цените библиотеку»	1 0 - 1 1 классы	24 октября	Библиотекарь школы
Выставка-конкурс новогодних игрушек	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Экологический конкурс «Зимняя планета детства» номинации: - «Зимняя сказка двора»; - «Зимняя скульптура»; - «Знакомая незнакомка»; - «Чудо игрушка»; - «Зимние забавы».	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка мальчики»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка девочки»	10-11 классы	март	Классные руководители
Конкурс «Подарок для мамы»	10-11 классы	март	Классные руководители
Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	10-11 классы	май	Классные руководители
Летний пришкольный лагерь	10-11 классы	июнь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
МОДУЛЬ	«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»		
	«Всё начинается с семьи»		
Диагностические исследования «Кинетический рисунок семьи»	10-11 классы	сентябрь	Педагоги-психологи

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Р. Бернс, С. Кауфмана			
«Семья – это...», анкета	10-11 классы	сентябрь	Педагоги-психологи
«Семейный альбом»	1 0 - 1 1 классы	октябрь	Классные руководители
Семья и ее функции «Семья – как много в этом слове...», час общения	1 0 - 1 1 классы	октябрь	Классные руководители
«Ролевой портрет семьи», дискуссии	1 0 - 1 1 классы	ноябрь	Библиотекарь школы
«Родственные мосты», ситуационная игра	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Духовно – нравственные основы семьи»: «Семейные традиции»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
«Взгляд в будущее»	10-11 классы	январь	Классные руководители
«Законы дружбы и любви»	10-11 классы	февраль	Классные руководители
«Семья – это труд»	10-11 классы	март	Классные руководители
«Семья в русской литературе»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
«Культура отношений между мальчиками и девочками» «Дружба мальчика и девочки», психологическая игра	10-11 классы	Февраль-март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Куда уходит детство...», проблемный диалог	10-11 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Безопасность личного здоровья»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
«Этика половых отношений», лекция, видеоурок	10-11 классы	Апрель	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Моя будущая семья... Какой ей быть?», сочинение-размышление	10-11 классы	май	Классные руководители
«Мой маршрут к счастливому завтра», проектирование	10-11 классы	Апрель-май	Педагоги-психологи; Классные руководители
Работа с родителями	«Мастерская семейного искусства»		
Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)	10-11 классы	сентябрь	Педагоги-психологи;
«Уроки для мамы», индивидуальное консультирование	10-11 классы	октябрь	Педагоги-психологи;
«День отца в России»	10-11 классы	16 октября	Классные руководители
«Ох уж эти детки!», ситуационная ролевая игра	10-11 классы	ноябрь	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Семейная гостиная», творческая мастерская	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители; Педагоги-организаторы
«Ответственность отцовства», «Ответственное родительство», дискуссии	10-11 классы	декабрь	Педагоги-организаторы; Классные руководители
«Здоровье – семейное дело»	10-11	декабрь	Классные руководители

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Семейный досуг»	классы		
«Нет вредным привычкам»	10-11 классы	Январь- февраль	Классные руководители
«Забота о родном человеке», диспут	10-11 классы	март	Педагоги-психологи; Классные руководители
«Гигиена семьи»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
«Семейный досуг»	10-11 классы	май	Классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11 классы	8 июля	Классные руководители